

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА**

Белявиной Анастасии Сергеевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИИ
ИНТОНАЦИОННЫХ НАРУШЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
СО СТЁРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Белявиной Анастасией Сергеевной, имеет высокую степень актуальности, поскольку вопрос коррекции интонационных нарушений у старших дошкольников со стёртой дизартрией на сегодняшний день стоит достаточно остро и в среде практикующих логопедов есть запрос на методические разработки для детей данной нозологической группы. В свою очередь новизна проекта подтверждается оценкой оригинальности работы, которая равна 62,17%.

Работа представляет собой законченный проект, структурированный в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, список использованных источников, приложения. Во введении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, разработаны основные этапы, выдвинута гипотеза, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам предпроектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

В первой главе разработчики проводят теоретический обзор научно-методической литературы, анализируя которую, приходят к выводу о том, что коррекция интонационных нарушений является важным компонентом в развитие речи детей. Анализ литературных данных по проблеме проекта у старших дошкольников со стёртой дизартрией позволил разработчикам структурировать информацию о нормативном развитии, нарушениях, методах диагностики и коррекции словаря. Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил авторам обосновать

ведущие направления коррекционной работы для данной целевой группы, выработать общую стратегию проведения диагностики, разработать учебно-методический комплекс для учителя-логопеда по коррекции интонационных нарушений у старших дошкольников со стёртой дизартрией, на основе которого был проведён цикл логопедических занятий.

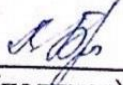
В ходе диагностического исследования проектантами была дана компетентная качественная характеристика особенностей интонационных нарушений у старших дошкольников со стёртой дизартрией и подтверждено, что уровень сформированности интонационных нарушений у детей различный. Исходя из последнего положения, целевая группа была разбита на подгруппы для реализации принципа индивидуального и дифференцированного подхода. Таким образом, был проведён цикл коррекционно-развивающих занятий по коррекции интонационных нарушений, состоящий из фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

На основе полученных в рамках диагностики результатов разработчиками были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс дидактических игр и упражнений, подобрано методическое оснащение и даны методические рекомендации для учителя - логопеда. Разработанный продукт проекта – рабочая тетрадь «Учимся говорить красиво!» – имеет практическую значимость и может быть транслирована на типовые образовательные ситуации.

Следует отметить, что работа написана логически, последовательно, в рамках дипломного проекта Анастасия Сергеевна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методологически верно подбирать средства коррекционного воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие дидактические игры и упражнения для дошкольников конкретной нозологической группы. Выполненная работа в полной мере отвечает поставленной цели и является законченным проектом.

Научный руководитель: Брюховских Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева.

Дата: 02.06. 2021 г.


Л.А. Брюховских
(подпись)