

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

*Направление: 49.04.01 – «Физическая культура»*

*направленность (профиль) образовательной программы*  
*«Система подготовки в профессиональном спорте»*

*Квалификация: магистр*

*Красноярск 2021*

Рабочая программа составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО

Д.Г. Миндиашвили



Одобрено НМСН  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательский семинар является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистрантов. Деятельность магистрантов на семинаре является аналогом профессиональной деятельности, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

Изучение курса способствует углубленному освоению методологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфических особенностей методологии педагогических исследований; формирование методологической готовности магистранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Научный семинар является составной частью научно-исследовательской работы, осуществляемой студентами магистратуры на протяжении всего процесса обучения.

РПД «Научно-исследовательский семинар» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, утвержденному 19.09.2017 г. № 944 Министерством образования и науки Российской Федерации и профессиональному стандарту «Тренер», утвержденному Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль 4 «Практика научных исследований». Индекс дисциплины Б1.В.1.01.02, форма обучения заочная.

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» при заочной форме обучения проводится на 3,4,5 семестрах, состоит из 216 часов (4 кредитов), включает 190 часов самостоятельной работы и 26 часов контактной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен по модулю 4 "Практика научных исследований". Дисциплина предоставляет магистрантам возможность обсуждения наиболее актуальных научных проблем изучаемой области.

### 3. Целью изучения дисциплины является:

- освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфических особенностей методологии педагогических исследований;
- формирование методологической готовности магистранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
Формирование исследовательских навыков в вопросах обоснования проблемы исследования и поиска аргументов в пользу необходимости ее	<b>Знать:</b> - основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; - техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных	ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач  ПКО-2. Способен интерпретировать результаты

<p>решения, научной или практической ценности ожидаемых результатов и её доказательности среди других исследовательских проблем.</p>	<p>особенностей собеседников -электронные информационные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся; - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся - особенности и организацию педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. <b>Уметь:</b> -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся - проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях <b>Владеть:</b> - приемами общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников - техникой и приемами вовлечения в деятельность, мотивацию учащихся</p>	<p>исследований и использовать их в сфере спорта</p>
<p>Обучение самостоятельному ведению научно-исследовательской работы, умению определять стратегию проектирования эксперимента с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий.</p>	<p><b>знать:</b> - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности) - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения учащихся в избранной области</p>	<p>ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач</p>

	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства (способы) фиксации и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- основные понятия, требования к проведению научных исследований, написанию и процедуре защиты магистерской диссертации,</li> <li>- пути повышения эффективности процесса физкультурно-спортивной подготовки</li> <li>-структуру диссертации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программ дополнительного общего образования определенной направленности;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися для обеспечения достоверного оценивания;</li> <li>- наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач и особенностей образовательной программы и особенностей учащихся;</li> <li>- анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность;</li> <li>- объяснить структуру диссертации другим;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований и внедрения результатов в педагогический процесс</li> <li>- навыками осуществления</li> </ul>	
--	--	--

	деятельности и (или) демонстрации элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования	
--	---	--

## **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» применяются следующие методы:

- 1) обзор литературы по своей научной теме;
- 2) выступление с докладом на семинаре;
- 3) посещение занятий и консультаций.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

## **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**  
**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**уровень высшего образования - магистратура**  
**49.04.01 – Физическая культура**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

**по заочной форме обучения**

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контактных	Лекции	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
Модуль 1. 1. Понятие о выпускной квалификационной работе магистранта – магистерской диссертации. 2. Моделирование научно-педагогической деятельности в рамках заданной тематики исследования	116	16	4		12		100		Обзор литературы  Выступление с докладом по результатам исследования
<b>Модуль 2.</b> 3. Методы обработки и интерпретации полученных научно-педагогических данных. 4. Оформление результатов исследования в магистерскую диссертацию	100	10			10		90		Обзор литературы  Выступление с докладом по результатам исследования
Форма промежуточной аттестации по учебному плану									<b>Дисциплина входит в экзамен по модулю</b>
<b>Итого:</b>	216	26	4		22		190		

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме **контактной работы:**

Контактные часы = аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = лекции + лабораторные + практические

КРЗ – контактная работа на зачете

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме **самостоятельной работы** обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в **иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

**Контроль** – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

**ИТОГО часов** = контактные часы + самостоятельная работа+ контроль

## **Содержание теоретического курса**

1. Понятие о выпускной квалификационной работе магистранта – магистерской диссертации.
2. Моделирование научно-педагогической деятельности в рамках заданной тематики исследования.
3. Методы обработки и интерпретации полученных научно-педагогических данных.
4. Оформление результатов исследования в магистерскую диссертацию.

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе семинарских занятий студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал семинара, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п);



- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 02.06.2020 № 232(п); при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02.2018 №72(п), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Обзор литературы	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Выступление с докладом и презентацией по результатам этапа исследования	21	35
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>50</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Обзор литературы	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Выступление с докладом и презентацией по результатам этапа исследования	21	35
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>50</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
<b>Итого</b>			<b>20</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АТТЕСТАЦИЯ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Результат</i>
<b>Σ 60-100</b>	<b>Допущен к экзамену по Модулю</b>
<b>Менее 60</b>	<b>Не допущен к экзамену по Модулю</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

**Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура**

***направленность (профиль) образовательной программы***  
***«Система подготовки в профессиональном спорте»***

**Квалификация: магистр**

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, магистерская программа: Система подготовки в профессиональном спорте;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар»:

ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач

ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПКО-1. Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Технологии научных исследований в спорте высших достижений Основы подготовки и защиты магистерской диссертации Научно-исследовательский семинар Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: Профессионально-ориентированная практика Производственная практика: Научно-исследовательская работа Производственная практика: Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
			2	выступление с докладом и презентацией по своей научной теме

ПКО-2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности Научно-исследовательский семинар Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений Оценка и развитие физической работоспособности Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: Научно-исследовательская работа Производственная практика: Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
			2	выступление с докладом и презентацией по своей научной теме

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: обзор литературы, выступление с докладом на семинаре.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания по оценочному средству «обзор литературы»:

обзор литературы	6 баллов – Обзор литературы написан грамотно, имеет четкую структуру, общий список литературы насчитывает 60 и более источников, с включением значительной части исследований за последние 5 лет.
	4-5 баллов – Обзор литературы написан грамотно, общий список литературы насчитывает 55-60 наименований с включением исследований за последние 5 лет.
	3 балла – Обзор литературы написан по требованиям, структура нечеткая, общий список литературы насчитывает менее 55 наименований, с включением минимального количества исследований за последние 5 лет.
Итого: продвинутый уровень	6 баллов
базовый уровень	4-5 баллов
пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «выступление с докладом и презентацией»:

1. Защита результатов исследования	6 баллов – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	5 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	4 балла – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.
2. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество

сопровождение)	слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с достаточной информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
Итого: продвинутый уровень	9 баллов
базовый уровень	7-8 баллов
пороговый уровень	6 и менее баллов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
Председатель совета

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(включая электронные ресурсы)**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**  
**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**уровень высшего образования - магистратура**  
**Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

по заочной формах обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие/ В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с.	Научная библиотека	49
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	17
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a> (дата обращения: 19.11.2019). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 272 с.	Научная библиотека	39
Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2007. – 339 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132</a> (дата обращения: 19.11.2019). – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	Научная библиотека	26
Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	Научная библиотека	4
Инновационный менеджмент и психология инновационного образования [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю. Г. Козулина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – Режим доступа: по паролю к сети КГПУ. – URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/10604">http://elib.kspu.ru/document/10604</a> . – Текст	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ



: электронный.		
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Николаева, О. О. Основы методических и научных исследований по физической культуре и спорту в ВУЗе [Текст] : учебно-методическое пособие / Николаева О. О. ; сост. О. О. Николаева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 93 с.	Научная библиотека	10
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	11
Управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : коллективная монография / Е. Н. Белова, Г. А. Гуртовенко, С. В. Бутенко, Н. Ф. Яковлева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Изд. 2-е стереотип. – Красноярск, 2013. – 164 с. – Режим доступа: по паролю к сети КГПУ. – URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/5787">http://elib.kspu.ru/document/5787</a> . – Текст : электронный.	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте	<a href="http://pandia.ru/text/78/191/97616.php">http://pandia.ru/text/78/191/97616.php</a>	Свободный доступ
Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования»	<a href="https://science-education.ru/ru/article/view?id=15645">https://science-education.ru/ru/article/view?id=15645</a>	Свободный доступ
Гришин А.А., Коляда А.В., Завьялов А.И. Биопедагогика и регулирование лабильных компонентов массы тела в спортивных единоборствах // Современная медицина: актуальные вопросы: материалы XX международной заочной научно-практич. конференции. (01 июля 2013 г.) — Новосибирск: Изд. «СибАК», 2013. — С. 143-152.	<a href="http://sibac.info/2009-07-01-10-21-16/8390-2013-07-11-08-17-04">http://sibac.info/2009-07-01-10-21-16/8390-2013-07-11-08-17-04</a>	Свободный доступ
Радоуцкий, В.Ю. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2008. – 133 с. - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс].	<a href="http://window.edu.ru/resource/454/77454/files/osnov_y_nauchn_issled.pdf">http://window.edu.ru/resource/454/77454/files/osnov_y_nauchn_issled.pdf</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность, структурное подразделение)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Научно-исследовательский семинар»  
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Система подготовки в профессиональном спорте»**

**квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-34 Ресурсный центр	Компьютер- 4 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)