

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик:  
*Кафедра английского языка*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Когнитивная лингвистика**

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) образовательной программы : Теория языка

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма получения образования: очная

Красноярск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Когнитивная лингвистика» составлена д.филол.наук, профессором Казыдуб Н.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка  
протокол № 5 от 12 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Канд. филол. наук, доцент  
М.А. Битнер



Одобрено НМСС(Н)  
факультета иностранных языков  
протокол № 4 от 21 мая 2021 г.

Председатель С.О. Кондракова



# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## *1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Когнитивная лингвистика» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации); профессиональными стандартами: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н; Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева.

РПД разработана для программы аспирантуры «Теория языка».

Дисциплина входит в вариативную часть (Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01) Блока 1 (Дисциплины и модули) Обучение осуществляется в очной форме (4 семестр). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

## *1.2. Трудоемкость дисциплины.*

Объем программы дисциплины «Когнитивная лингвистика» составляет 4 з.е. (144 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 36 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 72 часа. Форма контроля – экзамен – 36 часов.

## *1.3. Цели освоения дисциплины.*

Формирование и развитие способности самостоятельно осуществлять лингвистическое исследование с применением современных методов и технологий, разработанных в теории языка

## *1.4. Планируемые результаты обучения.*

В результате освоения программы аспирантуры по дисциплине «Когнитивная лингвистика» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1. Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки.

ПК-2 Способность использовать последние достижения в области информационных технологий, в том числе моделирования.

ПК-3 Способность к самостоятельному развитию инновационных технологий в гуманитарных аспектах нелинейной динамики языка.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование базовых знаний о когнитивных основах языковой системы	<b>Знает:</b> терминологический аппарат когнитивной лингвистики <b>Умеет:</b> использовать терминологический аппарат когнитивной лингвистики при выполнении лингвистического исследования. <b>Владет</b> навыками лингвокогнитивного анализа.	УК-1; УК-3; ПК-1

<p>Развитие способности применять современные информационных технологии, в том числе моделирования для решения исследовательских задач</p>	<p><b>Знает:</b> современные информационные технологии.</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные технологии для решения исследовательских задач.</p> <p><b>Владеет</b> навыками внедрения информационных технологий в исследовательскую практику.</p>	<p>ОПК-1; ПК-2</p>
<p>Развитие научно-исследовательской и коммуникативной компетенций</p>	<p><b>Знает:</b> принципы научно-исследовательской работы и научной коммуникации.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать принципы научно-исследовательской работы и научной коммуникации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации научно-исследовательской работы и научной коммуникации.</p>	<p>УК-4; ПК-3</p>

### *1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.*

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций и практических занятий, самостоятельная и индивидуальная работа, решение проблемных задач. Промежуточный контроль: экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### *6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.*

Полученные знания и практические умения должны обеспечить способность аспирантов решать проблемы в их научной деятельности с прогрессивное видение языковых фактов с точки зрения новой методологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, метод малых групп, интерактивные технологии.

**2. Организационно-методические документы**  
**2.1. Технологическая карта обучения дисциплине**

«Когнитивная лингвистика»

для обучающихся по программе аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Теория языка»  
 по очной форме обучения  
 (общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практич.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
<b>РАЗДЕЛ 1. Когнитивная лингвистика как научная дисциплина</b>	56	18	8		8		36		
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы когнитивной лингвистики	28	8	4		4		18		
<b>Тема 2.</b> Когнитивные категории	28	10	4		4		18		
<b>РАЗДЕЛ 2. Когнитивные процессы в современной лингвистике</b>	56	18	10		8		36		
<b>Тема 3.</b> Языковая категоризация	28	8	4		4		18		
<b>Тема 4.</b> Языковая концептуализация	28	10	6		6		18		
Форма итогового контроля по уч. плану: экзамен	36								36
<b>ИТОГО</b>	144	36	18		18		72		36

## **2.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины «Когнитивная лингвистика»**

### **Базовый раздел № 1. Когнитивная лингвистика как научная дисциплина**

Тема 1. Теоретические основы когнитивной лингвистики.

Тема 2. Когнитивные категории.

**Текущий контроль:** Круглый стол

### **Базовый раздел № 2. Когнитивные процессы в лингвистике**

Тема 1. Языковая категоризация.

Тема 2. Языковая концептуализация.

**Текущий контроль:** Подготовка и презентация доклада

**Промежуточная аттестация:** вопросы к экзамену



### 2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Когнитивная лингвистика»

Основная задача вузов – подготовка специалистов к самостоятельной практической деятельности. В настоящее время к этому добавилось требование профессиональной мобильности, т. е. способности изучать и осваивать новые области знаний. В связи с этим процесс обучения в вузах теперь все больше основывается на самостоятельности и творческой активности, как непременном условии успешного усвоения и овладения обширным и сложным программным материалом. Отличительной особенностью обучения в вузе является то, что это, в значительной степени, самообразование. Самообучение – один из самых ценных способов познания, когда развивается мышление, формируются ценнейшие качества человеческой личности: интерес к наукам, потребность в духовном обогащении, способность к творчеству, воля. Вместе с тем, самообучение доставляет человеку огромную радость и удовлетворение. Знания и навыки, приобретенные самостоятельно, остаются на всю жизнь. Успехов в учебе можно достигать самыми разными способами. Само обучение в вузе – это одновременно и приобретение опыта развивающей, и рефлексивной деятельности. В дальнейшем опыт формирования своего индивидуального стиля может стать основой формирования в себе индивидуального стиля самой профессиональной деятельности.

Также, освоение дисциплины позволяет сформировать профессиональные навыки и умения, необходимые аспирантам для их будущей научной работы. В связи с этими задачами, аспирантам предлагаются следующие рекомендации для успешного овладения дисциплины:

- регулярное посещение лекционного курса;
- регулярное посещение практических занятий;
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- изучение основных понятий, представленных в предлагаемых литературных источниках;
- регулярное выполнение контрольных заданий, предполагаемых после прохождения темы.

Аспиранту рекомендуется включить в самостоятельную работу следующие формы для успешного овладения дисциплины:

- индивидуальные занятия (домашние занятия, посещение и работа в библиотеке) - как важный элемент в работе по расширению и закреплению знаний;
- конспектирование теоретического материала на занятии;
- получение консультаций у ведущего преподавателя для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;
- подготовка вопросов по заявленной теме;
- подготовка дискуссий по теме, привлекая научные статьи, интернет-источники, лексиконы;
- составление планов выступления по определенной теме курса для

дальнейшего использования;

- просмотр видеосюжетов по определенной тематике с целью углубления приобретенных знаний и навыков.

При следовании данным рекомендациям аспирантами приобретаются необходимые знания, обеспечивающие нормативность, корректность и адекватность при написании и защите кандидатской диссертации.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Когнитивная лингвистика	45.06.01 Языкознание и литературоведение	4 з.е.
<b>Смежные дисциплины по учебному: методика написания диссеи плану</b>		
<b>Предшествующие</b>	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях. Основы педагогики высшей школы, Основы психологии высшей школы. Теория языка. Математико-статистические методы в лингвистике.	
<b>Последующие</b>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).	

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущий контроль	Круглый стол	18	30
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
	Участие в круглом столе	18	24
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	40
Промежуточная аттестация	Экзамен	24	
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
Базовый раздел/	Форма работы*	Количество баллов

Тема		min	max
БР №2	Выступление с докладом на научно-практической конференции	6	6
Итого		<b>6</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:  
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
протокол № 5 от 12 мая 2021 г.  
Зав кафедрой

М.А. Битнер



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
протокол № 4 от 21 мая 2021 г.  
Председатель

С.О. Кондракова



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

### Когнитивная лингвистика

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Программа подготовки: «Теория языка»

Квалификация (степень): исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма получения образования: очная

Составитель: Н.Н. Казыдуб, д.филол.н., профессор

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Когнитивная лингвистика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины «Когнитивная лингвистика».

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- управление процессом достижения реализации ООП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Когнитивная лингвистика» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации); направленность (профиль) «Теория языка»;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины «Когнитивная лингвистика»:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1. Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки.

ПК-2 способность использовать последние достижения в области информационных технологий, в том числе моделирования.

ПК-3 способность к самостоятельному развитию инновационных технологий в гуманитарных аспектах нелинейной динамики языка.

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины и практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	История и философия науки Теория языка Методика написания диссертации Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Основы педагогики высшей школы Основы психологии высшей школы Теория языка Теория дискурса Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательский семинар Подготовка к сдаче и	текущий контроль	3	круглый стол
		промежуточная аттестация	1	экзамен

	сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	История и философия науки Теория языка Методика написания диссертации Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Основы педагогики высшей школы Основы психологии высшей школы Теория языка Теория дискурса Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательский семинар Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий контроль	2	подготовка и презентация докладов
		промежуточная аттестация	1	экзамен
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	История и философия науки Теория языка Методика написания диссертации Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Основы педагогики	текущий контроль	2	подготовка и презентация доклада
		промежуточная аттестация	1	экзамен



	<p>высшей школы          Основы психологии          высшей школы          Теория языка          Теория дискурса          Научно-исследовательская практика          Научно-исследовательская деятельность          Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук          Научно-исследовательский семинар          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>			
<p>ОПК-1.          Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>История и философия науки          Теория языка          Методика написания диссертации          Инновационные процессы в науке и научных исследованиях          Основы педагогики высшей школы          Основы психологии высшей школы          Теория языка          Теория дискурса          Научно-исследовательская практика          Научно-исследовательская деятельность          Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук          Научно-исследовательский</p>	текущий контроль	2	презентация и подготовка доклада
		промежуточная аттестация	1	экзамен

	семинар Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)			
--	---	--	--	--

Компетенция	Дисциплины и практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ПК-1. Готовность использовать инновационные методы междисциплинарно го подхода и универсальный язык науки.	История и философия науки Теория языка Методика написания диссертации Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Основы педагогики высшей школы Основы психологии высшей школы Теория языка Теория дискурса Научно- исследовательская практика Научно- исследовательская деятельность Подготовка научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно- исследовательский семинар Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы	текущий контроль	2	подготовка и презентация доклада
		промежуточная аттестация	1	экзамен

	(диссертации)			
	История и философия науки Теория языка Методика написания диссертации Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Основы педагогики высшей школы Основы психологии высшей школы Теория языка Теория дискурса Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательский семинар Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	текущий контроль	2	подготовка и презентация докладов
		промежуточная аттестация	1	экзамен
ПК-2 способность использовать последние достижения в области информационных технологий, в том числе моделирования.	История и философия науки Теория языка Методика написания диссертации Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Основы педагогики высшей школы Основы психологии высшей школы Теория языка Теория дискурса Научно-исследовательская практика Научно-	текущий контроль	2	подготовка и презентация доклада
		промежуточная аттестация	1	экзамен

	<p>исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>			
<p>ПК-3 способность к самостоятельному развитию инновационных технологий гуманитарных аспектах нелинейной динамики языка.</p>	<p>История и философия науки</p> <p>Теория языка</p> <p>Методика написания диссертации</p> <p>Иновационные процессы в науке и научных исследованиях</p> <p>Основы педагогики высшей школы</p> <p>Основы психологии высшей школы</p> <p>Теория языка</p> <p>Теория дискурса</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-</p>	текущий контроль	2	презентация и подготовка доклада
		промежуточная аттестация	1	экзамен

	квалификационной работы (диссертации)			
--	---	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

#### 3.2.1. Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): вопросы к экзамену.

Критерии оценивания по оценочному средству 1: вопросы к экзамену

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
К-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Обучающийся на продвинутом уровне способен критически анализировать современные научные теории в области когнитивной лингвистики.	Обучающийся на базовом уровне способен критически анализировать современные научные теории в области когнитивной лингвистики.	Обучающийся на пороговом уровне способен критически анализировать современные научные теории в области когнитивной лингвистики.
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Обучающийся готов участвовать в работе исследовательских коллективов.	Обучающийся в целом готов участвовать в работе исследовательских коллективов.	Обучающийся частично готов участвовать в работе исследовательских коллективов.
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Обучающийся готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации.	Обучающийся в целом готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации.	Обучающийся частично использовать современные методы и технологии научной коммуникации.

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность.	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность.	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность.
ПК-1. Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки.	Обучающийся готов использовать инновационные методы междисциплинарного подхода.	Обучающийся в целом готов использовать инновационные методы междисциплинарного подхода.	Обучающийся частично готов использовать инновационные методы междисциплинарного подхода.
ПК-2. Способность использовать последние достижения в области информационных технологий, в том числе моделирования.	Обучающийся на продвинутом уровне способен применять современные информационные технологии при решении исследовательских задач.	Обучающийся на базовом уровне способен применять современные информационные технологии при решении исследовательских задач.	Обучающийся на пороговом уровне способен применять современные информационные технологии при решении исследовательских задач.
К-3. Способность к самостоятельному развитию инновационных технологий в гуманитарных аспектах нелинейной динамики языка.	Обучающийся на продвинутом уровне способен к самостоятельному развитию инновационных технологий.	Обучающийся на базовом уровне способен к самостоятельному развитию инновационных технологий.	Обучающийся на пороговом уровне способен к самостоятельному развитию инновационных технологий.

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Фонд оценочных средств включает: выполнение контрольной работы, подготовку и презентацию доклада.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

4.2.1. **Критерии оценивания по оценочному средству 2 - подготовка и презентация доклада**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме	5
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	10
Логичность и последовательность подачи материала, аргументированность выводов	10
Соблюдение нормоконтроля: стандарт оформления, цитаты, ссылки	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

#### **4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - круглый стол**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Уровень активности	5
Способность логично структурировать высказывание	10
Способность аргументировать точку зрения	10
Грамотность речи	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

### **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

#### **5.1. Оценочные средства для текущего контроля**

##### **5.1.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Когнитивная лингвистика»**

Процессы когниции в лингвистике (восприятие, мышление, категоризация опыта и т.д.)

Процессы концептуализации в лингвистик

Концепт и концептуальная система: домен, кластер, концептосфера

Концептуальная метафора и метонимия



Прототипическая семантика. Понятие базового уровня категоризации.  
Прототипические и непрототипические категории. Понятие фамильного сходства (Л. Витгенштейн)  
Концептуализация ментальных пространств  
Когнитивное конструирование (constual) мира. Фигура и фон. Профиль и база. Траектор и ориентир. Процессы фокусирования и дефокусирования в формате лексем, синтаксиса, дискурса.  
Процессы концептуальной интеграции и создание блендовых пространств.  
Теория указательности  
Эгоцентричность. Дейкитичность. Индексальность.  
Языковая концептуализация пространства. Точка отсчета пространственных измерений. Пространственная концептуализация мира.  
Языковая концептуализация времени.  
Когнитивные категории в синтаксисе  
Категоризация в синтаксисе.  
Лингвокреативная природа синтаксиса  
Квантитативные методы в когнитивной лингвистике  
Воплощенная мотивированность метафорических значений  
Выявление конструкций методом анализа коллокаций

### **5.1.2. Примерная тематика докладов с презентацией**

1. Антропоцентрический подход в языкознании
2. Ориентационная метафора
3. Когнитивные категории в синтаксисе
4. Категоризация в синтаксисе.
5. Лингвокреативная природа синтаксиса
6. Когнитивные модели полисемии
7. Теория прототипов в когнитивной лингвистике
8. Категоризация опыта
9. Категоризация интеллектуального опыта
10. Категоризация эмоционального опыта

5.1.3. **Тема круглого стола:** Какие новые аспекты в изучении языка были внесены введением понятий *концептуальная метафора* и *концептуальная метонимия*?

## **Лист внесения изменений**

## 4. Учебные ресурсы

### 4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

«Когнитивная лингвистика»

для обучающихся по программе магистратуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение; название программы «Теория языка по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Теория языка: учебное пособие / А. Т. Хроленко ; ред. В. Д. Бондалетов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта, 2006. - 528 с.	Научная библиотека	20
Хроленко, А.Т. Теория языка : учебное пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов ; под ред. В.Д. Бондалетова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364439">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364439</a>	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Норман, Б.Ю. Теория языка: вводный курс : учебное пособие / Б.Ю. Норман. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство ГбФлинтаГв, 2018. - 296 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-498-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69152">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69152</a>	БС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России: Монография. В 3 ч. Ч. 1. Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов в вузах [Текст] : 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. д-ра экон. наук В.В. Балашова. - М. : [б. и.], 2002. - 216	Научная библиотека	1

Прохоров, Ю. Е.. Действительность. Текст. Дискурс : учеб. пособие М. : Флинта : Наука, 2004. - 224 с.	Научная библиотека КГПУ	10
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: / Рос. информ. портал. – Москва, 2000-	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011-	<a href="http://dlib.eastview.com/">http:// dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="http://icdlib.nspu.ru/">http://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
заместитель директора библиотеки /  
(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

## 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Когнитивная лингвистика»

для обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,  
программа подготовки: «Теория языка»  
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.



<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)</p>	<p>Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71</p>	<p>Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72</p>	<p>Доска маркерная-1шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет</p>	<p>Доска учебная-1шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10</p>	<p>Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12</p>	
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а</p>	<p>Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.</p>

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Лаборатории</b>	<b>Оборудование</b>
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	

Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017