

Рецензия

на магистерскую диссертацию Шевалова Семена Владимировича по теме «Развитие образовательных компетенций по истории и обществознанию у учащихся старшей школы (на примере изучения демографического развития сельской местности Красноярского края в период 1990-х гг.)»

Представленная Шеваловым С.В. диссертация выполнена на тему, которая в современной общественно-политической ситуации является актуальной и дискуссионной. Развитие образовательных компетенций является приоритетным для системы образования, что связано с низким уровнем сформированности метапредметных компетенций у обучающихся.

Во введении диссертации Шеваловым С.В. обоснован выбор темы исследования, объект, предмет, цель работы. В соответствии с задачами, определенными автором выстроена структура диссертации и она не вызывает возражений.

В своей первой главе, магистрант очень логично и аргументировано характеризует отдельные демографические процессы в сельской местности Красноярского края в период 1990-х гг. в контексте с общероссийской динамикой (смертность, рождаемость, динамику, качество и продолжительность жизни), хотя название главы (формирование образовательных компетенций) не соответствует её содержанию. Во второй главе работы рассматривается организация методической работы на уроках истории по представленной теме с изучением статистического материала, выступающего в роли исторического источника. Достоинством данной главы является показанная возможность практического применения полученного материала на уроках истории и обществознания.

Автор одновременно говорит о формировании метапредметных, предметных и межпредметных компетенций. Но не достаточно раскрывает метапредметные связи в использовании демографических исследований. Вместе с тем, анализируя собственный опыт работы, Шевалов С.В. убедительно показал насколько познавательным и творческим является использование научных исследований в обучении. К недостаткам представленного в главе анализа отнесем отсутствие конкретных результатов, характеризующих динамику изменений в формировании у учеников образовательных компетенций. Несомненно, содержание главы не отличается инновационностью технологий, форм работы, но педагогический подход Шевалова С.В. свидетельствует, что это перспективный и творческий педагог.

Заключение диссертации содержит выводы в соответствии с задачами, выделенными во введении.

Работа прошла апробацию на научной конференции и у автора есть публикации по теме исследования.

В целом, несмотря на высказанные замечания, диссертация Шевалова С.В. «Развитие образовательных компетенций по истории и обществознанию у учащихся старшей школы (на примере изучения демографического развития сельской местности Красноярского края в период 1990-х гг.)» является самостоятельным, законченным исследованием, отвечающий требованиям, предъявляемым к работам данного вида и автор заслуживает положительной оценки.

Рецензент, канд. филос. наук, доцент
и.о. зав. кафедрой политологии и права



Л. Г. Лисина