

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
**В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

***Квалификация: магистр***

*Красноярск 2021*

Рабочая программа составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии научных исследований в спорте высших достижений» обеспечивает изучение магистрами методов научного исследования, вооружает их знаниями, умениями и навыками, необходимыми в научно-исследовательской работе.

РПД «Технологии научных исследований в спорте высших достижений» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 944 и и профессионального стандарта «Тренер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Дисциплина «Технологии научных исследований в спорте высших достижений» относится к обязательной части, модуль 3 «Общая теория и методика спортивной тренировки в спорте высших достижений». Индекс дисциплины Б1.О.03.01, форма обучения заочная

## 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Технологии научных исследований в спорте высших достижений» при заочной форме обучения проводится на 1 курсе в I семестре, состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 6,15 часов контактной работы и 98 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают зачет с оценкой (3,85 час.). Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

## 3. Цель изучения дисциплины

- сформировать у магистрантов навыки научного мышления, научить методам проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта и способах оформления результатов исследований;
- ознакомить их с современными технологиями научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки по организации и проведению комплексных научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

## 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
<p>- формирование интереса к научной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- усвоение научно-методических знаний, овладение основными умениями и навыками применения методов исследования в избранном виде деятельности;</p> <p>- практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия «методология науки», «метод исследования», их характеристики;</li><li>- уровни научного исследования; объект и предмет научного познания;</li><li>- соотношение теории и эксперимента в научном исследовании;</li><li>- основные педагогические методы исследования;</li><li>- количественные и качественные методы исследования;</li><li>- порядок планирования, организации и проведения эксперимента.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновать актуальности научно-педагогического исследования;</li><li>- формулировать цели и задачи исследования;</li><li>- составлять рабочий плана</li></ul>	<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p> <p>ПКО-1 Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач</p>

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно подбирать тесты и тестировать испытуемых при проведении научных исследований в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- использовать статистические процедуры расчета для оценки результатов полученных экспериментальных данных;</li> <li>- на основе полученных эмпирических данных измерения и обработки делать выводы и методические рекомендации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными компетенциями по организации и проведению научно-исследовательской работы.</li> </ul>	
--	---	--

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата. Форма итогового контроля – зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине  
«ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
уровень высшего образования - магистратура**

**49.04.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

**по заочной форме обучения**

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контактных	Лекций	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
Понятие о технологиях научных исследований. Основные направления исследований в физической культуре и спорте. Особенности организации и проведения научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.	30	2	2				28		
Инструментальные и компьютеризированные методы исследования в физической культуре и спорте и особенности их применения. Методы математической статистики	42	2		2			40		
Литературно-графическое оформление магистерской диссертации и подготовка мультимедийной презентации. Методика подготовки написания научной статьи по материалам исследований.	32	2			2		30		
<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,15				0,15			3,85
<b>Итого</b>	108	6,15	2	2	2	0,15	98		3,85

**Содержание теоретического курса**

1. Понятие о технологиях научных исследований. Основные направления исследований в физической культуре и спорте. Особенности организации и проведения научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.

2. Инструментальные и компьютеризированные методы исследования в физической культуре и спорте и особенности их применения. Методы математической статистики.

3. Литературно-графическое оформление магистерской диссертации и подготовка мультимедийной презентации. Методика подготовки написания научной статьи по материалам исследований.

**Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе лекционных занятия студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает

внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На зачете студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при

необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Беглый опрос	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	2	4
	Устный опрос на тему «Основные направления исследований в физической культуре и спорте»	5	8
	Устный опрос на тему «Особенности организации и проведения научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте»	5	8
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	2	4
	Устный опрос на тему «Инструментальные методы исследования в физической культуре и спорте»	5	8
	Устный опрос на тему «Методы математической статистики»	5	8
	Подготовка мультимедийной презентации	9	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
Итого		27	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	зачет	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min <b>60</b>	max <b>100</b>

### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В**  
**СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Система подготовки**  
**в профессиональном спорте»**

***Квалификация: магистр***

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины**  
**ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СПОРТЕ ВЫСШИХ**  
**ДОСТИЖЕНИЙ**

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
направленность (профиль) образовательной программы Система подготовки в  
профессиональном спорте

Рябининым Сергеем Петровичем, доцентом кафедры теоретических основ физического воспитания Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) рабочей программы дисциплины Технологии научных исследований в спорте высших достижений, разработанного профессором кафедры теории и методики борьбы Завьяловым Д.А.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине Технологии научных исследований в спорте высших достижений соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Система подготовки в профессиональном спорте и будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки магистра по дисциплине.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины Технологии научных исследований в спорте высших достижений ОПОП ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы Система подготовки в профессиональном спорте, разработанного Завьяловым Д.А. соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт  
кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры теоретических основ  
физического воспитания ФГБОУ ВО  
«КГПУ им. В.П. Астафьева»



## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Технологии научных исследований в спорте высших достижений» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.04.01** – Физическая культура.;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, квалификация: магистр;

- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Технологии научных исследований в спорте высших достижений»:

1. ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2. ПКО-1 Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Методология и методы научного педагогического исследования Технологии научных исследований в спорте высших достижений Инновационные технологии в сфере спорта Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	реферат
		Промежуточная аттестация	3	зачет с оценкой
ПКО-1 Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения	Технологии научных исследований в спорте высших достижений Основы подготовки и защиты магистерской диссертации	текущий контроль	1	Опрос
			2	реферат

исследовательских задач	Научно-исследовательский семинар Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: Научно-ознакомительная практика Производственная практика: Профессионально-ориентированная практика Производственная практика: Научно-исследовательская работа Производственная практика: Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	3	зачет с оценкой
-------------------------	---	--------------------------	---	-----------------

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик Д.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Обучающийся на высоком уровне способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Обучающийся на среднем уровне способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ПКО-1 Способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на высоком уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на среднем уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять индивидуальные умения для самостоятельного решения исследовательских задач

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

##### Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. <b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. <b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. <b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. <b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
Итого: Продвинутый уровень	10
Базовый уровень	8
Пороговый уровень	6

##### Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

#### 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

##### КИМ №1 - ОПРОСЫ

1. Что вы знаете об основных этапах научных исследований?
2. В чем связь и различие науки и образования?
3. В чем вы видите перспективы развития науки в 21 веке?

4. Сколько существует типов экспериментов? Что можно сказать о них?
5. Особенности мысленного эксперимента и примеры применения.
6. Назовите основные этапы алгоритма исследования и расскажите о их особенностях.
7. В чем специфика исследований в педагогике?
8. Что изучает наука?
9. Сравнение, наблюдение и счет как простые формы познания.
10. Педагогические наблюдения (констатирующий, преобразующий, естественный и модельный эксперимент).
11. Какая роль гипотез в науке? Их опровержение.
12. В чем состоят задачи и предмет методологии исследования?
13. В чем отличие гипотезы и теории в науке?
14. Что такое эксперимент?
15. Какую роль играет в науке решающий эксперимент?
16. Дайте определение методу исследования.
17. Влияние современной информации на развитие науки.
18. Сбор и анализ литературных источников.
19. Охарактеризуйте понятия объекта исследования, цели и задачи исследования.
20. Методы сбора информации по изучению специальной дисциплины.
21. Особенности выбора темы при написании выпускной квалификационной работы
22. Что можно рассказать о структуре и содержании ВКР?
23. Сформулируйте правила оформления и содержания ВКР.
24. Представление текстового материала в ВКР.
25. Какие правила при оформлении табличного и графического материала в ВКР?
26. Как необходимо подготовиться к защите ВКР?
27. Какой порядок и как проводится защита ВКР?
28. План ВКР, аннотация, оглавление.
29. Особенности библиографического описания источников литературы.
30. Какой порядок рецензирования и качество оценки ВКР?
31. Особенности создания и оформления магистерской диссертации.
32. Что собой представляет гипотеза?
33. Цель и гипотеза исследования.
34. Как оформить тезисы докладов на научную конференцию?
35. Организация научно-исследовательской работы по определенной теме

#### **КИМ №2 - ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Основные черты науки и техники.
2. Основные исторические периоды в развитии науки.
3. Развитие науки в эпоху научно-технической революции и информационных технологий.
4. Классификация и характеристика экспериментов в исследованиях
5. Исследования в педагогике.
6. Существующие теории методологии науки.
7. Курсовая работа как итог самостоятельного изучения дисциплины студентом.

8. Выпускная квалификационная работа (ВКР).
9. Основные направления исследований в физической культуре и спорте.
10. Особенности организации и проведения научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
11. Методика подготовки написания научной статьи по материалам исследований

### **КИМ №3 - ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Наука как вид познания. Этапы развития научного познания.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
3. Объект и предмет научного познания, как один «этаж» научного мировоззрения.
4. Перспективы развития научного познания.
5. Виды научного исследования.
6. План научно-исследовательской работы.
7. Предпосылки проведения и гипотеза исследования.
8. Проблема, тема, актуальность исследования.
9. Объект и предмет исследования.
10. Цель и задачи исследования.
11. Положения, выносимые на защиту.
12. Новизна исследования.
13. Методы исследования в области физической культуры и спорта.
14. Теоретическая и практическая значимость исследования.
15. Система поиска научной информации.
16. Сбор и анализ литературных источников. Методика сбора и изучения специальной литературы.
17. Виды научных и методических работ, формы их представления.
18. Формы представления результатов научного исследования.
19. Планирование эксперимента. Требования к формированию экспериментальной выборки.
20. Исследование взаимосвязей. Корреляционный анализ.
21. Обработка экспериментальных результатов. Проверка статистических гипотез.
22. Графическое представление результатов.
23. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.
24. Современные ИТ в обеспечении научной и методической деятельности.
25. Основные требования к рукописи и ее оформлению.
26. План-конспект, аннотация, оглавление.
27. Рубрикация текста.
28. Язык и стиль научной и методической работы.
29. Представление и написание отдельных видов текстового материала.
30. Представление табличного материала.
31. Представление иллюстрационного материала.
32. Библиографическое описание.
33. Корректирующие исправления.
34. Рецензирование.
35. Критерии качества научно-методических работ.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
Председатель совета



**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
уровень высшего образования - магистратура

**49.04.01 – Физическая культура**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие / В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(45)	51
Педагогика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин ; ред. С.Д. Неверкович. - М.: Академия, 2010. - 336 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(4)	10
Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; ред. совет: В.П. Соломин и др. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1873-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428270</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Попков, В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2011. - 290 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277331</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура [Текст] : учебник / И. С. Барчуков ; ред. Н. Н. Маликов. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 528 с	ЧЗ(1), АУЛ(3), ИМЦ ФФКиС(1)	5
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	КбМПЛ(1), АНЛ(2), АУЛ(4), ИМРЦ ИППиУО(5)	12



**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Технологии научных исследований в спорте высших достижений»  
для обучающихся образовательной программы  
по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,  
Направленность (профиль) образовательной программы – Система подготовки в профессиональном спорте,  
квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017