

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.Астафьева»
(КГПУ им. В.П.Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Гаврилова Алина Дмитриевна

Тема ВКР: Коррекция звукопроизношения у обучающихся второго класса с задержкой психического развития в процессе реализации проекта «Помощник логопедам и родителям»

Степень соответствия содержания ВКР теме. В работе раскрыты особенности звукопроизношения у обучающихся младших классов с задержкой психического развития, проведён обзор диагностических и коррекционных методик по коррекции звукопроизношения у обучающихся младших классов с задержкой психического развития. Экспериментальным путем изучен уровень сформированности звукопроизношения у обучающихся второго класса с задержкой психического развития. Студентка не только рассмотрела теоретический аспект по данной проблеме, но и успешно выполнена работа над практической частью – представлен сайт с методическими рекомендациями и комплексом упражнений по коррекции звукопроизношения у обучающихся младших классов с задержкой психического развития. Содержание ВКР полностью соответствует теме.

Полученные результаты. При работе над представленной темой удалось выявить особенности звукопроизношения у обучающихся второго класса с задержкой психического развития. Обосновать и разработать сайт с методическими рекомендациями и комплексом дидактических упражнения по коррекции выявленных нарушений.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Проявила себя ответственной студенткой, способной самостоятельно и на высоком научном уровне выполнять работу, обобщать и внедрять полученные результаты. Выполненная работа в полной мере отвечает поставленной цели и является законченным исследованием. Выпускная квалификационная работа выполнена последовательно и методично, выполнялась с опорой на собственный опыт работы с обучающимися младших классов с задержкой психического развития.

Актуальность работы. Актуальность обусловлена социальной значимостью навыков сформированности звукопроизношения у обучающихся младших классов. Нарушения звукопроизношения у обучающихся с задержкой психического развития являются распространенными и имеют стойкий характер. Эти нарушения оказывают отрицательное влияние на психическое развитие обучающегося, эффективность его обучения.

Достоинства ВКР. Качественный анализ клинико-психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Практическая значимость проекта высока, имеет уникальный продукт проекта в виде разработанных методических рекомендаций, подобранных комплексов коррекционно-логопедических упражнений. Разработанной продукт проект – сайт «Помощник логопедам и родителя» - может быть использован учителями-логопедами в процессе занятий, а также родителям в процессе домашнего закрепления. В методические рекомендации входят тематическое планирование на коррекцию звукопроизношения каждой группы звуков (наиболее нарушенных у данной группы детей), комплекс упражнений на каждый этап тематического планирования. На сайте расположена общая информация об обучающихся с задержкой психического развития, имеющих у них нарушениях звукопроизношения и интерактивные игры для автоматизации и дифференциации звуков. Отдельно отметим, что достоинством является игровая форма заданий и яркий наглядный материал, способствующие поддержанию интереса к коррекционно-развивающему процессу.

Недостатки ВКР. Частичное обоснование выводов и заключения исследования.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 64,13%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. Студентка имеет высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Таким образом, представленная к защите работа по форме и содержанию, актуальности, полноте поставленных и решенных задач, совокупности научных результатов соответствует требованиям, предъявляемым выпускной квалификационной работе, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель, к.п.н., доцент:

Агаева Индира Бабаевна

Дата:

