

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ЯЗЫКОВЫЕ ЗАКОНЫ

Направление подготовки  
*45.06.01 Языкознание и литературоведение*

Направленность (профиль) образовательной программы:  
*Теория языка*

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *заочная*

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины «Языковые законы» составлена д.ф.н., профессором Игнатъевой Тамарой Георгиевной

Обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 08 от 03 «мая» 2017 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к. пед. н., доцент

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 05 от «25» мая 2017 г.

Председатель



Гордашевская И.Д.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №9 от «17» мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

«21» мая 2021 г. Протокол №6

Председатель НМСС (Н)



С.О. Кондракова

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.***

Дисциплина разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации); Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональными стандартами: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н; «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Теория языка факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается на втором курсе в 4 семестре.

### ***1.2. Трудоемкость дисциплины.***

Объем программы дисциплины «Языковые законы» 3 з.е. (108 час.), на контактные работы отводится 18 час., на самостоятельную работу обучающегося – 86 час. Форма контроля – зачет – 4 часа.

### ***1.3. Цель и задачи освоения дисциплины.***

Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины является освоение общенаучного системного подхода к теории языковых законов, позволяющего рассматривать в неразрывной связи язык и речь, родной язык и культуру, изучаемые иностранные языки и культуры в их единстве.

#### **1.4 Основные разделы содержания.**

1. Понятие языкового закона. Виды языковых законов.
2. Действие языковых законов на уровне фонетики.
3. Действие языковых законов на уровне грамматики (морфология).
4. Действие языковых законов на уровне грамматики (синтаксис).
5. Действие языковых законов на уровне лексики.

#### **1.5. Планируемые результаты обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки.

<b>Задачи освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</b>	<b>Код результата обучения (компетенция)</b>
1. Ввести и объяснить ключевые понятия дисциплины	Аспирант должен знать — основные условия для развития инновационных процессов в языке, основные этнокультурные особенности изучаемого языка. Аспирант должен уметь — использовать различные формы информации по изучаемой тематике, теоретически проблемно осмыслить факты эволюционных изменений в языке. Аспирант должен владеть — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений.	УК 1

<p>2. Дать представление о языковых законах на уровне фонетики (школа младограмматиков)</p>	<p>Аспирант должен знать — основные закономерности эволюции языка на всех уровнях его структуры, парадигматические и синтагматические отношения в языке. Аспирант должен уметь — применять полученные знания при выявлении и объяснении фактов и инновационных процессов. Аспирант должен владеть — способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с темой проводимого исследования.</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>3. Изучить содержание языковых законов на уровне грамматики</p>	<p>Аспирант должен знать — основные положения теоретического наследия лингвистики прошлого века, ключевую терминологию общей теории языка. Аспирант должен уметь — работать с первоисточниками теоретической литературы, соотносить теоретические воззрения учёных с направлениями в развитии языкознания. Аспирант должен владеть — готовностью к научной деятельности, готовностью использовать современные методы и технологии научной деятельности.</p>	<p>ПК-1</p>

### ***1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.***

Методы текущего контроля успеваемости (выполнение практических работ, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание рефератов и т. д.). Форма итогового контроля — зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### ***1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.***

Полученные знания и практические умения должны обеспечить способности аспирантов решать проблемы в их научной деятельности с установкой на инновационные тенденции в исследовании языков, прогрессивное видение языковых фактов с точки зрения новой методологии.



В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, метод малых групп.

Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

## 2. Организационно-методические документы

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Языковые законы»

аспирантов ОПОП

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) образовательной программы Теория языка

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	практ.		
1. Понятие языкового закона. Виды языковых законов	21	3	1	-	2	18	Фронтальный опрос
2. Действие языковых законов на уровне фонетики	21	4	2	-	2	17	Доклад
3. Действие языковых законов на уровне грамматики (морфология)	21	4	2	-	2	17	Проверка конспектов лекций
4. Действие языковых законов на уровне грамматики (синтаксис)	21	4	2	-	2	17	Доклад
5. Действие языковых законов на уровне лексики	20	3	2	-	1	17	Дискуссионный опрос
<b>Форма итогового контроля по уч. плану</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	-	<b>9</b>	<b>86</b>	

## **2.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины**

1. Понятие языкового закона. Виды языковых законов.
2. Действие языковых законов на уровне фонетики.
3. Действие языковых законов на уровне грамматики (морфология).
4. Действие языковых законов на уровне грамматики (синтаксис).
5. Действие языковых законов на уровне лексики.

## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Основная задача вузов – подготовка специалистов к самостоятельной практической деятельности. В настоящее время к этому добавилось требование «профессиональной мобильности», т. е. способности изучать и осваивать новые области знаний. В связи с этим процесс обучения в вузах теперь все больше основывается на самостоятельности и творческой активности, как непреходящем условии успешного усвоения и овладения обширным и сложным программным материалом. Отличительной особенностью обучения в вузе является то, что это, в значительной степени, самообразование. Самообучение – один из самых ценных способов познания, когда развивается мышление, формируются ценнейшие качества человеческой личности: интерес к наукам, потребность в духовном обогащении, способность к творчеству, воля. Вместе с тем, самообучение доставляет человеку огромную радость и удовлетворение. Знания и навыки, приобретенные самостоятельно, остаются на всю жизнь. Успехов в учебе можно достигать самыми разными способами. Само обучение в вузе – это одновременно и своеобразное «экспериментирование» с самим собой, тем более, что главный предмет для любого аспиранта – это он сам как развивающийся, самоизменяющийся и рефлексирующий «субъект учебной деятельности». В дальнейшем опыт формирования своего индивидуального стиля может стать основой формирования в себе индивидуального стиля самой профессиональной деятельности.

Также, освоение дисциплины позволяет сформировать профессиональные навыки и умения, необходимые аспирантам для их будущей научной работы. В

связи с этими задачами, аспирантам предлагаются следующие рекомендации для успешного овладения дисциплины:

- регулярное посещение лекционного курса;
- регулярное посещение практических занятий;
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- изучение основных понятий, представленных в предлагаемых литературных источниках;
- регулярное выполнение контрольных заданий, предполагаемых после прохождения темы.

Аспиранту рекомендуется включить в самостоятельную работу следующие формы для успешного овладения дисциплины:

- индивидуальные занятия (домашние занятия, посещение и работа в библиотеке) - как важный элемент в работе по расширению и закреплению знаний;
- конспектирование теоретического материала на занятии;
- получение консультаций у ведущего преподавателя для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;
- подготовка вопросов по заявленной теме;
- подготовка дискуссий по теме, привлекая научные статьи, интернет-источники, лексиконы;
- составление планов выступления по определенной теме курса для дальнейшего использования;
- просмотр видеосюжетов по определенной тематике с целью углубления приобретенных знаний и навыков.

При следовании данным рекомендациям аспирантами приобретаются необходимые знания, обеспечивающие нормативность, корректность и адекватность при написании и защите кандидатской диссертации.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
<b>Языковые законы</b>	45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) образовательной программы Теория языка, аспирантура, по заочной форме обучения	3
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: язык в синхронии и диахронии, инновационные процессы в науке и научных исследованиях, структура языка с синергетической точки зрения, просодический уровень языка		
Последующие: теория языка		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	5
	Обзор литературных источников	2	5
	Составление тестов/ лингвистических задач	2	5
	Составление конспекта	2	5
	Доклад с презентацией	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	8	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>35</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	4	5
	Обзор литературных источников	3	5
	Составление тестов/ лингвистических задач	3	5
	Составление конспекта	3	5
	Доклад с презентацией	4	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	8	10
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>35</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
	<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>30</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема № 2	Составление библиографии по теме		
	Тестирование		
БР № 2 Тема № 4	.....		
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>менее 60</b>	<b>Не зачтено</b>
<b>60-100</b>	<b>Зачтено</b>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:  
Кафедра германо-романской филологии  
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол №08 от 10.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
протокол № 05 от 17.05.2018 г.

Зав. кафедрой



И.А. Майер

Председатель НМСС(Н)



С.О.Кондракова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

**ЯЗЫКОВЫЕ ЗАКОНЫ**

Направление подготовки  
*45.06.01 Языкознание и литературоведение*

Направленность (профиль) образовательной программы:  
*Теория языка*

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *заочная*

Составитель: Т.Г. Игнатьева, профессор

## РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств  
по программе аспирантуры  
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль) образовательной программы  
10.02.19 - Теория языка  
КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы аспирантуры, по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение Направленность (профиль) образовательной программы 10.02.19 - Теория языка разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать следующие выводы:

### 1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) образовательной программы 10.02.19 - Теория языка соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 903 от 30.07. 2014.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) образовательной программы 10.02.19 - Теория языка.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.



Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) образовательной программы 10.02.19 - Теория языка задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры лингвистики,  
теории и практики перевода  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

 Н.А. Груба

*Подпись И.А. Груба*  
*Земляков*  
*с персоналом*



*И.А. Груба*

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Языковые законы» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

**УК-1.** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-1.** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**ПК-1.** Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки.

### 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ		
			Номер	Форма	
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	История и философия науки Теория языка Методика написания диссертации Инновационные процессы в науке и научных исследованиях Основы педагогики высшей школы Основы психологии высшей школы Структура языка с синергетической точки зрения Язык в синхронии и диахронии Эксперимент в лингвистике Языковые законы Математико-статистические методы в лингвистике Просодический уровень языка Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	текущий контроль успеваемости	2	Проект	
			3	Обзор литературных источников	
			4	Составление тестов и лингвистических задач	
			5	Составление конспекта	
			6	Доклад с презентацией	
			7	Тестирование	
			1	зачет	
		промежуточная аттестация			



### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: вопросы и задания к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство - вопросы и задания к зачету.

#### Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы и задания к зачету

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
<b>УК-1.</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся на высоком уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся на среднем уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>ПК-1.</b> Готовность использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки.	Обучающийся на высоком уровне готов использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки.	Обучающийся на среднем уровне готов использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов использовать инновационные методы междисциплинарного подхода и универсальный язык науки.
<b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно изучать научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий.	Обучающийся на высоком уровне умеет самостоятельно изучать исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.	Обучающийся на среднем уровне умеет самостоятельно изучать исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.	Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет самостоятельно изучать исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает:

- тест,
- проверку проекта,
- проверку обзора литературных источников,
- проверку составления тестов / лингвистических задач,
- проверку конспекта,
- доклад с презентацией.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 — проект

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность цели и задач проекта	1
Правильность представленного предметного содержания	
Соответствие тематики интересам и интеллектуальным запросам обучающихся	1
Соотнесение и сравнение фактов, точек зрения, самостоятельное формулирование выводов	
Наличие критериев и показателей проверки научных результатов, обоснование полученных результатов	1
Описание ресурсов проекта	1
Оригинальность проекта	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 — обзор литературных источников

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	1
Адекватность предлагаемой выборки источников	1
Глубина анализа источников	2
Соответствие источников исследуемой проблеме	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

##### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - составление тестов / лингвистических задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Объективность оценки полученных результатов	1

Валидность тестовых заданий / структуры задач	1
Соответствие возрастным особенностям обучающихся	1
Вариативность, сложность и дифференциация тестов / задач	1
Оригинальность тестов / задач	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

#### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление конспекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие сформулированных образовательных, развивающих и воспитательных задач	1
Соответствие содержания конспекта научно-исследовательским результатам	1
Правильность использования оборудования и средств обучения	1
Соответствие структуры выбранному виду занятия	1
Соответствие форм и методов работы возрастным особенностям обучающихся	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

#### 4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – доклад с презентацией

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Доклад аргументированный, использовано не менее 5 источников	2
Презентация подготовлена в соответствии с темой доклада	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

#### 4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 (текущий контроль) — тестирование.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ верный	1X10
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

### 5.1. Оценочные средства для текущего контроля

#### 5.1.1. Типовые вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине «Языковые законы».

1. Определите понятие «Языковой закон».
2. Приведите примеры функционирования языковых законов в языке.
3. Какие новые методы лингвистических исследований существуют в современных синхронических исследованиях для изучения языковых законов?

4. Какие новые методы исследования существуют в диахронических исследованиях для изучения языковых законов?
5. В каких процессах реализуются языковые законы на уровне фонетики?
6. В чём состоит специфика реализации языковых законов на уровне грамматики (морфология)?
7. Определите специфику функционирования языковых законов на уровне синтаксиса.
8. Какие языковые законы на уровне лексической системы языка Вы знаете?
9. Назовите методологические основания Вашего исследования.
10. Какие языковые законы Вы применяете в Вашем исследовании?

### **5.1.2. Вопросы к итоговой аттестации (зачёт) по дисциплине**

#### **«Языковые законы»**

1. Понятие языкового закона в филологических науках.
2. Какие законы существуют при научном анализе языкового материала?
3. Какие языковые законы существуют в школе младограмматиков?
4. В чём состоит закон функциональной транспозиции в грамматике?
5. Каковы законы семантической транспозиции в лексике?
6. Какие языковые законы вывел Ф. де Соссюр?
7. Какие языковые законы на уровне синтаксиса Вы знаете?
8. Парадигматика и синтагматика языка. Язык как система и язык как речь. Языковые законы коммуникативной лингвистики.
9. Методы научного анализа теоретического материала при научном исследовании.
10. Какие языковые законы можно вывести по отношению к понятию «Языковая личность»?

### **5.1.3. Обзор литературных источников «Ретроспективный анализ по проблеме исследования»**



**Типовое задание:** Составьте обзор литературных источников «Ретроспективный анализ по проблеме исследования» (предложенной преподавателем). При составлении обзора литературы необходимо учитывать следующие требования: соответствие литературных источников заявленной проблеме, глубину проработки содержания источников, количество и качество источников, адекватность цитирований.

**5.1.4. Групповой проект по образовательным формам с элементами научно-исследовательской деятельности:**

10. Разработайте историко-лингвистический квест для обучающихся.
11. Разработайте историко-лингвистические маршруты «Отражение истории Германии / России в языковых единицах».
12. Разработайте проведение Дня Лингвиста в образовательной организации.
13. Составьте комплекс лингвистических экскурсий «Путешествие по карте Германии / России».
14. Составьте план акций «Дня русского языка», «Дня немецкого языка».

**5.1.5. Разработка фрагмента учебного занятия на тему (предложенную преподавателем) по следующей схеме:**

2. Сформулируйте цель и задачи урока, учитывая степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки; реальность, целесообразность и достижимость цели;
3. Определите конкретные научно-исследовательские задачи занятия, учитывающие уровень развития общенаучных и специальных умений и навыков;
4. Определите тип и вид занятия;
5. Определите структуру занятия;
6. Установите методы и методические приемы занятия, соответствующие научности, доступности и посильности изучаемого учебного материала;
7. Продумайте средства обучения с учетом степени познавательной активности, творчества и самостоятельности обучающихся;
8. Обратите внимание на планируемые результаты занятия.

**5.1.6. Составьте комплекс тестовых заданий / лингвистических задач** по пройденному материалу. Данный комплекс должен предполагать вариативность, разный уровень сложности их выполнения обучающимися.

**5.1.7. Разработайте конспект по фрагменту урока** на тему (предложенную преподавателем) по следующей схеме:

- Сформулируйте цель и задачи урока, учитывая степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки; реальность, целесообразность и достижимость цели;
- Определите конкретные научно-исследовательские задачи занятия, учитывающие уровень развития общенаучных и специальных умений и навыков;
- Определите тип и вид занятия;
- Определите структуру занятия;
- Установите методы и методические приемы занятия, соответствующие научности, доступности и посильности изучаемого учебного материала;
- Продумайте средства обучения с учетом степени познавательной активности, творчества и самостоятельности обучающихся;
- Обратите внимание на планируемые результаты занятия.

**5.1.8. Доклад с презентацией для обучающихся**, основываясь на образовательную программу по лингвистической дисциплине, предложенной преподавателем:

1. Установите соответствие изложения лингвистической проблеме в данной образовательной программе;
2. Определите сроки выполнения;
3. Продумайте критерии полноты раскрытия содержания проблемы;
4. Разработайте систему контроля результатов.

**5.1.9. Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации  
по дисциплине «Языковые законы»**

1. Enumere/ les procédés  
tropiques:

---

non-

tropiques:

---

2. Enumerez les figures  
microstructurales

---

macrostructurales

---

3. Les procédés de ressemblance et d'association

---

4. Les procédés d'insistance et d'atténuation

---

5, Les procédés d'opposition

---

6. Les parties de la rhétorique

---

7. Les œuvres de Virgile et les styles auxquels elles correspondent

---

8. Les problèmes soulevés dans la stylistique de Bally

---

9. Nommez les stylisticiens les plus connus

---

10. Les types de narrateur

---

11. Quel type de discours rapporté

- donne au style le plus d'expressivité

---

- ne conserve ni modalité ni affectivité

---

- rend le contenu de manière la plus sommaire

---

12. Les types de  
métaphore

---

les variantes de  
métaphore

---

13. Les types  
d'épithètes

---

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2018-2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «10» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «2» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от "16" мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германологической филологии и иноязычного образования от 6 мая 2021 г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков  
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева Карта литературного, содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена Карта материально-технической базы дисциплины, включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

3. Внесены изменения в РПД и РПП о практической подготовке обучающихся согласно Приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы в КГПУ имени В.П. Астафьева (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 684 (п))

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германологической филологии и иноязычного образования от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Одобрено НМС(Н) факультета иностранных языков  
Протокол № 5 от 21 мая 2021 г.



Председатель НМСС (Н)

С.О. Кондракова

**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЯЗЫКОВЫЕ ЗАКОНЫ»**

для обучающихся образовательной программы  
 Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение  
 Направленность (профиль) образовательной программы Теория языка  
 по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	Томашпольский, В.И. Французская грамматика. Теоретический курс : учебное пособие / В.И. Томашпольский. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7996-0668-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240440">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240440</a>	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Скрелина, Луиза Михайловна. История французского языка [Текст] : учебник / Л. М. Скрелина, Л. И. Становая. - М. : Высшая школа, 2001. - 463 с.	Научная библиотека	24
3.	Васильев, Александр Дмитриевич. Интертекстуальность: прецедентные феномены [Текст] : учебное пособие / А. Д. Васильев. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2013. - 342 с.	Научная библиотека	30
4.	Дятлова, Валентина Александровна. История немецкого языка: теория и практика [Текст] : учебное пособие / В. А. Дятлова. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 256 с.	Научная библиотека	35
<b>Дополнительная литература</b>			
5.	Широков О.С. Языковедение. Введение в науку о языке. - Москва: Добросвет, 2003.- 736с.	Научная библиотека	68
6.	Теория языка [Текст] : учебное пособие / А. Т. Хроленко ; ред. В. Д. Бондалетов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта, 2006. - 528 с.	Научная библиотека	20
7.	Хроленко, А.Т. Теория языка : учебное пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов ; под ред. В.Д. Бондалетова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364439">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364439</a>	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>			

8.	Камчатнов, Александр Михайлович. Введение в языкознание [Текст] : учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 9-е изд. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2010. - 232 с.	Научная библиотека	25
9.	Мечковская, Нина Борисовна. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков: [Текст] : учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2003. - 312 с.	Научная библиотека	32
<b>Ресурсы сети Интернет</b>			
10.	Коваленко Н.А. Просодия и сознание: системно-синергетический подход. - Вестник ИГЛУ. - 2011, №2. -С. 120-126. – URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=16589430">https://elibrary.ru/item.asp?id=16589430</a>	Elibrary	Свободный доступ
11.	Человек. Язык. Время. - Материалы 17 конференции Школы-семинара им. Л.М. Скрелиной с международным участием (Москва 16-18 сентября 2015г.). - М.: МГПУ: Языки народов мира; Тезаурус, 2015. -428с. – URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=24779196">https://elibrary.ru/item.asp?id=24779196</a>	Elibrary	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
12.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. -	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
15.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Доступ из локальной сети вуза
16.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки \_\_\_\_\_

(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

## 4.2. Карта материально-технической базы по дисциплине

### ЯЗЫКОВЫЕ ЗАКОНЫ

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) образовательной программы Теория языка  
по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-09	Доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт, экран-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-11	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт, экран-1шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт., проектор -1 шт., экран-1шт, компьютер -1 шт., телевизор-1шт. учебно-методическая литература по немецкому языку. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA): Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-14	Учебная доска -1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89,	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт

<b>ауд. 1-16</b>	
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-17</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт.
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-18</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-19</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-22</b>	Проектор-1шт, экран-1шт, маркерная доска-1шт,учебная доска-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-23</b>	Доска маркерная -1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-24</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-25</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-01</b>	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор, экран, доска учебная-1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-07</b>	Телевизор-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-08</b>	Проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт, телевизор-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-14</b>	Экран-1шт, моноблоки -13 шт., наушники с микрофоном -13 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). SANAKO Study 1200 (контракт №28А/2015 от 14.12.2015 г., контракт №10/11/С от 26.11.2015 г.) SANAKO Study Student S1208-BFAD7-699A5-A1461-A9168; Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89,</b>	Доска учебная-1 шт

<b>ауд. 2-16</b>	
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-17</b>	Доска учебная-1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-18</b>	Доска учебная-1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-19</b>	Доска учебная-1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-20</b>	Магнитола -1 шт., доска маркерная -1 шт., телевизор-1шт.
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-63</b>	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-64</b>	Доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт., моноблок-1 шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-67</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-68</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-69</b>	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-70</b>	Телевизор -1 шт., компьютер -1 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® XP Professional Get Genuine Лицензия – наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия)
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-71</b>	Проектор, экран, доска маркерная-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-72</b>	Доска маркерная-1шт
<b>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89,</b>	Доска маркерная -1шт

ауд. 3-12	
<b>Аудитории для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	МФУ-5 шт, компьютерный стол — 15 штук, компьютер- 15 шт, ноутбук-9 шт., телевизор — 1 шт., экран — 2 шт., проектор — 2 шт., колонки — 8 шт., веб-камера — 15 шт. микрофон — 15 шт. wi-fi ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite