

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПЕРЕХОДА СПОРТСМЕНОВ**  
**ИЗ ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

***Квалификация: магистр***

*Красноярск 2021*

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым,  
доцентом Е.А.Дергач (СФУ)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Сохранение спортивного резерва в спорте – одна из главных задач для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной арене.

Проблема, возникающая практически в каждом виде спорта, заключается в преодолении кризиса-перехода спортсменов юношеского возраста в спорт высших достижений. Этот период, чрезвычайно трудный для девушек и юношей, пытающихся себя найти во взрослом спорте, обычно занимает не один год.

Повышение сохранности спортсменов при переходе из юношеского спорта в спорт высших достижений – одна из главных задач психологии и педагогики спорта.

Тренеру необходимо уметь выявлять возможные индивидуальные психолого-педагогические проблемы у спортсменов в их тренировочной группе, из-за которых может произойти преждевременный уход из спорта. Сохранение спортивного резерва на одном из этапов спортивной карьеры имеет огромное значение для спортсменов любого вида спорта.

РПД «Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944 и профессионального стандарта «Тренер», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль по выбору «Основы спортивного долголетия», индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДВ.01.01.04, форма обучения заочная.

## 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений» при заочной форме обучения проводится на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестрах, состоит из 144 часов (4 кредитов), включает 14,15 часов контактной работы и 126 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают зачет (3,85 час). Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

**3. Целью** изучения дисциплины - Формирование у магистрантов целостного видения современных подходов переходного процесса спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений.

## 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
– ознакомление магистрантов с методиками диагностики различных состояний спортсменов юношеского возраста; определения критических зон в зависимости от индивидуальных особенностей занимающихся; – развитие умения грамотного подбора необходимых мероприятий, адекватных выявленным у спортсменов критическим зон.	<b>Знать:</b> – основные факторы и условия, определяющие стабильную успешность спортивной соревновательной деятельности; – основные «кризисы-переходы», возникающие у спортсменов на протяжении всей их спортивной карьеры, от начала в детском возрасте до ее завершения на любом из этапов. <b>Уметь:</b>	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта  ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать появление психолого-педагогических проблемных ситуаций, ведущих к преждевременному окончанию спортивной карьеры спортсмена;</li> <li>– подбирать меры педагогического воздействия, ориентированные на устранение выявленных психолого-педагогических проблемных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой применения компьютерной программы «Система прогноза успешности молодых спортсменов» (СПУМС)</li> <li>– алгоритма расчета сохранности контингента спортсменов;</li> <li>– навыками интерпретации, полученных после прохождения индивидуального тестирования спортсменов, рекомендаций для тренеров в виде «Светофора прогноза»;</li> <li>– методологическими процедурами применения приемов педагогического воздействия, позволяющих корректировать критерии успешности спортивной карьеры.</li> </ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата. Форма итогового контроля – зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине**  
**«ОСНОВЫ ПЕРЕХОДА СПОРТСМЕНОВ ИЗ ЮНОШЕСКОГО СПОРТА**  
**В СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**  
**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**уровень высшего образования - магистратура**  
**49.04.01 – Физическая культура**  
**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Система подготовки в профессиональном спорте»**  
**по заочной форме обучения**  
**(общая трудоемкость 4 з.е.)**

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Кон- такт- ных	Лек- ций	Лабо- ратор- ных	Прак- тичес- ких	КРЗ	Самосто- ятельной работы	КРЭ	Конт- роль
<b>Раздел 1.</b> 1. Спортивная карьера в современном спорте и её этапы. 2. Педагогическое сопровождение в спорте	108	8	2	2	4		100		
<b>Модуль 2.</b> 3. Критерии успешности современной спортивной карьеры. 4. Методика продления спортивной карьеры занимающегося.	32	6		2	4		26		
Форма итогового контроля	4	0,15				0,15			3,85
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>0,15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,15</b>			<b>3,85</b>

### Содержание теоретического курса

1. Спортивная карьера в современном спорте и её этапы.
2. Педагогическое сопровождение в спорте.
3. Критерии успешности современной спортивной карьеры.
4. Методика продления спортивной карьеры занимающегося.

### Методические рекомендации по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе лекционных занятий студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На зачете с оценкой студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Беглый опрос	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Спортивная карьера в современном спорте и её этапы»	3	5
	Устный опрос на тему «Педагогическое сопровождение в спорте»	3	5
	Тестирование	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Критерии успешности современной спортивной карьеры»	6	10
	Устный опрос на тему «Методика продления спортивной карьеры занимающегося»	9	15
	Тестирование	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
Итого		27	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	зачет	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>



**СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ**

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 12.05.20218 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**ОСНОВЫ ПЕРЕХОДА СПОРТСМЕНОВ ИЗ ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В**  
**СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

***Квалификация: магистр***

Составитель:

Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений» соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемому направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Система подготовки в профессиональном спорте, а также целям и задачам рабочей программы дисциплины «Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения данной дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленным в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистрантов по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Эксперт  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры физической культуры  
ИФКСиТ ФГАОУ ВО  
«Сибирский федеральный университет»



Подпись

*Е.А. Дергач*

заверяю

Е.А. Дергач

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.04.01** – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, квалификация: магистр;

- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений»:

1. ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;
2. ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	реферат
		Промежуточная аттестация	3	зачет
ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и	соревновательной деятельности Научно-исследовательский семинар Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений	текущий контроль	1	Опрос
			Промежу-	2

использовать их в сфере спорта	Оценка и развитие физической работоспособности Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: Научно-исследовательская работа Производственная практика: Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	точная аттестация	3	зачет
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---	-------

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик Д.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта
ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на высоком уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на среднем уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос и написание реферата.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

##### Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. <b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. <b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. <b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. <b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
Итого: продвинутый уровень	10
базовый уровень	8
пороговый уровень	6

##### Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: продвинутый уровень	3 балла
базовый уровень	2 балла
пороговый уровень	1 балл

#### 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

##### КИМ № 1 - ОПРОСЫ

- Основные понятия: спорт, спортивная деятельность, спортивный менеджмент
- Спортивная карьера спортсмена: этапы и особенности
- Кризисы в карьере спортсмена. Способы преодоления

- Гендерные особенности спортивной карьеры. Ее цена и удовлетворенность ею
- Управление карьерой спортсмена
- Особенности карьеры спортсмена
- Начало профессиональной карьеры
- Понятие и виды карьеры.
- Факторы, способствующие продвижению по служебной лестнице
- Стадии профессионального становления человека
- Понятие карьеры и карьерного роста
- Деловая карьера: цели, этапы; факторы и стадии карьерного роста

### **КИМ № 2 - ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

- Спортивная карьера как часть жизненного пути
- Психологическая помощь спортсмену на различных этапах спортивной карьеры
- Психологические модели спортивной карьеры
- Моделирование спортивной карьеры
- Спортивная карьера олимпийцев
- Особенности «мужской» и «женской» спортивной карьеры
- Особенности спортивной карьеры в различных видах спорта.
- Классификации спортивной карьеры

### **КИМ №3 - ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

- Как взаимосвязаны понятия «жизненный путь личности» и «спортивная карьера»?
- Что такое «развитие» как психологическое понятие?
- Какие модели жизненного пути личности вы знаете?
- Каково содержание понятия «психология спортивной карьеры»?
- Какие особенности спортивной карьеры можно выделить?
- Чем отличается массовый спорт от профессионального спорта?
- Какие компоненты входят в психологическую структуру спортивной деятельности?
- Как проявляются общие психологические закономерности развития в спорте?
- Как спорт влияет на развитие индивидуальных свойств личности?
- Как спорт влияет на интеллектуальное, психомоторное и эмоционально-волевое развитие личности?
- Дайте характеристику наиболее уязвимому, по вашему мнению, периоду спортивной карьеры, найдите эффективные пути выхода из этого трудного положения.

- Предложите наиболее эффективные меры, которые должны предпринять социальные структуры для успешной социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.
- В чем особенности социальной адаптации женщин-спортсменок?
- Что должен делать сам спортсмен, чтобы избежать психологического срыва после окончания спортивной карьеры?



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
Председатель совета

# КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая электронные ресурсы)

## «Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

уровень высшего образования - магистратура

49.04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

«Система подготовки в профессиональном спорте»

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие/ Г. Д. Бабушкин. - Омск: СибГУФК, 2012. - 328 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6), ИМЦ ФФКиС(1)	10
Психология физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Г. Д. Горбунов, Е. Н. Гогун. - М.: Академия, 2009. - 256 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(9)	15
Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие/ В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(45)	51
Рамендик, Д. М.. Управленческая психология: учебник/ Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ФОРУМ, 2010. - 256 с	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(12)	15
Иорданская, Ф.А. Мужчина и женщина в спорте высших достижений. Проблемы полового диморфизма / Ф.А. Иорданская. - М. : Советский спорт, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9718-0586-1 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210424">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210424</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Физическая культура и спорт: учебное пособие/ сост.: А. А. Завьялов, Д. А. Завьялов, Г. Г. Мельчакова и др. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 308 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(4)	10
Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества: сборник/ авт.-сост.: О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 495 с.	КбППД(4), ЧЗ(1)	5
Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений: научное издание/ Е. П. Ильин. - СПб.: Питер, 2012. - 576 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), КбППД(1)	5
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		



**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений»  
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**Система подготовки в профессиональном спорте, квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017