

Рецензия
на выпускную квалификационную работу Дьяченко Марии Сергеевны по теме
«Психологическое сопровождение студентов-выпускников в состоянии
предэкзаменационной тревожности»

Актуальность рассматриваемой квалификационной работы обусловлена необходимостью организации психологического сопровождения студентов-выпускников в состоянии предэкзаменационной тревожности. Известно, что тревожность порождает неконструктивное поведение, неконтролируемые эмоциональные состояния; кроме того, тревожность разрушающим образом влияет на учебную деятельность. В связи с этим данная работа имеет прикладной характер и может, использована в практике высшего образования.

В представленной работе содержание темы раскрыто в полной мере. Каждый раздел квалификационной работы достаточно проработан в соответствии с темой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор литературы, дана характеристика психологическим особенностям студенческого возраста; рассмотрена проблема тревожности в психологической науке; раскрыта сущность психологического сопровождения группы студентов в состоянии тревожности.

С целью выявления предэкзаменационной тревожности у студентов-выпускников, студенткой был подобран комплекс диагностических методик. Достоинством работы является факт того, что автор представил достаточно объективную информацию о наличии предэкзаменационной тревожности у студентов-выпускников. Интерпретация результатов проведена достаточно корректно, выводы обоснованны.

Далее М.С. Дьяченко разработала и реализовала формирующую часть исследования. В работе представлена организация и реализация программы психологического сопровождения студентов-выпускников в состоянии предэкзаменационной тревожности. Автор завершает исследование проведением контрольного эксперимента, представляет результаты, подтверждающие рабочую гипотезу. Таким образом, работа является законченным исследованием, выполненным в русле психолого-педагогического эксперимента.

В заключении, следует раскрыть некоторые недочеты в работе. Есть замечания к оформлению текста (например, нарушены правила оформления рисунков, есть содержательные ошибки в наименованиях). В программе психологического сопровождения студентов-выпускников в состоянии предэкзаменационной тревожности не все обозначенные условия в гипотезе нашли свое отражение.

Тем не менее, работа имеет законченный характер и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

к.психол.н., доцент кафедры психологии детства



Е.Ю. Дубовик