

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  
деятельности психолога**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Психологическое консультирование и психотерапия »  
очно-заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника  
МАГИСТР

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога» актуализирована

*к.т.н, доцентом кафедры Николаевой Ю.С.*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «12» мая 2021г.

Заведующий кафедрой

д.п.н., профессор Фурьева Татьяна Васильевна  
(ф.и.о.)



(подпись)

Одобрено НМСС(Н) ИСГТ

протокол № 10 от 21 мая 2021 г.

Председатель



С.Н. Шилов

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденным приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от 23.09.2015; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы: «Психологическое консультирование и психотерапия» очно-заочной формы обучения в институте социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации МАГИСТР.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавателей и студентов, являющихся субъектами образовательного процесса в рамках данной дисциплины.

### 1.2. Общая трудоемкость дисциплины – в З.Е. и часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа, из них контактных часов 32,15:

лабораторных работ – 24 час

Часов самостоятельной работы – 20

Контроль (ЗАЧЕТ) – 4 час

Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе в 1, 2 семестре.

Форма контроля – 2 семестр – зачет.

**1.3. Основная цель дисциплины:** формирование у будущего магистраа компетенций по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога», а также готовности использовать полученные знания, умения, навыки в различных видах деятельности..

Курс «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога» предназначен для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 37.04.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы: «Психологическое консультирование и психотерапия ». Изучается в 1,2 семестре. Относится к базовым дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

Фундамент подготовки по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога» составляют ряд методологических принципов.

*1. Принцип деятельностных и диагностируемых целей для системного развития элементов профессиональной ИКТ-компетентности обучающихся*

Предполагает чёткое структурирование планируемых образовательных результатов в терминах компетенций. Предполагается формирование и развитие следующих компонентов профессиональных компетенций при выполнении учебных заданий в процессе обучения:

– аксиологических (ценностей и смыслов освоенных способов действий для предстоящей трудовой деятельности, и жизни в информационном обществе);

– когнитивных (декларативных и процедурных знаний о способах действий, необходимых для выполнения учебного задания);

– деятельностных, или праксеологических (усвоенных и/или отработанных способов действий после выполнения учебного задания);

– рефлексивных (способности к самооценке по выявлению когнитивных дефицитов для осуществления отдельных действий в рамках учебного задания и/или текущего уровня проявления компетенции).

2. *Принцип структурирования содержания подготовки на основе модели деятельности.*

Модель деятельности обучающегося строится на основании:

- квалификационных характеристик, указанных в профессиональном стандарте;

Рабочая программа дисциплины включает учебные задания, направленные на изучение и анализ тенденций изменений среды и условий осуществления задач будущей профессиональной деятельности с учетом перспектив развития средств ИКТ, необходимых для их решения.

#### 1.4. Основные разделы содержания

##### **Тема 1. Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности**

Понятие дистанционного обучения (ДО). Основные средства реализации и технологии ДО.

Понятие и технологии электронного обучения

##### **Тема 2. ИТ в профессиональной деятельности**

ИТ в образовательной и научной деятельности. Статистическая обработка и визуализация экспериментальных данных психолого-педагогического исследования

##### **Тема 3. Проблемы и перспективы использования ИТ в профессиональной деятельности.**

Информационная безопасность образовательной среды. Проблемы использования информационных технологий в учебном процессе. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе. Структура и компоненты информационно-образовательной среды. Разработка электронных учебно-методических комплексов. Перспективные направления использования информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании. Информационная безопасность и защита персональных данных. Авторское право и право интеллектуальной собственности. Регистрация программ и электронных образовательных ресурсов

#### 1.5. Планируемые результаты обучения

Дисциплина *«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога»* направлена на формирование:

- 1) предметных образовательных результатов элементов цифровой грамотности и общепедагогической ИКТ-компетентности
- 2) компетенций, указанных в утвержденном Университетом Рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Психология».

Таблица 1. Компетенции, на формирование которых направлена дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога»

<b>Задачи освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</b>	<b>Код результата обучения (компетенция)</b>
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	<b>знать</b> знать качественные и количественные методы в педагогических исследованиях	
	<b>уметь</b> использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	

<p>взаимодействия          Готов модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p>	<p><b>владеть</b>          владеть способами использования исследований для решения учебно-познавательных и будущих профессиональных задач в сфере психологии</p>	
--	---	--

#### Описание компетенций в соответствии с кодами

<b>УК-4,</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>ПК-1</b>	Готов модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

#### 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

#### 1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

В курсе применяются следующие **образовательные технологии**:

– Психологическое консультирование и психотерапия развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП) – представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма. Она направлена на то, чтобы заинтересовать ученика, то есть пробудить в нем исследовательскую, творческую активность, задействовать уже имеющиеся знания, затем – представить условия для осмысления нового материала и, наконец, помочь ему творчески переработать и обобщить полученные знания.

– Психологическое консультирование и психотерапия программированного обучения – управляемое усвоение программированного учебного материала с помощью электронного обучающего устройства. Программированный учебный материал представляет собой серию сравнительно небольших порций учебной информации («кадров», файлов, «шагов»), подаваемых в определенной логической последовательности. Программированные учебные материалы размещаются в электронной среде дисциплины в дополнение к традиционным лекциям.

– Психологическое консультирование и психотерапия электронного обучения – обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий посредством электронной среды дисциплины, реализованной на платформе Moodle.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога»

Направление подготовки 37.04.01 Психология.

направленность (профиль) образовательной программы: «Психологическое консультирование и психотерапия »  
по очно-заочной форме обучения

	Всего	Контактные	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	
Тема 1. Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности. Понятие дистанционного обучения (ДО). Основные средства реализации и технологии ДО. Понятие и технологии электронного обучения	<b>34</b>	10	2	-	8	24		Практическая работа 1
Тема 2. ИТ в профессиональной деятельности ИТ в образовательной и научной деятельности. Статистическая обработка и визуализация экспериментальных данных психолого-педагогического исследования	34	10	2	-	8	24		Практическая работа 2
Тема 3. Проблемы и перспективы использования ИТ в профессиональной деятельности. Информационная безопасность образовательной среды. Проблемы использования информационных технологий в учебном процессе. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе. Структура и компоненты информационно-образовательной среды. Разработка электронных учебно-методических комплексов. Перспективные направления использования информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании. Информационная безопасность и защита персональных данных. Авторское право и право интеллектуальной собственности. Регистрация программ и электронных образовательных ресурсов	<b>36</b>	12	4	-	8	24		Практическая работа 3
<b>Зачет</b>	4						4	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	-	-	<b>24</b>	<b>72</b>	4	

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности**

Понятие дистанционного обучения (ДО). Основные средства реализации и технологии ДО.

Понятие и технологии электронного обучения

### **Тема 2. ИТ в профессиональной деятельности**

ИТ в образовательной и научной деятельности. Статистическая обработка и визуализация экспериментальных данных психолого-педагогического исследования

### **Тема 3. Проблемы и перспективы использования ИТ в профессиональной деятельности.**

Информационная безопасность образовательной среды. Проблемы использования информационных технологий в учебном процессе. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе. Структура и компоненты информационно-образовательной среды. Разработка электронных учебно-методических комплексов. Перспективные направления использования информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании. Информационная безопасность и защита персональных данных. Авторское право и право интеллектуальной собственности. Регистрация программ и электронных образовательных ресурсов

## **2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога» для обучающихся образовательной программы** Направление подготовки 37.04.01 Психология. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Психологическое консультирование и психотерапия»

Уважаемые обучающиеся!

Преподавание учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога» предусматривает использование не только традиционные формы обучения (чтение лекций, проведение групповых занятий), но и использование новых информационных и образовательных технологий.

Преподавателями будут максимально использоваться те формы обучения, которые потребуют от вас активности, самостоятельности и ответственности.

При изучении лекционного материала вам необходимо будет использовать как выложенные в электронном курсе опорные презентации и сопроводительные материалы, так и дополнительные статьи из периодических изданий и зарубежных источников. Освоение данной дисциплины требует также активного использования возможностей Интернет-ресурсов, что позволяет значительно обогатить используемый в практике материал, а также способствует развитию вашей профессиональной компетентности в области использования возможностей информационных систем в будущей деятельности.

В ходе занятий необходимо быть готовыми использовать новые информационные технологии, в частности, использовать средства мультимедийных аудиторий. Лекционный материал будет сопровождаться использованием в ходе занятий средств повышения наглядности представляемых материалов (наглядных пособий, аудиовизуальных средств обучения, интерактивных заданий и упражнений), чтобы сформировать у вас понимание, умения и навыки их применения в практической деятельности.

Особое внимание необходимо уделять изучению понятийного аппарата дисциплины. Лекции ориентированы на систематизированное представление знаний, раскрытие сущности наиболее трудных для освоения учебных вопросов (материалов). При посещении лекции нужно учитывать, что затем будет проводиться практическое, следует делать краткие записи в виде конспекта, задавать преподавателю вопросы относительно дальнейшего применения лекционного материала на практических занятиях и промежуточной аттестации (контрольной

работе, тестировании, зачете, экзамене) по каждой теме.

Практические занятия проводятся в виде: группового обсуждения студентами проблем по предлагаемым темам в рамках определенного раздела изучаемой дисциплины; анализа, проведения, обработки и интерпретации результатов изучения различных информационных источников; изучения характеристик и возможностей средств различных научных отраслей; практической отработки навыков применения теоретических знаний на практике; обсуждения выполненных в ходе занятия работ (заданий).

В качестве текущего контроля успеваемости на занятиях используются Практические работы..

Практические работы потребуют от вас решения конкретных задач и проблем, моделирования поведения в ситуациях, принятия решений и активных действий согласно собственному плану. При текущем контроле преподаватель будет в первую очередь обращать внимание на проявление у вас признаков информационной культуры, сформированность исследовательских навыков, способность аргументировать свои позиции, развитие навыков обоснования выполненных действий, способность действовать самостоятельно.

Преподаватель в течение всего семестра будет оценивать вашу активность и качество выполнения всех заданий, при этом активно помогая тем, кто испытывает определенные затруднения при изучении материалов учебной дисциплины, при помощи консультаций, дополнительных пояснений или специальных дополнительных материалов и заданий.



**КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**  
**3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной**  
**деятельности психолога»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы</b>	<b>Количество зачетных единиц</b>
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога	37.04.01 Психология /магистриат Направленность (профиль) образовательной программы «Психологическое консультирование и психотерапия »	<b>3</b>
<i>Смежные дисциплины по учебному плану</i>		
<i>Предшествующие: нет</i>		
<i>Последующие: все последующие дисциплины профиля</i>		
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>		
	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов 40 %</b>
		min      max
Текущая работа	Практическая работа 1	20      30
	Практическая работа 2	20      30
	Практическая работа 3	20      30
зачет		-      10
		60      100

Соответствие баллов:  
60- 100 зачтено

**3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9 от «12» мая 2021 г  
Заведующий кафедрой

ОДОБРЕНО  
НМСС(Н) ИСГТ  
протокол № 10 от 21 мая 2021 г.

Фуряева Т.В.



Председатель  
С.Н. Шилов



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточно-заочной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  
деятельности психолога»**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Психологическое консультирование и психотерапия »

Квалификация (степень): МАГИСТР

Составители:

канд. тех. наук, доцентом кафедры Николаевой Ю.С,

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки.

2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

4. Совершенствование процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология Квалификация (степень) «МАГИСТР»

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам МАГИСТРАТУРЫ, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

<b>УК-4,</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>ПК-1</b>	Готов модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-4, Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Модуль 1 "Методология исследования в психологии" Информационная культура профильной организации Модуль 3 "Основы организации профессиональной деятельности психолога" Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога Деловой иностранный язык Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий промежуточный контроль успеваемости	1 2	устный опрос, Практическая работа зачет
ПК-1 Готов модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Модуль 1 "Методология исследования в психологии" Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Статистические методы в психологии Информационная культура профильной организации Модуль 2 "Проектирование психологической среды" Учебная практика: Научно-исследовательская работа Модуль 3 "Основы организации профессиональной деятельности психолога" Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога Производственная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий промежуточный контроль успеваемости	1 2	устный опрос, Практическая работа зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают зачет

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство 1 «Вопросы к зачету»

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(10 баллов) отлично	(8 баллов) хорошо	(5 баллов) удовлетворительно
УК-4, Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся на продвинутом уровне руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на базовом уровне руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Обучающийся на пороговом уровне руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1 Готов модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Обучающийся готов на продвинутом уровне модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Обучающийся готов на базовом уровне модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Обучающийся готов на пороговом уровне адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают практические работы.

4.2 Критерии оценивания

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – практическая работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач практической работы	6
Владение предметным содержанием	6

Верная последовательность выполнения этапов практической работы	6
Обоснованность полученных результатов и выводов	6
Представление результатов практической работы	6
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

## 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

### 5.1 5 Практические работы

Название	Цель и содержание лабораторной работы	Результаты лабораторной работы
Практическая работа 1	Практическая работа 1	
Информационный буклет	Цель: научиться создавать информационный буклет в облачном сервисе Содержание: Разработка информационного буклета проекта, содержащей QR ссылку на веб-страницу проекта по направлению вашей образовательной программы и QR ссылку на визитную карточку с Вашими контактными данными	Ссылка на облачный сервис, в котором размещен QR код на информационный буклет
Практическая работа 2	Практическая работа 2	
Интерактивный справочник	Цель: научиться создавать интерактивный справочник Содержание: Разработка с помощью облачного сервиса интерактивного справочника, содержащего титульную страницу с пронумерованным оглавлением названиями статей и авторов из подборки по вашей теме исследования в количестве 5-10 источников. Оглавление должно быть автоматически сформировано из названий статей, расположенных на отдельных страницах, содержащих: название, автора статьи, аннотацию и выходные данные статьи. Предусмотреть возможность возврата в оглавление каждой страницы.	Ссылка на облачный сервис, в котором размещен QR код на интерактивный справочник
Практическая работа 3	Практическая работа 3	
Видео мастер-класс	Цель: научиться создавать, обрабатывать видео файлы и размещать их в интернете Содержание: Разработка мастер-класса по вашему направлению образовательной программы. Обработка созданного видео, путем ввода в видео вопросов на понимание (уточнение, проверку ...) в облачном сервисе. Публикация обработанного видео в интернете.	Ссылка на облачный сервис, в котором размещен QR код на видео мастер-класс

Практическая работа 4	Практическая работа 4	
Вебсайт	Цель: научиться создавать и публиковать веб сайты Содержание: Разработка и публикация вебсайта с помощью конструкторов сайтов или других сервисов по созданию и публикации сайтов. Размещение на сайте информации: Главная страница – название сайта, краткая информация о проекте из Практической работы 1, Страница 1 – размещение интерактивного справочника из Практической работы 2, Страница 2 – размещение видео мастер класса из Практической работы 3, Страница Контакты, с указанием информации из визитной карточки Практическая работа 1.	Ссылка на опубликованный веб-сайт

**Выполнение всех практических работ – является допуском к сдаче зачета.**

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **6.2.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога»**

1. Определение современных информационных технологий, их составляющих. Направления использования средств ИКТ в профессиональной деятельности
2. Развитие информационных и коммуникационных технологий. Современная компьютерная техника: персональные компьютеры, ноутбуки, смартфоны, планшеты.
3. Технические средства ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности: интерактивные доски, системы голосования, электронные книги, планшеты, смартфоны, роботы.
4. Информационная деятельность. Возможности технических устройств для автоматизированного осуществления информационных процессов. Модели распространения и типы программного обеспечения.
5. Поиск в сети Интернет. Критический анализ информационных ресурсов. Электронные научные библиотеки и образовательные ресурсы.
6. Использование облачных сервисов для решения профессиональных задач
7. Организация совместной работы над документами в сети, с использованием облачных сервисов.
8. Обработка числовой информации, электронные таблицы. Приемы работы с электронными табличными редакторами.  
Интернет-сервисы для числовой обработки данных
9. Облачные сервисы для хранения, обработки и передачи информации.
10. Основные возможности средств ИКТ для создания печатных и электронных текстовых документов сложной структуры разных форматов.
11. Современные средства для создания интерактивных презентаций. Типы презентаций, рекомендации к их стилевому и функциональному оформлению. Основные возможности средств ИКТ для линейных, интерактивных, мульти- и гипермедийных презентаций. Совместная разработка презентаций в сетевом режиме. Публикация презентаций в Интернет.
12. Современные средства сбора и представления и обработки данных. Типы данных. Основные возможности средств ИКТ для сбора данных. Анкеты, опросы, тесты.
13. Визуализация информации и знаний. Многообразие графических редакторов, средства облачных технологий для работы с компьютерной графикой.

14. Инфографика и методы визуального представления данных. Направления и особенности применения инфографики. Основные методы и средства ИКТ для визуального представления данных.

15. Принципы и основные возможности средств ИКТ для редактирования аудиозаписей и видеороликов для решения профессиональных задач.

16. Сетевая коммуникация. Многообразие способов сетевого взаимодействия. Социальные сети и сервисы, коммуникационные сервисы сайтов и порталов, применение QR-кодов. Виртуальные бесконечные доски и средства для организации командной сетевой работы в удаленном режиме для решения профессиональных задач.

17. Проблемы информационной безопасности

18. Какие виды телекоммуникационных технологий применяются в практике дистанционного образования? Перечислите известные Вам сервисы современных телекоммуникационных сетей. Опишите особенности и преимущества сервисов телекоммуникационных сетей. Какими образовательными возможностями обладают сервисы телекоммуникационных сетей?



### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на \_\_\_\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

## 1. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога»

Направление подготовки 37.04.01 Психология.

направленность (профиль) образовательной программы: «Психологическое консультирование и психотерапия »

**по очно-заочной форме обучения**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Жданова, С.Н. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога личности: социально-педагогический аспект: учебное пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 192 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2864-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482645">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482645</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 204 с. : табл., ил. - Библиогр.: с.184-185. - 18ВГЧ 978-5-7638-3281-5 ; То же [Электронный ресурс].	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие /Е.К. Канивец ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 108 с. -Библиогр. в кн. - 18В1М 978-5-7410-1192-8 ; То же [Электронный ресурс].	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров, обучающихся по специальности 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова. - М. : Форум, 2011. - 336 с. : ил. - (Высшее образование).	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Лазарева, Л.И. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога и инновационная деятельность учителя : монография / Л.И. Лазарева ; ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

искусств». - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 144 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-98980-034-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438322">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438322</a>		
Лазарева, Л.И. Информационная культура и инновационная деятельность учителя : монография / Л.И. Лазарева ; ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств». - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 144 с. : ил. - Библ. В кн. - ISBN 978-5-98980-034-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438322">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438322</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Загинайлов, Ю.Н. Основы информационной безопасности: курс визуальных лекций : учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3947-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362895</a>	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Современные компьютерные технологии : учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1559-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428016</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
Единая коллекция образовательных ресурсов	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/catalog/">http://schoolcollection.edu.ru/catalog/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru/jirbis2/">http://library.kspu.ru/jirbis2/</a>	Локальная сеть вуза
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<a href="http://elibrary.ru">Elibrary.ru</a> [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по социальной	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ.

работе / Рос. информ. портал. - Москва. 2000- . - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http:// elibrary.ru</a> .		
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс) : периодика России, Украины и стран СНГ , - Электрон.дан. - ООО ИВИС. - 2011 - .	<a href="https://dlib.eastvirw.com/">https://dlib.eastvirw.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.  
 (должность, структурное подразделение) (подпись) (Фамилия И.О.)

#### 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им.В.П. Астафьева

№ п /п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Номер аудитории, помещения	Кол-во посадочных мест, рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Кафедра, за которой закреплена аудитория, помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего Документа
<b>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5)</b>							
258	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	1-05	18	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт.	Кафедра социальной педагогики и социальной работы, Фурьева Т.П.	Да	Нет
259	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	1-06	18	Телевизор-1шт., маркерная доска-1шт.	Кафедра социальной педагогики и социальной работы, Фурьева Т,В.	Да	Нет

260	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	1-07	32	Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Кафедра социальной педагогики и социальной работы, Фуряева Т.В.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
261	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	1-08	32	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Кафедра социальной педагогики и социальной работы, Фуряева Т.В.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
286	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-06	26	Учебная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Кафедра социальной педагогики и социальной работы, Фуряева Т.В.		Нет
287	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-08	74	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Кафедра социальной педагогики и социальной работы, Фуряева Т.В.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

290	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-11	7	Компьютер -4шт., ноутбук-1шт., принтер-1шт., МФУ-3шт.	Кафедра социальной педагогики и социальной работы, Фуряева Т.В.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14- 2017 от 27.12.2017	
291	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-12	33	Компьютер-12шт., интерактивная доска- 1шт., проектор-1шт.	Кафедра специальной психологии, Шилов С.Н.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14- 2017 от 27.12.2017	
300	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-19 (аудитория для проведения занятий с малочисленными и группами и индивидуальной работы)	4	Компьютер -2шт., МФУ-2шт.	Деканат заочного отделения, Николаева Ю.С.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)	
Операционная система Альт Образование 8 включает следующий пакет программных продуктов:				Операционная система Linux Mint включает следующий пакет программных продуктов:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perl 5.22</li> <li>2. Python 2.7 и 3.5,</li> <li>3. PHP 5.6</li> <li>4. GCC 5.3</li> <li>5. LibreOffice 5.3</li> <li>6. Firefox ESR 52.5.2</li> <li>7. WINE 1.9.12</li> <li>7. GIMP 2.8.20</li> <li>8. wxMaxima 16.04.2</li> </ol>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Firefox</li> <li>2. Thunderbird</li> <li>3. LibreOffice</li> <li>4. GIMP</li> <li>5. Pidgin</li> <li>6. Rhythmbox</li> <li>7. HexChat</li> <li>8. GParted</li> </ol>			



9. Scribus 1.5.3 10. Inkscape 0.92 11. Blender 2.77 12. Moodle 2.5 13. РУЖЕЛЬ 1.0.1 14. Mediawiki 1.23	9. VLC 10. LightDM
---	-----------------------

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева

<b>№ п /п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Номер аудитории /помещения</b>	<b>Кол-во посадочных мест, рабочих мест</b>	<b>Перечень используе мого оборудова ния</b>	<b>Кафедра, за которой закреплена аудитория/ помещение с указанием ответственного лица</b>	<b>В то м чис ле приспос обленны х для использо вания инвалид ами и лицами с ОВЗ</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)</b>							

4.	Все дисциплины учебного плана	1-05 Центр самостоятельной работы	60	компьютер-15 шт., МФУ-5 шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметов а В.П.	Да	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
				ноутбук-10 шт.			Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
<b>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 (Корпус №5)</b>							

17	Все дисциплины учебного плана	3-05	5	Компьютер-2шт	Дирекция института социально-гуманитарных технологий	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016
----	-------------------------------	------	---	---------------	--	--