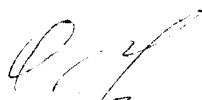


детей, без обсуждения их структурных связей, уровней и т.д., что обозначено в рабочем определении на с. 30

2. В основу анализа речевой коммуникации положен метод контент-анализа, но при этом в работе не прописаны: смысловая единица анализа, ее индикаторы (критерии анализа). Не показан этап математической обработки данных. Интерпретация речевых ситуаций выглядит очень субъективно.
3. Работу заметно отличает использование в анализе 17 зарубежных источников. Чем был вызван интерес к этому опыту и насколько он повлиял на понимание содержания теоретического и практического этапов исследования?

В целом, выпускная квалификационная работа Ширмовской Александры Александровны соответствует предъявляемым требованиям, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Рецензент:  
к.п.с.н., доцент кафедры  
социальной психологии

  
19.06.2015

О.В.Груздева