

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ

педагога-наставника

Обучающийся: Приходько Елена Викторовна

Тема ВКР: Особенности связной речи у дошкольников пяти лет с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Тема представленной выпускной квалификационной работы полностью соответствует содержанию, что отобразено в главах исследования.

Полученные результаты. В ходе изучения представленной темы удалось выявить особенности связной речи у дошкольников пяти лет с ОНР III уровня и разработать методические рекомендации по формированию связной речи.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. К выполнению исследования Приходько Е.В. подходила достаточно ответственно, работа была выполнена самостоятельно, однако сроки проведения исследования нарушались.

Актуальность работы. Представленная квалификационная работа имеет высокую степень актуальности, поскольку детей с общим недоразвитием речи III уровня становится с каждым годом больше, необходим индивидуально-дифференцированный подход к проведению коррекционной работы с ними, в том числе и в направлении развития связной речи.

Достоинства ВКР. Достоинством ВКР являются методические рекомендации, а именно, разработка дифференцированных методических рекомендаций разработанных индивидуально для каждой группы детей.


Недостатки ВКР. Первая глава не имеет четких выводов, заключение также

недостаточно лаконично. Литературный обзор неполный, бакалавром не проанализированы все доступные источники. Встречаются стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки. Методические рекомендации недостаточно последовательны, полностью содержание работы по формированию связной речи не представлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 67,16%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося Обучающийся имеет базовый уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель:  Агасва И.Б./

Дата: 02.06.2021

