

В магистерской диссертации рассмотрена проблема создания педагогических условий формирования гражданской ответственности старших подростков в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы. Анализируются результаты анкетирования и воспитательной программы, а также рассмотрен учебно-методический комплекс по предметам история России, обществознание и всеобщая история. Данный анализ позволил выявить наилучшие способы воспитания гражданской ответственности, и из этого следует цель исследования - создание педагогических условия для формирования гражданской нравственности в старшей школе. Практическая значимость представленной магистерской диссертации заключается в том, что предложенные разработки можно использовать в учебно-воспитательной работе по гражданскому воспитанию старших подростков в условиях общеобразовательной школы. Результатом работы стало выявление совокупности педагогических условий, способствующие формированию гражданской нравственности старшеклассников.

*Ключевые слова: гражданственность, нравственность, ФГОС, старшеклассники, анализ, история, обществознание, анкетирование.*

In the master's thesis, the problem of creating pedagogical conditions for the formation of civic consciousness in older adolescents in the educational process of a comprehensive school is considered. The results of the questionnaire and the educational program are analyzed, as well as the educational and methodological complex in the subjects of history of Russia, social studies and general history. This analysis made it possible to identify the best ways to educate citizenship, from this follows the purpose of the study - the creation of pedagogical conditions for the formation of civic morality in high school. The practical significance of the presented master's thesis lies in the fact that the proposed developments can be used in teaching and educational work on the civic education of older adolescents in a comprehensive school. The result of the work was the identification of a set of

pedagogical conditions contributing to the formation of civic morality in high school students.

*Keywords: citizenship, morality, Federal State Educational Standard, high school students, analysis, history, social studies, questionnaires.*