

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра коррекционной педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА И ПРАВ ИНВАЛИДОВ**

Направление подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Логопедия и тифлопедагогика

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» составлена к.п.н, доцентом кафедры коррекционной педагогики Г.А. Проглядовой



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики

Протокол № 10 от "01" июня 2018 г.

И. о. заведующего кафедрой



О.Л. Беяева

Одобрено научно-методическим советом


Протокол № 6 от "08" июня 2018 г.






Председатель



Л.А. Сырвачева

(ф.и.о., подпись)

Обсуждена и утверждена на заседании кафедры коррекционной педагогики  
Протокол заседания кафедры No 8 от "29" апреля 2019 г.  
И.О. заведующего кафедрой к.п.н, доцент О.Л. Беляева 

Одобрено научно-методическим советом специальности  
Заседание НМСС(Н) протокол N3 от 15 мая 2019 г.  
Председатель НМСС к.псих.н, доцент Л.А. Сырвачева 

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры  
коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева  
Протокол N9 от "13" мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой к.п.н, доцент О.Л. Беляева   
Одобрено научно-методическим советом специальности  
Заседание НМСС(Н) протокол No 3 от 20 мая 2020 г.  
Председатель НМСС к.п.н, доцент О.Л. Беляева 

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры  
коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева  
Протокол N 9 от "12" мая 2021 г.  
Заведующий кафедрой к.п.н, доцент О.Л. Беляева   
Одобрено научно-методическим советом специальности  
Заседание НМСС(Н) протокол N9 от 21 мая 2021 г.  
Председатель НМСС к.п.н, доцент О.Л. Беляева 

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата); Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История заочной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к блоку «Общекультурные основы профессиональной деятельности» учебного плана образовательной программы.

### **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в том числе 28 часов - контактная работа с преподавателем, 44 часа - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе, заканчивается освоение дисциплины на 2 семестре. Индекс дисциплины Б1.Б.01.06.

### **1.3 Цель и задачи дисциплины «Правоведение с основами семейного права»**

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

#### **Задачи:**

- Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- Обучить студентов основным положениям базовых отраслей права РФ.

### **1.4 Основные разделы содержания**

Раздел 1. Теоретические основы права.

Тема 1. Право и его роль в жизни общества. Источники российского права. Норма права и нормативно-правовые акты.

Тема 2. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Правонарушение и юридическая ответственность.

Раздел 2. Система российского права. Отрасли права.

Тема 3. Система российского права. Отрасли права.

Тема 4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 5. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Тема 6. Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 7. Трудовое право. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

### **1.5 Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах.

ОК-6 - способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм.

ОПК -2 - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;	Знать – теоретические основы права как дисциплины и науки.	ОК-4, ОК-6, ОПК-2
	Уметь – использовать знания о современном состоянии юридической науки в профессиональной и культурной деятельности	
	Владеть – необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа юридических документов.	
Обучить студентов основным положениям базовых отраслей права Российской Федерации	Знать – основные понятия и принципы теории и практики отраслей права.	ОК-4, ОК-6, ОПК-2
	Уметь – применять на практике полученные знания об основных отраслях Российского права; использовать современные средства поиска информации в области права.	
	Владеть – основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами.	

#### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

#### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика  
по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации и		
Теоретические основы права.	36	14	5	9		22	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
Система российского права. Семейное право.	36	14	5	9		22	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение задач, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
	72	28	10	18		44	
Зачет	4						

ИТОГО	72
-------	----

## **2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

### **Раздел 1. Теоретические основы права.**

#### **Тема 1. Право и его роль в жизни общества. Источники российского права.**

##### **Норма права и нормативно-правовые акты.**

Значение термина «право». Неюридический и юридический смысл термина «право». Естественное и позитивное, объективное и субъективное право. Классовый и цивилизационный подходы к понятию права. Содержание права. Сущность права.

Принципы права. Признаки права.

Понятие и виды форм (источников) права. Основные формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Нормативные акты: понятие и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и признаки нормы права. Социальное назначение правовых норм. Структура нормы права: гипотеза: понятие, признаки, виды; диспозиция: понятие, признаки, виды; санкция: понятие, признаки, виды. Поощрения и наказания как санкции нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

#### **Тема 2. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения.**

##### **Правонарушение и юридическая ответственность.**

Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Состав правовых отношений: Содержание, субъекты правоотношений, Объекты правоотношений.

Понятие и виды правомерного поведения. Поведение в сфере права. Социально полезное поведение. Виды правомерного поведения. Социально необходимое. Социально допустимое. Соблюдение, исполнение, использование. Действие и бездействие. Правовое активное поведение. Конформистское поведение. Маргинальное поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Волевое поведение людей. Действие или бездействие. Вред. Наказуемость. Виновность (по общему правилу). Состав правонарушений. Объект. Объективная сторона. Субъект. Субъективная сторона. Формы вины. Виды правонарушений. Уголовные преступления. Административные, дисциплинарные, материальные, гражданские, финансовые, семейные, процессуальные проступки.

Понятие и признаки юридической ответственности. Неблагоприятные последствия, лишения. Принципы юридической ответственности. Законность. Ответственность за вину. Справедливость. Индивидуальность наказания. Отличие юридической ответственности от иных мер принуждения в праве. Меры пресечения. Меры превентивные (предупредительные). Право восстановительные меры.

### **Раздел 2. Система российского права. Отрасли права.**

#### **Тема 3. Система российского права. Отрасли права.**

Понятие и структурные элементы системы права.

Систематизация. Кодификация. Инкорпорация.

Структурными элементами системы права: а) норма права; б) отрасль права; в) подотрасль права; г) институт права; д) субинститут.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.

Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.



#### **Тема 4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации**

Конституционное (государственное) право как отрасль права. Нормы конституционного права и конституционно-правовые отношения. Понятие и структура конституционного законодательства. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция как основной источник конституционного права. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Виды конституций. Форма и структура конституций. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций.

Конституционно - правовой статус института главы государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Структура и состав Правительства. Компетенция Правительства Российской Федерации и проблемы ее осуществления.

Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат и их внутренняя организация.

Конституционно-правовой статус органов судебной власти. Понятие и структура судебной системы в Российской Федерации.

#### **Тема 5. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.**

Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.

Граждане (физические лица): Имя гражданина. Место жительства. Правоспособность возникновение и прекращение. Понятие и содержание дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация граждан: основания, порядок и последствия. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Деликтоспособность.

Юридические лица: понятие и признаки. Правоспособность юридического лица: общая и специальная. Индивидуализация юридического лица: место нахождения, наименование, фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименования места происхождения товара, производственная марка. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.

Право собственности: понятие и содержание. Объекты и субъекты права собственности. Права и обязанности собственника. Формы собственности: государственная собственность, муниципальная собственность, частная собственность иные формы собственности.

Обязательства: понятие, основания возникновения, стороны. Исполнение обязательств. Общая характеристика исполнения обязательств. Общая характеристика способов обеспечения обязательств. Неустойка. Залог: предмет залога, права и обязанности, возникающие из залога. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.

Наследование. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Очередность наследования.

#### **Тема 6. Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.**

Понятие брачно-семейных отношений. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания для прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устрояющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Ответственность по семейному праву: основания, условия, виды.

### **Тема 7. Трудовое право. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.**

Трудовой договор как одна из форм свободного распоряжения гражданами своими способностями к труду. Отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров о труде. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора

Трудовая книжка и ее назначение. Персональные данные работника. Основания и порядок обработки персональных данных работника. Ответственность за нарушение законодательства при обработке персональных данных работника.

Понятие дисциплины труда. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.

### **Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.**

Административная ответственность и ее характерные черты. Основания административной ответственности — материальное (правовое), фактическое, процессуальное.

Юридические признаки административного правонарушения (проступка): общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Состав административного проступка. Система мер административных взысканий. Обстоятельства, смягчающие и усиливающие административную ответственность.

Уголовная ответственность и ее характерные черты. Виды уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности.

## **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы**

### **Общие рекомендации**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы права».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### **Работа с теоретическим материалом**

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

### **Подготовка к семинарским занятиям.**

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

### **Требования к составлению тестовых заданий**

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

### **Составление и заполнение таблиц и схем**

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

### **Решение задач.**

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.

Образец записи решения задачи

<p><i>ФИО</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Задача</b> <i>Текст задачи</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Решение задачи</b></p> <p><i>В соответствии со ст. 1 Семейного кодекса Российской Федерации» ..... text .</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Таким образом, действия органов опеки и попечительства были правомерны.</i></p>
--

### **Написание реферата.**

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полупетельный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (*названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами*), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС

«Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>. Васильев А.Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. –

## Планы семинарских занятий

### Раздел 1.

Тема. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Норма права и нормативно-правовые акты.

1. Содержание права. Сущность права. Принципы права. Признаки права.
2. Понятие и виды форм (источников) права (нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор).
3. Нормативные акты: понятие и виды (Законы и подзаконные акты: понятие признаки виды).
4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и признаки нормы права
6. Структура нормы права: понятие, признаки, виды.
7. Понятие и виды правомерного поведения
8. Понятие и признаки правонарушения.
9. Состав правонарушений.
10. Формы вины.
11. Понятие и признаки юридической ответственности

### Раздел 2.

Тема. Отрасли Российского права.

1. Конституционное (государственное) право как отрасль права.
2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России.
3. Понятие гражданского правоотношения.
4. Субъекты гражданских правоотношений.
5. Объекты гражданских правоотношений.
6. Право собственности: понятие и содержание.
7. Семейное право. Понятие брачно-семейных отношений.
8. Ответственность по семейному праву: основания, условия, виды.
9. Трудовое законодательство. Отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров о труде. Стороны трудового договора.
10. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора.
11. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность: понятие признаки и виды.
12. Административное право и административная ответственность. Характерные черты административной ответственности.
13. Уголовное право и уголовная ответственность: понятие признаки и виды.
14. Обстоятельства, смягчающие и усиливающие административную и уголовную ответственность.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/ курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование /Бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогик	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие:		
Последующие: «Политология», «Педагогика», «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде»		

Модуль № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы и НПА по теме семинара	1	3
	Подготовка к семинару (устный ответ)	2	5
	Подготовка сообщений	2	6
	Составление и заполнение таблицы	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		<b>15</b>	<b>30</b>

Модуль № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы и НПА по теме семинара	2	3
	Подготовка к семинарам (устный ответ)	7	10
	Подготовка сообщений	3	6
	Составление и заполнение таблицы	4	5
	Решение задач	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		<b>30</b>	<b>45</b>



Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
	Составление тестовых заданий	3	5

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		<b>60</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

Форма контроля	Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
Зачет	1-59	не зачтено
	60-100	зачтено

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева»**

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики (наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 10  
от «01» июня 2018 г.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета специальности  
Протокол № 5  
от «08» июня 2018 г.,



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
**ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА И ПРАВ ИНВАЛИДОВ**  
(наименование дисциплины)

**44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование**  
**Направленность (профиль) образовательной программы**

**Логопедия и тифлопедагогика**

**бакалавр**

квалификация (степень) выпускника

Составитель:  
Г.А. Проглядова



доцент кафедры коррекционной педагогики

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

**2.1.** Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-4 - способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах.

ОК-6 - способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм.

ОПК -2 - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ			
			Номер	Форма		
ОК-4 - способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	Общекультурные основы профессиональной деятельности История Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Экономика образования Медико-биологические основы дефектологии Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" Психология Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Модуль "Профилактика экстремизма" Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Модуль "Социальное предпринимательство" Основы социального проектирования и социального предпринимательства Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы и НПА по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет		
			4			
		Промежуточная аттестация	8			
			1			
			2		подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач,	
			5			
			6			
			2			подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач,
			5			
			6			
6						

сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	Философия Иностранный язык Социология Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Политология Культурология Экономика образования Филологические основы дефектологического образования Русский язык с основами языкознания Основы речевой культуры дефектолога Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	7 9 1	проверочная работа, составление тестовых заданий зачет
ОПК -2 - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	Общекультурные основы профессиональной деятельности Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" Психология Педагогика Модуль "Теория и методика обучения детей с нарушениями речи" Логопедические технологии Логопедические практикумы Основы сурдопедагогики и сурдопсихологии Технологии работы логопеда с детьми, имеющими нарушения слуха Технологии развития ориентировки в пространстве детей с нарушением зрения	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	4 6 8 9 1	подготовка сообщения, решение задач, написание реферата, составление тестовых заданий, зачет

	<p>Учебная практика          Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности          Производственная практика          Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности          Педагогическая практика          Научно-исследовательская работа          Преддипломная практика          Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы          способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся ОПК          Медико-биологические основы дефектологии          Основы генетики          Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности          Невропатология          Клиника интеллектуальных нарушений          Психопатология          Основы нейропсихологии          Психофизиология          Филологические основы</p>			
--	---	--	--	--

	<p>дефектологического образования          Психолингвистика          Модуль "Теория и методика обучения детей с нарушениями речи"          Методика развития речи          Методика преподавания русского языка (специальная)          Методика преподавания литературы (специальная)          Логопедическая ритмика          Логопедия          Логопсихология          Модуль "Теория и практика инклюзивного образования"          Инклюзивное образование в Красноярском крае          Современные технологии инклюзивного образования          Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов          Модуль " Теория и методика обучения детей с нарушениями зрения"          Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения          Образование и реабилитация младших школьников с нарушением зрения          Развитие зрительного восприятия обучающихся с нарушением зрения          Социально-бытовая ориентировка лиц с нарушением зрения          Технологии формирования предметно-</p>			
--	---	--	--	--

	<p>практических действий у детей с нарушение зрения  Технология формирования интонационной стороны речи  Диагностика и коррекция заикания  Технологии работы логопеда с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата  Организация и содержание работы с детьми с детским церебральным параличом  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы  Модуль "Профилактика экстремизма"  Основы вожатской деятельности</p>			
--	---	--	--	--



### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-4	Обучающийся на высоком уровне способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся на среднем уровне способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6	Обучающийся на высоком уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-2	Обучающийся на высоком уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Обучающийся на среднем уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и НПА по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2** – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении юридического материала	1
Максимальный балл	5

**4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2** – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3** – обзор литературы и НПА по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4** – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5** – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций,	3

подходов и др.)	
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

#### 4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность, в определении и изложении статей нормативно-правовых актов, при решении задачи	2
Соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов решению задачи	3
Последовательность изложения ответа на задачу и обоснование, в соответствии со статьями нормативно-правовых актов	5
Максимальный балл	10

#### 4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь правовых источников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

#### 4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

#### 4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 5.1. Типовые вопросы к зачёту по дисциплине «Основы права»

1. Государство и право: происхождение и сущность.
2. Нормы права и нормативно-правовые акты.
3. Формы правления.
4. Правовые системы современности.
5. Источники российского права.
6. Понятие правоотношений.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Конституция России - основной закон государства.
9. Российская Федерация как демократическое и правовое государство.
10. Федеративная форма государственного устройства России.
11. Гражданство РФ.
12. Личные права и свободы граждан РФ.
13. Политические права и свободы граждан РФ.
14. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
15. Разделение властей по Конституции РФ.
16. Президент РФ.
17. Парламент РФ.
18. Правительство РФ.
19. Судебная система и прокуратура в РФ.
20. Понятие гражданского правоотношения.
21. Физические и юридические лица.
22. Право собственности.
23. Ответственность за нарушение обязательств.
24. Форма завещания.
25. Наследование по закону.
26. Наследование по завещанию.
27. Брачно-семейные отношения.
28. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
29. Трудовой договор (контракт).
30. Трудовая дисциплина.
31. Административные правонарушения и административная ответственность.
32. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
33. Виды уголовного наказания.

### 5.2 Тестовые задания по темам 1-10.

1. Назовите орган власти в роде, при первобытно-общинном строе:
  - a) совет старейшин
  - b) собрание горожан
  - c) совет племени
  - d) совет фратрии
  - e) совет курии
2. Какой высший орган власти в роде?
  - a) совет старейшин
  - b) военный совет
  - c) народное собрание
  - d) совет жрецов
  - e) совет курии
3. Укажите признак власти первобытного общества
  - a) публично-политический характер
  - b) наличие специального аппарата принуждения
  - c) наличие слоя управленцев профессионалов
  - d) выражение интересов старейшин
  - e) основывалась на авторитете
4. Социальное регулирование в первобытном обществе осуществлялось с помощью:
  - a) политических норм
  - b) правовых обычаев

5. В первобытном обществе отсутствовали нормы:
- морали
  - обычаи
  - религиозные нормы
  - права
  - табу
6. Какая из теорий происхождения права связывают его с природой человека?
- историческая теория
  - психологическая теория
  - теория естественного права
  - марксистская теория
  - патриархальная теория
7. Какая из теорий происхождения государства связывает его с разрастанием семьи?
- теологическая теория
  - договорная теория
  - теория насилия
  - патриархальная теория
  - марксистская теория
8. С точки зрения формационного подхода к типологии государства Королевство Швеция это:
- социалистическое государство
  - феодалное государство
  - буржуазное государство
  - рабовладельческое государство
  - переходное государство
9. Согласно цивилизованного подхода к типологии государства (по Тойнби) выделяется:
- рабовладельческое государство
  - западное государство
  - переходное государство
  - федеральное государство
  - социалистическое государство
10. С момента образования права
- прецедентов
  - религиозных норм
  - табу
11. С момента образования права государств континентальной Европы (Германия, Франция и т. п.) основным его источником является:
- судебный прецедент
  - нормативный договор
  - правовой обычай
  - нормативный акт
  - правовая наука
12. Самым первым источником права принято считать
- нормативный акт
  - правовой обычай
  - нормативный договор
  - законы природы
  - высказывание ученых юристов
13. Какая из черт - главная в характеристике естественного права?
- создается в ходе правотворческой деятельности
  - его появление связано с деятельностью законодателя
  - вытекает из природы человека
  - имеет документальную письменную форму
  - обеспечивается обществом, государством
14. Выделите черту не свойственную позитивному праву:
- обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
  - результат правотворческой деятельности
  - выражается в правовых документах
  - обеспечивается государством
  - исходит от специальных субъектов (законодателя, судей)
15. Назовите важнейшую характерную особенность объективного права:
- зависит от воли отдельного индивида
  - обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
  - обеспечивается общественным мнением

Англии, США основным его источником является:

- a) нормативный акт
- b) судебный прецедент
- c) нормативный договор
- d) правовая наука
- e) правовой обычай

17. Возводить волю народа в право могут:

- a) все физические лица
- b) министр
- c) депутаты федерального собрания
- d) кандидаты в депутаты
- e) генеральный прокурор

18. В современной науке под правом понимается:

- a) правила эксплуатации бытовой техники
- b) общая мера свободы и справедливости, обеспеченная обществом, государством
- c) система права
- d) система законодательства
- e) правосознание

19. Признак “нормативность права” предполагает:

- a) точность, конкретность определения содержания права
- b) документальное закрепление содержания права
- c) распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность (постоянство) действия
- d) обеспеченность права государственным принуждением
- e) взаимосвязь, взаимодействие элементов права

20. Укажите, что характеризует формальную определенность как признак права.

- a) распространение права на

- d) исходит от законодателя
- e) не имеет документальной формы выражения

16. Сущность права:

- a) элементы права
- b) признаки права
- c) главное, основополагающее в нем
- d) функции права
- e) источники права

21. В чем суть признака “системность” права:

- a) точность, конкретность закрепления содержания права
- b) распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
- c) взаимосвязь, взаимодействие элементов права
- d) документальное выражение содержания права
- e) обеспеченность права государственным принуждением

22. Правовое регулирование:

- a) передача информации
- b) направление поведения людей для достижения юридического результата
- c) передача субъектам ценностей
- d) правовое воспитание
- e) формирование правовой культуры

23. Укажите на кого распространяется общедозволительный тип правового регулирования:

- a) физических лиц и их объединения
- b) судей
- c) прокуроров
- d) следователей
- e) народных заседателей

24. Общедозволительный тип правового регулирования строится на основе:

- a) принципа: “можно делать все, что не запрещено законом “
- b) презумпции невиновности
- c) принципа: “можно делать все, что

- широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
- b) точность, конкретность закрепления содержания права.
- c) обеспеченность права государственным принуждением
- d) не документальное выражение содержания права
- e) взаимосвязь, взаимодействие элементов права
26. Что общего у права и морали?
- a) признание человека, его прав высшей ценностью
- b) унижение человеческого достоинства
- c) официальное документальное закрепление
- d) возникновение при поддержке государства
- e) государственное принуждение
27. Назовите, что не свойственно морали:
- a) умаление достоинства человека
- b) обязательная официальная письменная форма
- c) обеспечение государственным принуждением
- d) возникновение при поддержке государства
- e) юридическая ответственность
28. Укажите признак не относящийся к нормативному акту
- a) акт, содержащий правила поведения
- b) акт правотворческого органа
- c) акт, принятый по соглашению сторон
- d) документально оформленный акт
- e) акт, созданный в ходе правотворческого процесса
29. Признак нормативного акта:
- a) указывает на условия действия нормы права
- правом разрешено”
- d) презумпции знания закона
- e) принципа: “недопустимости произвольного ограничения прав и свобод”
25. Назовите основное предназначение права
- a) закрепление, обеспечение прав и свобод личности
- b) установление запретов для личности
- c) установления ограничений для личности
- d) осуществление государственного принуждения
- e) урегулирование конфликтов между государствами
31. Что не является стадией законодательного процесса?
- a) проявление законодательной инициативы
- b) подготовка проекта закона
- c) принятие закона
- d) обсуждение проекта закона
- e) обнародование закона
32. Стадия законодательного процесса:
- a) проявление законодательной инициативы
- b) подготовка проекта закона
- c) анализ фактической основы
- d) выбор и анализ нормы права
- e) опубликование проекта закона
33. Где нарушена последовательность стадий законодательного процесса ?
- a) одобрение закона
- b) законодательная инициатива
- c) обсуждение законопроекта
- d) принятие закона
- e) опубликование закона
34. Выделите закон не подлежащий обязательному рассмотрению в Совете Федерации:
- a) о федеральном бюджете
- b) о федеральных налогах и сборах
- c) о кадрах судебных и правоохранительных органов
- d) о войне и мире

- b) принимается соглашением сторон
  - c) документально оформленный акт
  - d) результат правотворческой деятельности суда
  - e) содержит акт применения права
30. Источником права не является:
- a) учебный прецедент
  - b) нормативный договор
  - c) правоприменительный акт
  - d) правовой обычай
  - e) нормативный акт
- e) о статусе и защите государственной границы Российской Федерации
35. Какой закон обязательно рассматривается в Совете Федерации?
- a) разграничения государственной собственности
  - b) общие вопросы воспитания, образования, науки
  - c) войны и мира
  - d) федеральной государственной службы
  - e) федерального коллизионного права



### 5.3. Практикоориентированные задания

1. Супруги Семеновы, имеющие общую семнадцатилетнюю дочь, по взаимному согласию решили расторгнуть брак. Опишите процедуру расторжения данного брака. Что изменится в процедуре, если Семенов признан судом недееспособным?

2. Федор Алин-Сомов и Наталья Денисова решили вступить в брак. Какими фамилиями могут обладать указанные лица после свадьбы?

3. После регистрации брака супруги Иванчевы решили заключить брачный договор. В него они хотели включить следующие условия: а) установить режим совместной собственности на имущество, которое супруги приобретут после заключения данного договора; б) в случае расторжения брака Иванчева обязуется сохранить брачную фамилию; в) Иванчев обязуется нести расходы по содержанию общих несовершеннолетних детей.

Можно ли включить такие положения в брачный договор? Поясните ответ.

4. Игров и Петрова пришли в ЗАГС подавать заявление о регистрации брака. Они сообщили, что через две недели Игров уезжает на учебу за границу на четыре месяца, поэтому зарегистрировать брак придет одна Петрова, а Игров в заявлении выскажет свое согласие.

Как должны поступить работники ЗАГСа?

5. Андреев от первого брака имеет семнадцатилетнюю дочь и четырнадцатилетнего сына, от второго — сыновей семи и шести лет, в третьем браке у него двухлетняя дочь.

Какой размер алиментов должен взыскиваться на каждого из детей Андреева от первых двух браков?

Что изменится, если: а) придется уплачивать алименты и на двухлетнюю дочь; б) станут совершеннолетними дети от первого брака?

6. Смолин, признанный судом особо опасным преступником, возвратился после отбывания наказания в свой родной город. Вскоре он познакомился с Долиной и предложил ей выйти за него замуж. Последняя сначала согласилась, однако, узнав о преступном прошлом Смолина, ответила отказом. Смолин начал угрожать Долиной, обещая ее убить, если она откажется от его предложения. Опасаясь за свою жизнь, Долина пришла в орган ЗАГСа и подала совместное со Смолиным заявление, после чего брак был зарегистрирован. После регистрации брака Долина, воспользовавшись тем, что на короткое время осталась одна, убежала на вокзал, села в поезд и уехала в другой город к родственникам.

Впоследствии она обратилась в органы прокуратуры с заявлением, в котором сообщила о случившемся. Какое решение должны принять органы прокуратуры?

7. Супруги Беляевы обратились к нотариусу с просьбой удостоверить договор, по которому в случае развода муж обязуется не претендовать на общесупружеское имущество, нажитое во время брака, и не требовать, чтобы дети проживали с ним, а жена обязуется не вступать в новый брак до достижения совершеннолетия общими детьми и вернуть мужу подарки, полученные от него в период брака.

Почему нотариус отказался удостоверить такое соглашение?

8. В каких случаях женщина может требовать предоставления ей алиментов от бывшего мужа, обладающего для этого необходимыми средствами: а) если она потеряла работу и получает пособие по безработице; б) если она достигла пенсионного возраста через 11 месяцев после расторжения брака; в) если у супругов имеется общий ребенок-инвалид с детства I группы в возрасте 20 лет, проживающий с матерью?

9. На прием к судье пришла Майя Иванова с заявлением о расторжении брака с мужем Каримом Труновым. Она сообщила, что год назад ее муж был признан судом недееспособным. У них трое дочерей — трех, пяти и девяти лет. Дети пугаются мужа, когда в дни обострения болезни он становится невменяемым. Опекун супруга отказывается взять его к себе, так как нельзя лишать его возможности видеть детей и жену. Судья заявил, что такого рода дела суд не рассматривает.

Какое обстоятельство явилось основанием для отказа судьи взять у Ивановой заявление о расторжении брака?

Где возможно расторгнуть брак и какова будет процедура?

10. Игорь Попов и Нина Титова решили пожениться. Они венчались в церкви, при этом решили, что их брак не требует государственной регистрации в органах ЗАГСа. Через два года, поссорившись с мужем, Титова решила расторгнуть брак, однако ее заявление о расторжении брака в органе ЗАГСа не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака. Дайте оценку действиям должностных лиц органа ЗАГСа.

11. Ерванд Кац и Мария Соя-Серко дружили с первого курса. После окончания академии они решили пожениться. Их родители посоветовали им взять фамилию, которая напоминала бы им о слиянии двух родов: Кац и Серко. При заключении брака в ЗАГСе будущие супруги заявили, что в качестве общей фамилии выбрали фамилию Кац — Серко.

Допустимо ли такое соединение фамилий?

При каком условии допускается образование общей фамилии путем присоединения фамилии одного супруга к фамилии другого супруга?

12. Лидия Липатова добилась в 1995 г. объявления судом умершим ее мужа Олега Овчинникова, не подававшего о себе известий более шести лет. В 1996 г. Липатова вышла замуж за Сергея Соловьева, а в 1997 г. объявился ее первый муж и заявил свои супружеские права. К этому времени Лидия Липатова была на втором месяце беременности.

Обязана ли была Лидия Липатова зарегистрировать в органе ЗАГСа прекращение своего брака с Олегом Овчинниковым на основании решения суда об объявлении его умершим?

Действителен ли ее брак второй брак?

13. Вера Симонова и Олег Сормов по взаимному согласию решили зарегистрировать свой брак в органе ЗАГСа. Их предупредили, что заключение брака может состояться только по прошествии определенного времени, установленного СК РФ.

Каков срок периода ожидания, предшествующего заключению брака, после подачи заявления в орган ЗАГСа? Какое значение придается периоду ожидания заключения брака после подачи заявления в загс?

14. Супруги Николаевы после вступления в брак составили брачный договор, в котором указали, что имущество, приобретенное на общие денежные средства, будет их общей собственностью, а имущество, полученное от их родственников и родителей, будет принадлежать тому из них, кому оно было подарено или перешло по наследству. При этом никто из супругов не должен будет отчуждать полученное от родственников и родителей имущество, а также никто из супругов не вправе обращаться в суд за защитой своих прав по распоряжению своим имуществом.

Будет ли такой брачный договор нотариально удостоверен и почему?

#### 5.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

*Примерная тематика рефератов:*

1. Формы реализации права и их основные черты.
2. Обстоятельства освобождения от юридической ответственности и укажите их основные черты.
3. Принципы законности и их основные черты.
4. Принципы и основные черты правового государства и гражданского общества.
5. Принципы и основные черты политической системы общества.
6. Основные черты взаимодействия права с другими социальными регуляторами.

#### 5.5. Составление таблиц.

Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов.

Виды	Законы РФ	Подзаконные акты

Происхождение государства и права.

Задание: Укажите отличие социальных норм, существовавших в догосударственный и государственный периоды (заполните таблицу)

№	Догосударственный период	Государство

#### 5.6. Проверочная работа

*Примерная тематика заданий на проверочную работу*

1. Нормативные акты: понятие и виды.
2. Объясните, что значит действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Перечислите особенности формирования правовых семей.
5. Дайте характеристику понятие правонарушения и перечислите признаки.
6. Напишите понятие и признаки юридической ответственности.
7. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты.
8. Конституция как основной источник конституционного права
9. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Структура и состав Правительства.
10. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния

### **3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

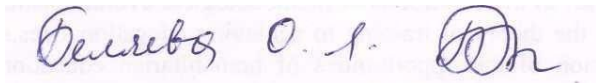
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"29" апреля 2019 г. Протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Одобрено НМСС

"15" мая 2019 г. Протокол № 3

Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3. Обновлен и дополнен фонд оценочных средств.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (кафедры коррекционной педагогики)  
«12» мая 2021г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой



О.Л. Беляева

**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ»**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В. И. Шкатулла. - 7-е изд., испр. и доп. – М.: Academia, 2008. – 528 с. – (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека	24
Правоведение: учебник / под ред. Барабанова С.В. – М.: Прометей, 2018. – 390 с. Библиогр. в кн. – ISBN: 978-5-907003-67-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495777</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Основы права: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич и др.; под общ.ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. – Минск: РИПО, 2014. - 319 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-375-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463654</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Правоведение: учебное пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. -3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2010. – 357 с. – (Экономика и право). – SBN 978-5-89349-929-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Правоведение: учебник. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 462 с. – (Основы наук).	Научная библиотека	30
Правоведение: Учебник для неюридических вузов/ ред. О.Е. Кутафин. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2006. – 400 с.	Научная библиотека	47
Правоведение [Текст]: учебник / В. А. Алексеенко [и др.]. -3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2007. – 436 с.	Научная библиотека	21
Кашанина, Т. В. Российское право: Учебник для вузов/ Т. В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: Норма, 2007. - 800 с. – ISBN 5-89123-717-2	Научная библиотека	50
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.	<a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/osnovy_prava_isakov_vb/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/osnovy_prava_isakov_vb/</a>	Свободный доступ

Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с.	<a href="https://textbook.news/pravovedenie_927/pravovedenie-uchebnik-dlya-studentov.html">https://textbook.news/pravovedenie_927/pravovedenie-uchebnik-dlya-studentov.html</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки \_\_\_\_\_  
(должность структурного подразделения)



/ Шулипина С.В.  
(подпись)

(Фамилия И.О.)



### Карта материально-технической базы

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)	
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-01А	Учебная доска-1шт.	Н е т
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-02	Маркерная доска-1шт.	Н е т
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-03	Учебная доска-1шт.	Н е т
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-04 Учебно-исследовательская лаборатория «Студия инклюзивного образования»	Проектор-1шт., компьютер с колонками - 1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска- 1шт., стол для инвалида-колясочника -1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-05	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-06	Телевизор-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-07	Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-09а	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-10а	-	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-11	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт., учебная доска-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-06	Учебная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул.	Комплект Монтессори-материалов	Нет

Взлетная, д. 20, 3-10 Учебно-исследовательская лаборатория «Проектирование образовательной среды по методу Марии Монтессори	(упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11а Учебно-исследовательская лаборатория «Инновационные технологии в образовании и социальной сфере»	Компьютер-1шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11	Компьютер-4шт., ноутбук-1шт., принтер-1шт., МФУ-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-12	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14	Компьютер-5шт., МФУ-1шт., учебная доска-1шт., пробковая доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14а	Экран-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-15 «Ресурсный центр поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения»	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., планшет-3шт., ноутбук-трансформер-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., учебно-методическая литература	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-16	Компьютер-2шт., МФУ-2шт., комплект материалов по психологии (учебная, учебно-методическая литература)	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-18	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-19	Компьютер-1шт., МФУ-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Для самостоятельной работы</b>		
г. Красноярск, ул.	Компьютер-13шт.,	Альт Образование 8 (лицензия

Взлетная, д. 20, 2-09 Ресурсный центр	ноутбук-2шт., научно-справочная литература	№ ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
	ноутбук-10 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02, 3-12а		

#### **Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов**

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.