

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности**

**Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура**

**направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

***Квалификация: магистр***

*Красноярск 2021*

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

В настоящее время тренировочный процесс, направленный на показание высокого результата спортсменом, немыслим без: планирования и контроля, хорошего медицинского обеспечения и материальной базы, квалифицированных тренерских кадров и квалифицированного отбора в виды спорта и т.д. Все вышеперечисленное и отлаженное в систему дает результат на Олимпийских играх и международных соревнованиях, нашу страну, как спортивную державу признают во всем мире. Одной из важнейших сторон спортивной тренировки является контроль.

Наиболее информативным и полным является комплексный контроль. На основе комплексного контроля можно правильно оценить эффективность спортивной тренировки, выявить сильные и слабые стороны подготовленности спортсменов, внести соответствующие коррективы в программу их тренировки, оценить эффективность избранной направленности тренировочного процесса, того или иного принятого решения тренера. Комплексный контроль - это измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсмена (используются педагогические, психологические, биологические, социометрические, спортивно-медицинские и другие методы и тесты).

РПД «Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, утвержденному 19.09.2017 г. № 944 Министерством образования и науки Российской Федерации и профессиональному стандарту «Тренер», утвержденному Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

Дисциплина «Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности» относится к обязательной части, модуль 1 «Специальные вопросы спортивной тренировки». Индекс дисциплины Б1.О.01.03, форма обучения заочная

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности» при заочной форме обучения проводится на 1 и 2 курсах в 1 и 3 семестрах, состоит из 144 часов (4 кредитов), включает 10,15 часов аудиторной работы и 130 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают зачет (3,85 час). Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

3. **Целью** изучения дисциплины является оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма.

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Оценка состояний спортсменов; уровня их подготовленности, выполнения планов подготовки, эффективности соревновательной деятельности и др.	<b>знать:</b> - методы контроля уровня технико-тактической и физической подготовленности (особенности выступления в соревнованиях, динамика спортивных результатов, структура и содержание тренировочного процесса и др.) - методы социально-	1. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации науки (ОПК-5), 2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать

	<p>психологического контроля (особенности личности спортсмена, их психологическое состояние и подготовленность, общий микроклимат и условия тренировочной и соревновательной деятельности и др.)</p> <p>- методы медико-биологического контроля (оценка состояния здоровья, возможности функциональных различных систем, отдельных органов и механизмов, несущих основную нагрузку в тренировочной и соревновательной деятельности);</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- принять управленческие решения, используя результаты комплексного контроля разных сторон подготовленности, для оптимизации структуры и содержания процесса подготовки, а также соревновательной деятельности спортсменов</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- средствами и методами комплексного контроля, как инструмента управления и оптимизации процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов</p>	их в сфере спорта (ПКО-2);
--	---	----------------------------

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, тестирование, написание реферата. Форма итогового контроля – зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Технологическая карта обучения дисциплине  
«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
уровень высшего образования - магистратура**

**49.04.01 – Физическая культура**

**направленность (профиль) образовательной программы**

**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Название разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Контактных	Лекций	Лабораторных	Практических	КРЗ	Самостоятельной работы	КРЭ	Контроль
<b>Раздел 1.</b> Состояние спортсмена. Модельные характеристики спортсмена. Тренировочные эффекты	72	6	2	2	2		66		
<b>Раздел 2.</b> Разновидности контроля. Разновидности комплексного контроля	68	4		2	2		64		
Промежуточная аттестация	4	0,15				0,15			3,85
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>10,15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,15</b>	<b>130</b>		<b>3,85</b>

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в следующих формах.

**1) В форме контактной работы:**

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ

Аудиторные часы = Лекции + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

**2) В форме самостоятельной работы обучающихся** – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

**3) В иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

**Контроль** – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

**ИТОГО часов** = контактные часы + самостоятельная работа + контроль

**Содержание теоретического курса**

**Состояние спортсмена:**

- оперативное состояние;
- текущее состояние;
- этапное состояние;
- подготовленность спортсмена;
- тренированность.

**Модельные характеристики спортсмена**

**Тренировочные эффекты**

- срочный тренировочный эффект;
- отставленный тренировочный эффект;
- кумулятивный тренировочный эффект;
- частный тренировочный эффект.

**Разновидности контроля:**

- этапный контроль;

- текущий контроль;
- оперативный контроль.

**Разновидности комплексного контроля (использования показателей педагогических, социально-психологических и медико-биологических данных):**

- контроль за подготовкой спортсмена (команды);
- педагогический контроль;
- биомеханический контроль;
- ежемесячное обследование;
- этапные комплексные обследования;
- углублённые медицинские обследования.

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе лекционных занятий студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На зачете студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Беглый опрос	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями»	3	5
	Устный опрос на тему «Методы контроля и оценки уровня развития координационных способностей спортсменов»	3	5
	Тестирование	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Направления и разновидности комплексного контроля»	3	5
	Устный опрос на тему «Понятие о тестах, используемых в комплексном контроле»	3	5
	Устный опрос на тему «Информативность и надежность тестов комплексного контроля»	3	5
	Устный опрос на тему «Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности высших достижений»	3	5
	Устный опрос на тему «Инструментальные методы измерения и контроля спортивной подготовленности спортсменов»	3	5
	Тестирование	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
Итого		27	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	зачет	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/	Форма работы	Количество баллов	
		min	max

Тема			
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

#### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ ИМ. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 12.05.2021 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 21.05.2021 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И**  
**СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки: 49.04.01 – Физическая культура**

**направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Система подготовки в профессиональном спорте»**

***Квалификация: магистр***

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.04.01** – Физическая культура.;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, квалификация: магистр;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности»:

1. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5),
2. Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта (ПКО-2);

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности Мониторинг образовательных результатов Метрولوجические основы научного исследования в спорте Оценка и развитие физической работоспособности Производственная практика: Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	тестирование
			3	реферат
		Промежуточная аттестация	4	зачет
ПКО-2 Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности Научно-исследовательский семинар Основы перехода спортсменов из юношеского спорта в спорт высших достижений Оценка и развитие физической работоспособности Учебная практика: Научно-	текущий контроль	1	Опрос
			2	тестирование
		Промежуточная аттестация	3	реферат
			4	зачет

	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика: Ознакомительная практика Производственная практика: Научно-исследовательская работа Производственная практика: Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик Д.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Обучающийся на высоком уровне способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Обучающийся на среднем уровне способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен обосновывать повышение эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
ПКО-2 Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на высоком уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на среднем уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в сфере спорта

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, тестирование и написание реферата.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

##### Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. <b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. <b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов. <b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов. <b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов. <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов
Итого: Продвинутый уровень	10
Базовый уровень	8
Пороговый уровень	6

##### Критерии оценивания по оценочному средству «тестирование».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Правильных ответов менее 40%	1-2
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 баллов
Пороговый уровень	1-2 балла

### Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### КИМ №1 - ОПРОСЫ

#### Состояние спортсмена:

- оперативное состояние;
- текущее состояние;
- этапное состояние;
- подготовленность спортсмена;
- тренированность.

#### Модельные характеристики спортсмена

##### Тренировочные эффекты

- срочный тренировочный эффект;
- отставленный тренировочный эффект;
- кумулятивный тренировочный эффект;
- частный тренировочный эффект.

##### Разновидности контроля:

- этапный контроль;
- текущий контроль;
- оперативный контроль.

##### Разновидности комплексного контроля (использования показателей педагогических, социально-психологических и медико-биологических данных):

- контроль за подготовкой спортсмена (команды);
- педагогический контроль;
- биомеханический контроль;
- ежемесячное обследование;
- этапные комплексные обследования;
- углублённые медицинские обследования.

### КИМ №2 - ТЕСТИРОВАНИЕ

**Задание 1.** Состояние спортсмена на следующий день после тренировочного занятия, соревнований, это ....

- 1) текущее состояние; 2) оперативное состояние; 3) готовность спортсмена.

**Задание 2.** Изменения в состоянии спортсмена, наступающее вследствие суммирования срочных тренировочных эффектов, серии тренировочных занятий ...

- 1) срочный тренировочный эффект; 2) отставленный тренировочный эффект; кумулятивный тренировочный эффект.

**Задание 3.** Изменения, наступающие в организме спортсмена на следующий день после тренировочного занятия или соревнований ...

- 1) срочный тренировочный эффект; 2) отставленный тренировочный эффект; кумулятивный тренировочный эффект.

*Задание 4.* Как называется контроль за процессом подготовки спортсмена осуществляемый специалистами различного профиля (педагогами, врачами, биохимиками, физиологами и др.) которые собирают информацию о соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена, а также о его состоянии, оцениваемом в стандартных условиях

1) контроль за подготовкой спортсмена; 2) комплексный контроль; 3) контроль за готовностью спортсмена к соревнованиям.

*Задание 5.* Укажите инструментальные методики комплексного контроля в олимпийских видах спорта: .....

*Задание 6.* Перечислите информативные параметры текущего и оперативного контроля из выбранного вами вида спорта(не менее пяти).

*Задание 7.* Укажите показатели контроля соревновательной деятельности спортсменов:

*Задание 8.* Укажите, что в себя включает этапное комплексное обследование?

*Задание 9.* Укажите, что в себя включает текущее обследование спортсменов?

*Задание 10.* Укажите, что в себя включает повседневный контроль состояния спортсменов сборных команд?

*Задание 11.* Перечислите методы комплексного контроля за функциональным состоянием организма спортсмена в тренировочном процессе?

### **КИМ №3 - ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Контроль внешней и внутренней стороны нагрузки в своем виде спорта
2. Контроль величины тренировочной и соревновательной нагрузки с помощью пульсометра в своем виде спорта.
3. Педагогический контроль за подготовленностью спортсменов в единоборствах и спортивных играх.
4. Инструментальные методы измерения биомеханических параметров спортивной техники (циклических, единоборствах, игровых, скоростно-силовых)..
5. Аутентичные параметры оперативного и текущего контроля в избранном виде спорта.
6. Организация и методика комплексного контроля в повышении Спортивного мастерства квалифицированных спортсменов.
7. Технология программирования комплексного контроля в структурах годичного цикла подготовки спортсменов.
8. Оценка программы комплексного контроля годичного цикла подготовки квалифицированных спортсменов (по результатам опроса ведущих спортсменов, тренеров).
9. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.

### **КИМ №4 - ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие, цель и задачи комплексного контроля в подготовке спортсменов.
2. Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике спорта.
3. Основное содержание комплексного контроля и его разновидности.
4. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями
5. Контроль за физическим состоянием спортсмена.
6. Контрольные упражнения для определения уровня развития силовых качеств.
7. Методы контроля и оценки за развитием скоростных способностей спортсменов.
8. Методы контроля и оценки за уровнем развития выносливости спортсменов
9. Методы контроля и оценки уровня развития координационных способностей спортсменов.
10. Комплексный контроль за технической подготовленностью спортсменов.
11. Комплексный контроль за тактической подготовленностью спортсменов.

12. Контроль за факторами внешней среды.
13. Контроль – компонент управления. Основные положения контроля.
14. Направления и разновидности комплексного контроля.
15. Показатели функциональной подготовленности спортсменов.
16. Общая схема контроля и управления в подготовке спортсменов
17. Понятие о тестах, используемых в комплексном контроле
18. Метрологические требования к методам измерения результатов в тестах
19. Методика оценивания результатов в тестах. Комплексная оценка
20. Информативность и надежность тестов комплексного контроля.
21. Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности высших достижений.
22. Оперативный контроль соревновательной деятельности в циклических и игровых видах спорта.
23. Программа комплексного контроля в годичном цикле подготовки квалифицированных спортсменов.
24. Содержание и организация текущего контроля соревновательной деятельности
25. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов
26. Содержание и организация оперативного контроля тренировочной деятельности
27. Содержание и организация текущего контроля тренировочной деятельности
28. Содержание и организация этапного контроля тренировочной деятельности
30. Инструментальные методы измерения и контроля спортивной подготовленности спортсменов.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
Председатель совета

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(включая электронные ресурсы)**  
**«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**уровень высшего образования - магистратура**  
**49.04.01 – Физическая культура**

**направленность (профиль) образовательной программы «Система подготовки в профессиональном спорте»**  
**по заочной форме обучения**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие/ В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(45)	51
Курдыбайло, С. Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие/ С. Ф. Курдыбайло, С. П. Евсеев, Г. В. Герасимова; под ред. д. м. н. С. Ф. Курдыбайло. - М.: Советский спорт, 2004. - 184 с.	АНЛ(4), ИМЦ ФФКиС(5), ЧЗ(1), АУЛ(42)	52
Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Спортивная тренировка (начало XXI века): монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 312 с.	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/30200">http://elib.kspu.ru/document/30200</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<i>Дополнительная литература</i>		
Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р. И. Айзман [и др.]. - Новосибирск: Арта, 2011. - 224 с.	ФлЖ(5), ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(38)	50
Тишков Ю. Н. Срочный ЭКГ-контроль в тренировке фигуристов // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013: сборник. № 1(23)/ гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. С.128-132	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(1), ОБИФ(1)	5
Тишков Ю. Н. Срочный ЭКГ-контроль в тренировке фигуристов [Электронный ресурс] // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013: сборник. № 1(23) / гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. С.128-132.	<a href="http://www.kspu.ru/upload/documents/2013/04/24/e4a976c1fc18691dc0f4404927e04813/2013-1.pdf">http://www.kspu.ru/upload/documents/2013/04/24/e4a976c1fc18691dc0f4404927e04813/2013-1.pdf</a>	свободный
Будагаев Д.С., Лебединский В. Ю. Подготовка студентов лыжников-гонщиков с использованием контроля их функционального состояния по методу С. А. Душанина [Электронный ресурс] // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.	<a href="http://www.kspu.ru/upload/documents/2013/02/21/5619b52c52527507b933f1de83">http://www.kspu.ru/upload/documents/2013/02/21/5619b52c52527507b933f1de83</a>	свободный

Астафьева. 2012: сборник. № 4 (22)/ гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. С.80-84		
<b><i>Ресурсы сети Интернет</i></b>		
Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»	<a href="http://sportlib.info/Press/TPFK/">http://sportlib.info/Press/TPFK/</a>	свободный
<b><i>Информационные справочные системы</i></b>		
Elibrary.ru. [Электронный ресурс]. - Электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. порталю – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	свободный
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: главный библиотекарь  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шарапова И.Б.  
(Фамилия И.О.)

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности»  
для обучающихся образовательной программы  
по направлению подготовки: 49.04.01 – Физическая культура,  
направленность (профиль) образовательной программы – Система подготовки в  
профессиональном спорте, квалификация – магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017