

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ  
ПРАКТИКУМ»**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и  
английский язык)

Квалификация (степень) выпускника  
БАКАЛАВР  
Форма обучения: очная

Красноярск 2021

Рабочая программа Производственная практика: «Междисциплинарный практикум» составлена канд. пед. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Е.А. Таранчук

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол №6

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа практики (РПП) Производственная практика «Междисциплинарный практикум» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр.

Согласно Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в КГПУ им.В.П. Астафьева от 30 декабря 2020 г. №683(П), практика может осуществляться в форме практической подготовки.

Дисциплина входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы, в модуль 9 "Предметно-методический", относится к дисциплинам производственной практики. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.02.01(П).

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕ, часах**

Объем программы производственной практики «Междисциплинарный практикум» составляет 6 з.е. (216 часов) в 7 семестре (продолжительность 4 недели). Из них на контактную работу с преподавателем отводится 0,25 часов, на самостоятельную работу обучающегося – 215,75 часов. Форма контроля — зачет с оценкой.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - обеспечение образовательных интересов личности бакалавра в возможности формирования и развития профессиональных компетенций.

Задачи:

- ознакомление с теоретико-методологическими аспектами организации учебной и внеурочной (внеклассной) деятельности по иностранному языку на межпредметной основе;
- обучение современным формам организации учебной и внеурочной (внеклассной) деятельности по иностранному языку в контексте межпредметной подготовки;
- формирование у студентов-бакалавров убежденности в правильности выбора профессии педагога – учителя иностранного языка.

### **Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2; Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5; Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6; Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1; Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2; Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

ПК-4; Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ПК-5; Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения

<p>Сформировать способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	<p>ОПК-2;</p>
<p>Сформировать способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p>5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p> <p>5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>Сформировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>сформировать способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .</p> <p>Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности.</p> <p>Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>	<p>ПК-1</p>
<p>сформировать способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p> <p>Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p> <p>Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Сформировать способность использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных</p>	<p>4.1. Знает закономерности функционирования единиц</p>	<p>ПК-4</p>

фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	изучаемого иностранного языка  4.2. Умеет выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка  4.3. Владеет системой лингвистических знаний.	
сформировать способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	Знает основные термины лингвистики и лингводидактики  Умеет отбирать основные термины лингвистики и лингводидактики, необходимые для решения профессиональных задач  Использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	ПК-5

#### 1.4. Контроль результатов освоения дисциплины.

На протяжении всего периода прохождения практики студент должен следовать рабочему графику (плану) проведения практики, выполнять содержание запланированных работ, а затем представить и сдать своему руководителю следующую документацию: дневник с планами-конспектами урока, технологическая карта урока с самоанализом, программа реализованного внеклассного (внеурочного) проекта на межпредметной основе, отчет-рефлексия по итогам практики.

Освоение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой. Оценка результатов происходит по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

В ходе практики используются такие методы текущего контроля успеваемости как участие в установочной конференции, участие в методических семинарах в школе, проектирование планов-конспектов уроков, составление технологической карты урока, представление программы реализованного практико-ориентированного межпредметного проекта,

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выдан обучающемуся

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Участие в установочной конференции, знакомство с классом	
Изучение и обобщение педагогического опыта учителей, наблюдения за учебно-методической и воспитательной деятельностью учителя, заполнение листов наблюдений	
Изучение программы по иностранным языкам, учебного пособия и других документов по педпрактике в контексте ФГОС-3	
Планирование совместно с учителем и проектирование собственных уроков по английскому языку	
Подготовка и разработка программы практико-ориентированного проекта на междисциплинарной основе	
Реализация практико-ориентированного проекта на междисциплинарной основе	



Представление отчетной документации по итогам практики, отчет по результатам проведенного практико-ориентированного проекта на междисциплинарной основе	
---	--

Дата

Курсовой (групповой) руководитель практики \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации\* \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

\* при проведении практики в профильной организации – КГПУ им. В.П. Астафьева либо в полевой форме подпись руководителя практики от профильной организации не требуется.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Участие в установочной конференции в школе, знакомство с классом	3	5
	Изучение и обобщение педагогического опыта учителей, наблюдения за учебно-методической и воспитательной деятельностью учителя, заполнение листов наблюдений	6	10
	Изучение программы по иностранным языкам, учебного пособия и других документов по педпрактике в контексте ФГОС-3	3	5
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Планирование совместно с учителем и проектирование собственных уроков по английскому языку	9	15
	Представление планов-конспектов и составление технологических карт проведенных уроков	9	15
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка и разработка программы внеклассного (внеурочного) проекта (мероприятия) на межпредметной основе	9	15
	Реализация внеклассного (внеурочного) проекта (мероприятия) на межпредметной основе	9	15
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Презентация программы и отчета по результатам проведенного внеклассного (внеурочного) проекта (мероприятия) на межпредметной основе	6	10
	Представление отчетной документации по итогам практики		
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		min	max

	<b>60</b>	<b>100</b>
--	-----------	------------

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>
<b>Менее 60 баллов</b>	<b>компетенция не сформирована.</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

### 1. Основные разделы содержания дисциплины:

<b>содержание работы</b>	<b>Планируемые результаты практики (дескрипторы)</b>	<b>Код результата (компетенция)</b>
<p>Знакомство с целями, задачами, содержанием и видами отчетности практики в рамках установочной конференции;</p> <p>Знакомство с информацией о базовых образовательных учреждениях;</p> <p>Знакомство с учебно-методической деятельностью учителей иностранного языка базовых образовательных учреждений.</p>	<p>Знать: требования программы по иностранным языкам для разных классов;</p> <p>Уметь: использовать программные документы;</p> <p>Владеть: Технологией использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2, ОПК-5, ОП ПК-1, ПК-2, ПК-4, П</p>

<p>Наблюдение и изучение педагогического процесса с позиции определенной методической или психолого-педагогической проблемы; изучение и обобщение педагогического опыта учителей</p>	<p>Знать: особенности подачи учебного материала и структуру школьных УМК; психологические особенности обучающихся разного возраста Уметь: Анализировать учебный Материал с целью рационального Исполнения и выявления Трудностей усвоения материала Учащимися в конкретной Учебной ситуации; -методически обоснованно анализировать и критически оценивать учебный материал с точки зрения продуктивности его использования в ситуациях общения; - определять соответствия между языковым и информационным материалом и уровнем подготовки учащихся к его восприятию; изучать и фиксировать результаты наблюдения с помощью различных методик; Владеть: технологиями выявления интересов учащихся (анкетирование, опрос), технологиями оценивания урока</p>	<p>ОПК-2, ОПК-5, ОП ПК-1, ПК-2, ПК-4, П</p>
<p>Планирование совместно с учителем и проектирование собственных уроков по английскому языку, составление технологических карт проведенных уроков</p>	<p>Знать: современные технологии обучения иностранным языкам; методические, лингвистические, педагогические и Психологические особенности учебно-воспитательного процесса; Уметь: выбирать стиль педагогического общения; выбирать актуальную тему общения - адаптировать свою речь в зависимости от конкретных условия обучения ( возрастные особенности учащихся, их интересы, мотивы, уровень обученности и др.); - осуществлять рефлексивную деятельность; Владеть: Современными методами обучения ИЯ; современными методами организации учебной работы, способностью использовать возможности средств ИЯ для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p>	<p>ОПК-2, ОПК-5, ОП ПК-1, ПК-2, ПК-4, П</p>

<p>Участие во внеклассной (внеурочной) деятельности класса; подготовка и разработка программы внеклассного (внеурочного) проекта (мероприятия) на межпредметной основе, реализация данного проекта.</p>	<p>Знать: направления и формы организации внеклассной (внеурочной) деятельности, виды внеклассных (внеурочных) мероприятий на предметной и межпредметной основе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь: определять уровень лингвистической и образовательной подготовки учащихся для решения поставленных задач;</li> <li>- оценивать условия, положительно или отрицательно влияющие на продуктивность процесса иноязычного образования;</li> <li>- наблюдать, сравнивать, апробировать методические приёмы и технологии и делать соответствующие выводы;</li> <li>- планировать и разрабатывать отдельные фрагменты урока;</li> <li>- спроектировать и провести урок, устанавливая контакты с учениками, выступая в роли партнёра;</li> <li>- использовать приёмы обучения, развивающие интеллектуальные способности учащихся (память, воображение, внимание, мышление и др);</li> <li>- раскрывать потенциальные возможности каждого ученика и создавать ситуации для их проявления;</li> <li>- развивать умения самостоятельной работы по поиску информационного материала, его организации, презентации в разных видах иноязычной деятельности;</li> <li>- рационально сочетать все режимы деятельности учащихся на уроке (индивидуальная, коллективная, групповая работа);</li> <li>- управлять деятельностью обучающихся (формулирование речемыслительных установок, использование подсказов, визуальных логико-коммуникативных программ и т.п).</li> </ul> <p>Владеть: современными методами организации внеучебной работы.</p>	<p>ОПК-2, ОПК-5, ОП ПК-1, ПК-2, ПК-4, П</p>
<p>Подготовка и сдача отчетной документации, представление отчета в рамках итоговой конференции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи в контексте реализации поставленных задач;</li> <li>-проводить рефлекссию результатов своей деятельности;</li> </ul>	<p>ОПК-2, ОПК-5, ОП ПК-1, ПК-2, ПК-4, П</p>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:

Кафедра германо-романской филологии  
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
протокол №08 от 23.04.2020г.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического  
протокол № 08 от 20.05.2020г.

Зав. кафедрой



И.А. Майер

Председатель НМСС(Н)



Кондракова С.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Производственная практика»:  
**«Междисциплинарный практикум»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Иностранные языки иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Е.А. Таранчук, канд. пед. наук, доцент.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МБОУ «Средняя школа № 93  
имени Г.Т. Побежимова» г. Красноярск



Е.В. Чубченко

25.04.192

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

- 1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Производственная практика: Междисциплинарный практикум» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины Б1.ОДП.06.02.01(П) «Производственная практика: «Междисциплинарный практикум».
- 1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125;
  - Примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык);
  - Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык);
  - Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.



## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			номер	форма
ОПК-2	Модуль 2 "Коммуникативный"	текущий контроль	2	Дневник с конспектами уроков
	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере			
	Проектирование урока по требованию ФГОС			
	Методика работы с классным коллективом			
	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения		3	Технологическая карта с самоанализом
	Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку			
	Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку			
	Современные направления развития научной отрасли (английский язык)		4	Программа внеурочного (внеклассного) проекта
	Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)			
	Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения			
	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)			
	Технологии современного образования (по профилю подготовки)		5	Отчет-рефлексия по итогам практики
	Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)			
	Практический курс английского языка			
	Практический курс немецкого языка	промежуточный контроль	1	Зачет с оценкой
	Практикум по основам языковой компетенции			
	Практикум по культуре речевого общения			
	Модуль 7 "Педагогическая интернатура"			
Модуль 9 "Предметно-методический"				
Производственная практика: педагогическая практика интерна				
ОПК-5	Проектирование урока по требованию ФГОС	текущий контроль	2	Дневник с конспектами уроков
	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения			
	Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку			
	Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку			
	Современные направления развития научной отрасли (английский язык)		3	Технологическая карта с самоанализом

	Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)					
	Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения		4	Программа внеурочного (внеклассного) проекта		
	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)					
	Технологии современного образования (по профилю подготовки)					
	Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)					
	Практический курс английского языка		5	Отчет-рефлексия по итогам практики		
	Практический курс немецкого языка					
	Практикум по основам языковой компетенции					
	Практикум по культуре речевого общения	промежуточный контроль	1	Зачет с оценкой		
	Модуль 5 "Учебно-исследовательский"					
	Модуль 7 "Педагогическая интернатура"					
	Модуль 9 "Предметно-методический"					
	Учебная практика: ознакомительная практика					
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					
	Производственная практика: преддипломная практика					
	Производственная практика: педагогическая практика интерна					
ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Модуль 1 "Мировоззренческий"	текущий контроль	2	Дневник с конспектами уроков		
	Культурология					
	Естественнонаучная картина мира		3	Технологическая карта с самоанализом		
	Модуль 2 "Коммуникативный"					
	Иностранный язык					
Русский язык и культура речи						
Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере		4	Программа внеурочного (внеклассного) проекта			
Педагогическая риторика						
Модуль 3 "Здоровьесберегающий"		5	Отчет-рефлексия по итогам практики			
Основы ЗОЖ и гигиена						
Анатомия и возрастная физиология						
Безопасность жизнедеятельности		1	Зачет с оценкой			
Физическая культура и спорт						
Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина с по общей физической						

	<p>подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)</p> <p>Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования"</p> <p>Современные технологии инклюзивного образования</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>Основы математической обработки информации</p> <p>Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)</p> <p>Теория обучения и воспитания</p> <p>Проектирование урока по требованию ФГОС</p> <p>Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p> <p>Основы предметно-профильной подготовки</p> <p>Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)</p> <p>Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения</p> <p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)</p> <p>Технологии современного образования (по профилю подготовки)</p> <p>Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)</p> <p>Введение в языкознание</p> <p>История английского языка</p> <p>Лингвокультурология</p> <p>История и культура Великобритании и США</p> <p>Литература Великобритании и США</p>	<p>промежуточный контроль</p>		
--	--	-------------------------------	--	--

	<p>Теоретическая фонетика английского языка  Стилистика английского языка  Лексикология английского языка  Теория и практика перевода  Теоретическая грамматика английского языка  Сравнительная типология  Этнология  Межкультурная коммуникация  Практический курс английского языка  Практикум по основам языковой компетенции  Практикум по культуре речевого общения  Модуль 5 "Учебно-исследовательский"  Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"  Модуль 7 "Педагогическая интернатура"  Модуль 8 "Основы вожатской деятельности"  Модуль 9 "Предметно-методический"  Учебная практика: ознакомительная практика  Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Производственная практика: преддипломная практика  Учебная практика: введение в профессию  Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика  Производственная практика: педагогическая практика интерна  Учебная практика: общественно-педагогическая практика  Производственная практика: вожатская практика  Междисциплинарный практикум  Педагогическая практика  Учебная практика  Проектно-технологическая</p>			
--	--	--	--	--



	<p>         Основы предметно-профильной подготовки          Современные направления развития научной отрасли (по профилю подготовки)          Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения          Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)          Технологии современного образования (по профилю подготовки)          Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки)          Введение в языкознание          История английского языка          Лингвокультурология          История и культура Великобритании и США          Литература Великобритании и США          Теоретическая фонетика английского языка          Стилистика английского языка          Лексикология английского языка          Теория и практика перевода          Теоретическая грамматика английского языка          Сравнительная типология          Этнология          Межкультурная коммуникация          Практический курс английского языка          Практикум по основам языковой компетенции          Практикум по культуре речевого общения          Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"          Модуль 7 "Педагогическая интернатура"          Модуль 9 "Предметно-методический"          Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика          Производственная практика: педагогическая       </p>			
--	--	--	--	--

	практика интерна Междисциплинарный практикум Педагогическая практика Учебная практика Проектно-технологическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-4	Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения		2	Дневник с конспектами уроков
	Основы предметно-профильной подготовки по английскому языку	текущий контроль		
	Основы предметно-профильной подготовки по немецкому языку			
	Современные направления развития научной отрасли (английский язык)		3	Технологическая карта с самоанализом
	Современные направления развития научной отрасли (немецкий язык)			
	Практический курс английского языка			
	Практический курс немецкого языка		4	Программа внеурочного (внеклассного) проекта
	Практикум по основам языковой компетенции			
	Практикум по культуре речевого общения			
	Модуль 9 "Предметно-методический"		5	Отчет-рефлексия по итогам практики
	Междисциплинарный практикум			
	Педагогическая практика			
	Учебная практика			
	Проектно-технологическая			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	промежуточный контроль	1	Зачет с оценкой	
ПК-5. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной	Введение в языкознание	текущий контроль	2	Дневник с конспектами уроков
	История английского языка			
	Лингвокультурология			
	История и культура Великобритании и США	3		
Литература Великобритании и США				
Теоретическая фонетика английского языка				

лингвистики и лингводидактик и для решения профессиональных задач.	Стилистика английского языка	промежуточный контроль	4	Технологическая карта с самоанализом
	Лексикология английского языка		5	Программа внеурочного (внеклассного) проекта
	Теория и практика перевода			
Теоретическая грамматика английского языка	1	Зачет с оценкой		
Сравнительная типология				
Этнология				
Межкультурная коммуникация				
Модуль 9 "Предметно-методический"				
Междисциплинарный практикум				
Педагогическая практика				
Учебная практика				
Проектно-технологическая				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет с оценкой

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет с оценкой.

	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
Формируемые компетенции	87-100 баллов	73-86 баллов	60-72 баллов



<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	<p>2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	<p>2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p>
<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с</p>	<p>Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с</p>	<p>Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с</p>

	<p>образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p>5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p> <p>5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p> <p>5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения</p>	<p>образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности,</p>	<p>. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности,</p>	<p>Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности,</p>

	<p>необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Частично применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .</p> <p>Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной</p>	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта .</p> <p>Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-</p>	<p>Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>	<p>проектной деятельности.</p>	
ПК-2	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p> <p>Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p> <p>Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного</p>	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p> <p>Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p>	<p>Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p>

	процесса.		
<b>ПК-4</b>	<p>. Знает закономерности функционирования единиц изучаемого иностранного языка</p> <p>4.2. Умеет выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка</p> <p>4.3. Владеет системой лингвистических знаний.</p>	<p>. Знает закономерности функционирования единиц изучаемого иностранного языка</p> <p>4.2. Умеет выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка</p>	<p>Знает закономерности функционирования единиц изучаемого иностранного языка</p>
<b>ПК-5</b>	<p>Знает основные термины лингвистики и лингводидактики</p> <p>Умеет отбирать основные термины лингвистики и лингводидактики, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Использует понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для</p>	<p>Знает основные термины лингвистики и лингводидактики</p> <p>Умеет отбирать основные термины лингвистики и лингводидактики, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные термины лингвистики и лингводидактики</p>

	решения профессиональных задач		
--	--------------------------------	--	--

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля.**

4.1. Фонды оценочных средств включают: дневник с планами-конспектами урока, технологическая карта урока с самоанализом, программа реализованного внеклассного (внеурочного) проекта на межпредметной основе, отчет-рефлексия по итогам практики. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

##### **4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – дневник с планами-конспектами урока**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество проведенных уроков	3
Адекватные формулировки целей и задач урока, полнота и последовательность этапов урока	6
Самостоятельность в планировании уроков	6
Максимальный балл	15

##### **4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - технологическая карта урока с самоанализом,**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Структурированность	3

детализация целей и планируемых результатов, детальная проработка всех компонентов урока с указанием темы, целей и задач, типа и вида урока, этапов урока и времени, УУД, форм организации взаимодействия обучающихся и т.д.	6
Полнота и логичность, методическая грамотность изложения результатов самоанализа	6
Максимальный балл	15

#### **4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству 4 - программа реализованного внеклассного (внеурочного) проекта на межпредметной основе**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие выбранной тематики возрастным особенностям и потребностям обучающихся, уровню их языковой подготовки	10
Воспитательная, Развивающая, образовательная ценность проекта	10
Соблюдение принципа межпредметных связей, взаимосвязь со смежными предметами	10
Максимальный балл	30

#### **4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – отчет-рефлексия по итогам практики**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Отражение современного состояния иноязычного образования в средней школе, методическая и психолого-педагогическая характеристика класса	4
Объективность оценки результативности своей работы в период педагогической практики	4

внесение предложений по повышению эффективности проведения практики	2
Максимальный балл	10



#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (включая электронные ресурсы)

#### Производственная практика: «Междисциплинарный практикум»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки) Направленность

(профиль) образовательной программы : Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)

(очная форма обучения)

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Богданова, О. С. Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в схемах и комментариях: текст лекций/ О. С. Богданова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 176 с.	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	53
Богданова О.С. Урок иностранного языка: наблюдаем, анализируем, делаем выводы. Учебно-методическое пособие, 2012	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	50
Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : учебное пособие для студентов лингвистических университетов и факультетов иностранного языка высших педагогических учебных заведений / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 4-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Коряковцева, Наталия Федоровна. Теория обучения иностранным языкам : продуктивные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Коряковцева. - М. : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
<b>Дополнительная литература</b>		
Волкова, Анна Андреевна. Краткий курс лекций по методике преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учебное	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ

пособие / А. А. Волкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2018. - 214 с. - Библиогр.: с. 151-152. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7189/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7189/read.php</a> . - Словарь: с. 153-170. - ISBN 978-5-00104-337-9.		
Алисова, Галина Петровна. Развитие профессиональных умений студентов 4-5 курсов факультета иностранных языков во время педагогической практики [Текст] : учебное пособие / Г. П. Алисова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 140 с.	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	5
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Журналы "Иностранные языки в школе"(2000-2016 г.г.)	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	в режиме читального зала НБ КГПУ
Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие/ Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова. - 9-е изд., стереотип. - Мн.: Высш. шк., 2004. - 522 с.	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .		Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

## 4.2 Карта баз практики

### Производственная практика: «Междисциплинарный практикум»

#### Для студентов образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность

(профиль) образовательной программы : Иностранный язык и иностранный язык

(английский язык и немецкий язык)

№ п/п	Место проведения практики	Дополнительная информация
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 9"	Договор № 379к МАОУ "Гимназия № 9" от 11.03.2019.г.
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гимназия № 3"	Договор № 38к МБОУ "Гимназия № 3" от 18.01.2019 г.
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 24	Договор №57 МАОУ СШ № 24 от 25.01.2019 г.
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя школа № 66	Договор № 177к МБОУ СШ № 66 от 21.01.2019 г.
	Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов	Договор № 39к СШ № 7 от 18.01.2019 г.
	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»	Договор № 153к КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» от 25.01.2019 г.
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицен № 6» «Перспектива»	Договор № 155к МАОУ «Лицен № 6» «Перспектива» от 27.01.2019 г.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германологической филологии и иноязычного образования от 6 мая 2021 г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков  
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Внесены изменения в РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п))

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германологической филологии и иноязычного образования от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков  
Протокол № 5 от 21 мая 2021 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

**4.3. Карта материально-технической базы по дисциплине  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРАКТИКУМ»  
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык  
(английский язык и немецкий язык)  
**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул.	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.

Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия);



	Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Алыт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Алыт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс</p>	<p>Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64</p>	<p>Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69</p>	<p>Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и</p>	<p>Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>

индивидуальной работы)	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт.,

Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
<b>Лаборатории</b>	<b>Оборудование</b>
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
<b>Библиотека</b>	<b>Оборудование</b>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы</p>	<p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы</p>	<p>Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;</p>

	<p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия);  Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)  КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	<p>Компьютер- 13шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	<p>Компьютер- 12шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	<p>Компьютер- 12шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>