

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ЗАДАНИЕ

**на выпускную квалификационную работу проектного типа
тема: «Логопедическая работа по формированию навыка
пересказа у старших дошкольников с общим недоразвитием
речи III уровня посредством реализации проекта «Волшебные
модели»»**

г. Красноярск, 2021г.

Запрос учреждения (описание проблемы):

Формирование связной речи у детей с ОНР требует целенаправленной коррекционно-педагогической работы. Особая роль в этой работе предлагается отводить обучению пересказу, который описывается как одна из ступеней в формировании навыков монологической речи.

Тема: Логопедическая работа по формированию навыка пересказа у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня по средствам реализации проекта «Волшебные модели»»

Цель работы: исследовать проблему методического обеспечения изучения навыка пересказа у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

Основные требования и исходные данные (количество участников проекта, сроки реализации проекта, описание участников)

Констатирующее исследование навыка пересказа детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня было реализовано в сентябре 2020 года в МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинск» центр «Доверие». Выборку исследования составила группа детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), по результатам прохождения ПМПК которым была рекомендована АООП ДО для детей с ТНР. Данные дети имеют речевое заключение: общее недоразвитие речи III уровень речевого развития. Диагностический инструментальный исследования особенностей развития навыков пересказа у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня представлен методикой диагностики связной речи дошкольников В.К. Воробьевой – первой серией заданий [4]

Перечень (примерный) основных вопросов, которые должны быть рассмотрены в работе

1. Рассмотреть проблему формирования навыков пересказа в онтогенезе.
2. Дать психолого-педагогическую характеристику детей старшего дошкольного с ОНР III уровня.
3. Описать специфику формирования связной речи детей с ОНР.
3. Сделать обзор методов и приемов развития навыков пересказа у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.
4. Организовать и провести эмпирическое исследование навыка пересказа детей 6-7 лет с ОНР III уровня.



5. Разработать проект «Волшебные модели» по формированию навыков пересказа у старших дошкольников с ОНР III уровня, реализовать его и оценить эффективность.

Научный руководитель ВКР _____

Руководитель учреждения – базы реализации проекта _____

Задание приняли:

Обучающийся Затрушина К.В.

Обучающийся Киш Кибердаш В.Э.

Дата 12.11.2020