

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Заспина Екатерина Алексеевна

Тема ВКР: «Развитие монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с использованием серии компьютерных игр»

Степень соответствия содержания ВКР теме. В работе раскрыты: особенности связной монологической речи в онтогенезе, причинная обусловленность возникновения ОНР, проведён обзор диагностических методик по выявлению особенностей монологической речи. Экспериментальным путём изучен уровень сформированности монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня. Студентка не только рассмотрела теоретические аспекты данной проблемы, но и успешно работала над практической частью – разработана серия компьютерных игр для развития монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. Содержание ВКР полностью соответствует теме.

Полученные результаты. При работе над представленной темой удалось выявить особенности сформированности монологической речи у определённой группы детей старшего дошкольного возраста с ОНР

III уровня, выявить их специфические и неспецифические ошибки, разработать и апробировать серию компьютерных игр, направленных на развитие монологической речи.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Следует отметить самостоятельность выполненного исследования, аналитические и творческие способности, а также знания по профессиональным дисциплинам.

Актуальность работы. Актуальность исследования, представленного студенткой, обусловлена тем, что самым частым речевым нарушением в дошкольном возрасте является именно общее недоразвитие речи, и многие из них имеют нарушения в развитии монологической речи. Такие нарушения особенно сильно влияют на дальнейшее обучение в школе, поскольку недоразвитие связной монологической речи может свидетельствовать о небогатом словарном запасе, недоразвитии грамматического строя, и, как следствие, сложности в полной, связной, последовательной и логичной передаче информации как в устной речи, так и в письменной.

Достоинства ВКР. Качественная проработка теоретических положений в виде критического анализа и обзора. Достоинством ВКР является серия компьютерных игр, разработанная с учётом дидактических принципов, направленная на развитие разных сторон монологической речи: совершенствование навыков пересказа, развитие повествовательных и описательных рассказов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Недостатки ВКР. Частичное обоснование выводов в заключении исследования.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 60,65%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. Обучающийся имеет базовый уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Таким образом, представленная к защите работа по форме и содержанию, актуальности, полноте поставленных и решенных задач, совокупности научных результатов соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель, к.п.н., доцент



Агаева Индира Бабаевна

«02» 06 2021г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.

Астафьева

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Царенкова Полина Андреевна

Тема ВКР: «Развитие монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с использованием серии компьютерных игр»

Степень соответствия содержания ВКР теме. В работе раскрыты: особенности связной монологической речи в онтогенезе, причинная обусловленность возникновения ОНР, проведён обзор диагностических методик по выявлению особенностей монологической речи. Экспериментальным путём изучен уровень сформированности монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня. Студентка не только рассмотрела теоретические аспекты данной проблемы, но и успешно работала над практической частью – разработана серия компьютерных игр для развития монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. Содержание ВКР полностью соответствует теме.

Полученные результаты. При работе над представленной темой удалось выявить особенности сформированности монологической речи у определённой группы детей старшего дошкольного возраста с ОНР

III уровня, выявить их специфические и неспецифические ошибки, разработать и апробировать серию компьютерных игр, направленных на развитие монологической речи.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Следует отметить самостоятельность выполненного исследования, аналитические и творческие способности, а также знания по профессиональным дисциплинам.

Актуальность работы. Актуальность исследования, представленного студенткой, обусловлена тем, что самым частым речевым нарушением в дошкольном возрасте является именно общее недоразвитие речи, и многие из них имеют нарушения в развитии монологической речи. Такие нарушения особенно сильно влияют на дальнейшее обучение в школе, поскольку недоразвитие связной монологической речи может свидетельствовать о небогатом словарном запасе, недоразвитии грамматического строя, и, как следствие, сложности в полной, связной, последовательной и логичной передаче информации как в устной речи, так и в письменной.

Достоинства ВКР. Качественная проработка теоретических положений в виде критического анализа и обзора. Достоинством ВКР является серия компьютерных игр, разработанная с учётом дидактических принципов, направленная на развитие разных сторон монологической речи: совершенствование навыков пересказа, развитие повествовательных и описательных рассказов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Недостатки ВКР. Частичное обоснование выводов в заключении исследования.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 60,65

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. Обучающийся имеет базовый уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Таким образом, представленная к защите работа по форме и содержанию, актуальности, полноте поставленных и решенных задач, совокупности научных результатов соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель, к.п.н., доцент:



Агаева Индира Бабаевна

«02» 06 2021г.