

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях  
малого и среднего бизнеса**

Направление подготовки:  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы:  
Логопедия и тифлопедагогика

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю.Бочаровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 Т.В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)

Протокол № 5 от «08» июня 2018г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

Рабочая программа дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю.Бочаровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

 Т.В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)

Протокол № 5 от «23» мая 2019г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

РПД обсуждена и одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики  
ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева

Протокол №9 от "13" мая 2020 г.

Заведующий кафедрой к.п.н, доцент О.Л. Беляева 

Одобрено научно-методическим советом специальности

Заседание НМСС(Н) протокол № 3 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС к.п.н, доцент О.Л. Беляева 

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры  
коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева

Протокол № 9 от "12" мая 2021 г.

Заведующий кафедрой к.п.н, доцент О.Л. Беляева 

Одобрено научно-методическим советом специальности

Заседание НМСС(Н) протокол №9 от 21 мая 2021 г.

Председатель НМСС к.п.н, доцент О.Л. Беляева 

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1087; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональный стандарт «Педагог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## 1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса реализуется по заочной форме обучения на 2 курсе (в летнюю и зимнюю сессии), по очной форме обучения в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет по модулю «Социальное предпринимательство».

## 1.3. Цель и задачи дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса»

Целью изучения дисциплины является обучение студентов основам управления в некоммерческом секторе, включая управление некоммерческими организациями в контексте их взаимодействия с государством и малым и средним бизнесом.

### Задачи:

- изучить характерные особенности функционирования некоммерческого сектора, его организационные и экономические основы, формы и механизмы взаимодействия НКО с государством и с бизнесом;
- получить навыки применения практических управленческих инструментов;
- освоить методологию продвижения и развития социального проекта.

## 1.4. Основные разделы содержания

1. Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций.
2. Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций.
3. Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций.

## 3.1. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
Сформировать представления обучающихся об основах	знать: характерные особенности функционирования некоммерческого сектора, его организационные и	ОК-4

социального предпринимательства и социального проектирования и правовых основах их осуществления в современном обществе	экономические основы, формы и механизмы взаимодействия НКО с государством и с бизнесом; как общие принципы, так и некоторые технологии менеджмента НКО	
	уметь: выбирать организационно-правовую форму при регистрации организации; создавать эффективную миссию и стратегический план НКО	
	владеть: навыками планирования, управления и информационного сопровождения	
Сформировать представления о специфике социального проектирования в современном обществе	знать: основные методы, способы продвижения и развития НКО в том числе через взаимодействие с организациями образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК-2
	уметь: использовать основные методы, способы продвижения и развития НКО в том числе через взаимодействие с организациями образования, здравоохранения и социальной защиты	
	владеть: навыками продвижения НКО в том числе через взаимодействие с организациями образования, здравоохранения и социальной защиты	

### 3.2. Контроль результатов освоения дисциплины.

В процессе изучения обучающимися дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: выполнение письменных работ, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание рефератов и т.д.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины (вопросы к зачету), критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы социального проектирования и социального предпринимательства». При освоении дисциплины «Основы социального проектирования и социального предпринимательства» используются интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар), рефлексивные методы обучения; рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом по модулю.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций	12	6	4	-	-	6	Работа на семинарских занятиях
Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций	12	6	4	-	-	6	
Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций	10	6	4	2	-	4	Доклад-презентация
Проектная деятельность некоммерческих организаций при решении социальных проблем	6	4	-	4	-	2	Социальный проект
Форма итогового контроля по уч. плану: зачет по модулю						36 часов	
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>18</b>	

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

1. Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Основные механизмы стратегического менеджмента НКО. Особенности менеджмента в некоммерческих организациях. Стили и формы управления в НКО. Стратегическое планирование деятельности некоммерческой организации, основные задачи и проблемные области. Миссия, видение и ценности в некоммерческом секторе.

2. Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Советы директоров и элементы организационной структуры НКО: формирование, мотивация, управление. Специфика организационной структуры различных типов НКО. Формирование и мотивация Советов директоров. Структура и основные функции Совета директоров и комитетов НКО. Советы и комитеты.

3. Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Правовые основы фандрайзинговой деятельности НКО. Технологии привлечения ресурсов в НКО. Управление предпринимательской деятельностью НКО. Донорство и основные задачи привлечения донорской помощи. Налогообложение НКО: мировая практика и российская специфика.

4. Проектная деятельность некоммерческих организаций при решении социальных проблем.

Социальное партнерство главный ресурс социальной некоммерческой деятельности. Механизм взаимодействия некоммерческих организаций и органов местного самоуправления.

## Методические рекомендации по освоению дисциплины

### «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса»

При изучении учебной дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» студентам рекомендуется: ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной литературе. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка докладов.

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме. Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать;
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Работа с учебником должна происходить в течение всего семестра, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Рекомендуется чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

Желательно прочитать материал несколько раз. При первом ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном прочтении целесообразно акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. При этом рекомендуется законспектировать неясные вопросы, чтобы задать их преподавателю.

В структуре самостоятельной работы студентов играют такие важные направления деятельности преподавателя, как:

- текущие консультации и контроль за освоением студентами теоретического содержания дисциплины (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- проверка преподавателем письменной работы (реферата) и организация ее защиты студентом;
- текущий контроль со стороны преподавателя за освоением учебного материала студентами.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

#### ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки: 44.03.03

Специальное (дефектологическое) образование

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	1	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> Основы социального проектирования и социального предпринимательства			
<u>Последующие:</u>			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	<b>11</b>	<b>18</b>
	Доклад-презентация	<b>11</b>	<b>18</b>
	Социальный проект	<b>38</b>	<b>64</b>
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Составление таблицы «Основы социального проектирования»	<b>0</b>	<b>3</b>
	Анализ нормативно-правовых актов	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>9</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к зачету

60–100 – зачтено

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной педагогики и  
социальной работы

Протокол № 9 от 18.05.2018

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
направления подготовки

Протокол № 5 от 08.06.2018



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю  
«Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях  
малого и среднего бизнеса»

Направление подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:

Логопедия и тифлопедагогика  
(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Ю.Ю. Бочарова

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1087;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;	Факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы	Текущий контроль успеваемости	1	Работа на семинарских занятиях Доклад-презентация
ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.			2	
		Текущий контроль успеваемости	3	Социальный проект

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

##### 4.1. Фонды оценочных средств включают:

Работа на семинарских занятиях

Доклад-презентация

Социальный проект

##### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

###### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – работа на семинарских занятиях

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
<b>Степень раскрытия содержания материала</b> (значение раскрываемой проблемы в педагогической практике; самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему; умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; умение обобщать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений)	8
<b>Соблюдение требований к выступлению</b> (соответствие требованиям логики; чёткое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка; неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования; безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов; культура изложения)	6
<b>Добавление к выступлению</b> (умение выделить то, что докладчиком не было освещено; умение кратко выступать перед аудиторией; умение показать владение проблемой)	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>18</b>

###### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – доклад-презентация

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
качество доклада: свободное владение текстом, обращение к слушателям, логичность и полнота доклада	7
использование демонстрационного материала	7
полные ответы на вопросы	7
владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом	7
четкость выводов: полностью характеризуют работу	7
<b>Максимальный балл</b>	<b>35</b>

###### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – социальный проект

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность выбранной социальной проблемы	8
Определение социальной проблемы, подлежащей решению, описание ее качественных и количественных характеристик	8
Разработка паспорта социального проекта	8
Адекватность и обоснованность выбора технологий и ресурсов для	8

реализации социального проекта	
Адекватность и обоснованность выбора содержания, методов и средств реализации проекта	8
Логичность и последовательность в планировании мероприятий социального проекта, соотнесение потребностей и возможностей субъектов реализации проекта	8
Полнота и содержательность мероприятий проекта, их реализованность в практике	8
Оценка полученных результатов в процессе решения выявленной социальной проблемы, прогнозирование дальнейшего развития социальной ситуации, определение рисков	8
<b>Максимальный балл</b>	<b>64</b>

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **5.1. Темы семинарских выступлений**

1. Специфика организационной структуры различных типов НКО.
2. Формирование и мотивация Советов директоров.
3. Структура и основные функции Совета директоров и комитетов НКО.
4. Советы и комитеты.

### **5.2. Темы докладов-презентации**

1. Общая оценка ситуации и тенденции фандрайзинга.
2. Что сейчас модно в российском фандрайзинге? Что в тренде?
3. Актуальные методы привлечения средств и платежные механизмы
4. Региональные особенности фандрайзинга
5. Сравнительная актуальность источников (государственные источники, корпоративные источники)
6. Фонды как источник средств
7. Частные пожертвования как источник

### **5.3. Социальный проект**

Проанализируйте деятельность любой (по выбору студента) некоммерческой организации и оцените ее степень участие в решении социальных проблем населения. Определите ее цели, задачи и целевую аудиторию. На основе полученной информации разработайте социальный проект, необходимый в Красноярском крае с учетом:

1. Планирования деятельности НКО
2. Определения миссии НКО
3. Формулирование целей организации
4. SWOT-анализа
5. Формирование организационной структуры управления
6. Сбора информации о ходе реализации

**Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

«13»мая 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Т. В. Фуряева 

Одобрено НМСС

"15" мая 2019 г. Протокол № 3

Председатель НМСС 

Л.А. Сырвачева

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3. Обновлен и дополнен фонд оценочных средств.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (кафедры коррекционной педагогики)

«12» мая 2021г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой



О.Л. Беляева

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы социального проектирования и социального предпринимательства

для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Лукина А. К. Социально-культурное партнерство [Текст] : учебное пособие / А. К. Лукина, Т. В. Фуряева, В. И. Тислянская. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 308 с.	Научная библиотека	7
Предпринимательская деятельность в современной инновационной экономике: теоретический аспект [Текст] : монография / [И. С. Пыжев [и др.]] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сибирский федер. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2013. - 154 с.	Научная библиотека	1
Воронина Л. В. Государственная политика в сфере предпринимательства в северных регионах России [Текст] : [монография] / Л. В. Воронина ; [ред.: А. Г. Шеломенцев, Е. Д. Исаева] ; ФГБУН ФИЦКИА РАН. - Архангельск : Изд. центр А3+, 2017. - 207 с. - Библиогр.: с. 115-133.	Научная библиотека	1
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Гукасьян, Г. М.</b> Экономическая теория: ключевые вопросы [Текст] : учебное пособие / Г. М. Гукасьян ; ред. А. И. Добрынин. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 199 с.	Научная библиотека	5
<b>Грибов, Владимир Дмитриевич.</b> Экономика предприятия сервиса [Текст] : учебное пособие / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов. - М. : КНОРУС, 2006. - 280 с.	Научная библиотека	3
<b>Капустина З.</b> О проектировании и моделировании деятельности социального педагога образовательного учреждения // Воспит. шк - ков. - 2002. - № 6. - С. 23 - 26.	Научная библиотека	2
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
library.kspu.ru [Электронный ресурс]: Научная библиотека КГПУ им.В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора библиотеки \_\_\_\_\_ / Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

### Карта материально-технической базы

Аудитория	<b>Оборудование</b> (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)	
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-01А	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-02	Маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-03	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-04 Учебно-исследовательская лаборатория «Студия инклюзивного образования»	Проектор-1шт., компьютер с колонками - 1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска- 1шт., стол для инвалида-колясочника -1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-05	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-06	Телевизор-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-07	Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-09а	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-10а	-	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-11	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт., учебная доска-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-06	Учебная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул.	Комплект Монтессори-материалов	Нет

Взлетная, д. 20, 3-10 Учебно-исследовательская лаборатория «Проектирование образовательной среды по методу Марии Монтессори	(упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11а Учебно-исследовательская лаборатория «Инновационные технологии в образовании и социальной сфере»	Компьютер-1шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11	Компьютер-4шт., ноутбук-1шт., принтер-1шт., МФУ-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-12	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14	Компьютер-5шт., МФУ-1шт., учебная доска-1шт., пробковая доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14а	Экран-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-15 «Ресурсный центр поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения»	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., планшет-3шт., ноутбук-трансформер-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., учебно-методическая литература	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-16	Компьютер-2шт., МФУ-2шт., комплект материалов по психологии (учебная, учебно-методическая литература)	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-18	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-19	Компьютер-1шт., МФУ-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Для самостоятельной работы</b>		
г. Красноярск, ул.	Компьютер-13шт.,	Альт Образование 8 (лицензия

Взлетная, д. 20, 2-09 Ресурсный центр	ноутбук-2шт., научно- справочная литература	№ ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	компьютер - 15 шт., МФУ-5 шт.	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
	ноутбук-10 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02, 3- 12а		

### **Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов**

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема- передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно- двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.