

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра социальной педагогики и социальной работы

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Студеникина Татьяна Александровна

Тема ВКР: Коррекционно-логопедическая работа по формированию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами дидактических игр и упражнений

Степень соответствия содержания ВКР теме. Тема представленной выпускной квалификационной работы полностью соответствует содержанию, что отображено в главах исследования.

Полученные результаты. В ходе изучения представленной темы удалось выявить особенности сформированности монологической речи старших дошкольников с ОНР III уровня и разработать коррекционно-логопедическую работу по формированию связной монологической речи.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. К выполнению исследования Студеникина Т.А. подходила достаточно ответственно, работа была выполнена самостоятельно.

Актуальность работы. Представленная квалификационная работа имеет высокую степень актуальности, поскольку детей с ОНР III уровня с каждым годом больше, необходим индивидуально-дифференцированный подход к проведению коррекционной работы с ними, в том числе и в направлении развития связной монологической речи.

Достоинства ВКР. Достоинством ВКР является коррекционно-логопедическая работа, а именно, разработка авторского подбора приемов работы со старшими дошкольниками с ОНР III уровня, которые были основаны на составлении повествовательных высказываний.

Недостатки ВКР. Первая глава не имеет четких выводов, заключение также недостаточно лаконично. Литературный обзор неполный, магистрантом не проанализированы все доступные источники. Встречаются стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки. Методические рекомендации недостаточно последовательны, полностью содержание работы по формированию монологической речи не представлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 65,15%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося Обучающийся имеет базовый уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель Агаева Индира Бабаевна, кандидат педагогических наук, доцент.
(Ф. И. О., должность, ученое звание, степень)

«25» мая 2021 г.

