

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра Коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ  
РАБОТУ

**Пономаренко Анастасии Сергеевны**

Направление подготовки 44.03.03 Специальное  
(дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Логопедия

**Развитие номинативного словаря у старших дошкольников с общим  
недоразвитием речи II-III уровня посредством  
создания мультипликации**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Пономаренко Анастасии Сергеевны являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации, где Пономаренко А.С. проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно

подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Данный проект может применяться учителями-логопедами, воспитателями для проведения коррекционной работы с дошкольниками с общим недоразвитием речи II-III уровня.

В процессе подготовки ВКР Пономаренко А.С. показала продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.

Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях.

Таким образом, практическая часть ВКР содержит описание методик, приемов, средств, подобранных Пономаренко А.С. для развития номинативного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы – 63,44%, что доказывает высокую способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично» сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «отлично».

Корректность применения информационно-коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель: Беляева Ольга Леонидовна кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

Дата: 01.06.2021

Подпись

