

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента(ки)___ **Губанковой Юлии Андреевны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,

Специальная психология в образовательной и медицинской практике

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая коррекция эмоциональных состояний учащихся
младшего школьного возраста с задержкой психического развития»**

Исследование Ю.А. Губанковой посвящено одной из актуальных проблем современной специальной психологии и педагогики — изучению и коррекции эмоциональных состояний учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Обозначенное направление исследования является мало изученным и весьма перспективным, поскольку от состояния сформированности умений эмоциональной регуляции поведения школьников будет зависеть продуктивность их межличностных отношений, успешность социальной адаптации и социализации в условиях современного общества. Выбранная тематика работы является актуальной, отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, положения гипотезы и задачи. Структура, объём и содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной

проблемы. Во второй главе приведены результаты экспериментального изучения особенностей эмоциональных состояний учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Представленные результаты сопровождаются глубоким анализом и интерпретацией. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, гистограммами, примерами.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик, а также интерпретация результатов констатирующего этапа исследования в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1. этапами и задачами эксперимента. В третьей главе разработана программа психологической коррекции; представлены сравнительные результаты исследования эмоциональных состояний учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития до и после реализации формирующего эксперимента. Результаты исследования по каждой методике проиллюстрированы гистограммами, сопровождаются количественным и качественным анализом и интерпретацией.

В период выполнения работы Ю.А. Губанкова проявила старательность, дисциплинированность, заинтересованность, ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование. Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«30» мая 2021 г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова