

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
*«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»*

Кафедра Информатики и информационных технологий в образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы «Технологии
цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы)
с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая
Квалификация: магистр

заочная форма обучения

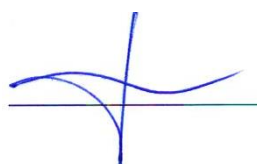
Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры ИИТвО Симоновой А.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры информатики и информационных технологий в образовании (ИИТвО)

Протокол № 11 от «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Н.И. Пак

Одобрено научно-методическим советом ИМФИ

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



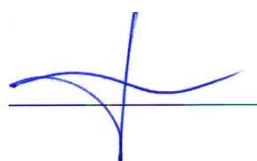
Бортновский С.В.

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры ИИТвО Симоновой А.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры информатики и информационных технологий в образовании (ИИТвО)

Протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Н.И. Пак

Одобрено научно-методическим советом ИМФИ

Протокол № 7 от «21» мая 2021 г.

Председатель



Бортоновский С.В.

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.01.03 «Мониторинг образовательных результатов» относится к обязательной части блока дисциплин основной образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Технологии цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая и изучается на втором курсе в первом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов, из них 8 часов аудиторных занятий (контактные часы), 96 часов самостоятельной работы.

Итоговый контроль: зачет

Цель дисциплины: Формирование способности магистрантов к проектированию и осуществлению процедур мониторинга образовательных результатов обучающихся.

Задачи и планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>дескрипторы</i>)	Код результата обучения (<i>компетенция</i>)
Формирование представлений о методологических принципах мониторинга образовательных результатов и модели использования результатов мониторинга в управлении качеством образования.	Понимать сущность методологических принципов мониторинга образовательных результатов. Иметь представление о влиянии мониторинга на реализацию образовательного процесса	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
	Уметь определять основные методологические позиции педагогического мониторинга в зависимости от образовательных целей его реализации	
	Владеть приемами включения результатов мониторинга в педагогическое исследование	
Овладеть методикой проектирования и реализации мониторинга образовательных результатов обучающихся	Понимать принципы проектирования педагогического мониторинга в зависимости от образовательных целей его реализации	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-5 Способен разрабатывать программы
	Уметь разрабатывать средства мониторинга образовательных результатов	

	Владеть способами реализации мониторинга в рамках педагогического исследования Владеть способами интерпретации результатов мониторинга	мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
--	---	--

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе обучения через оценивание результатов выполнения текущих заданий и итогового проектного задания.

6. Перечень образовательных технологий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. В курсе применяются следующие интерактивные методы и формы проведения учебных занятий: мозговой штурм; дискуссия; кресельные и полевые кейсы.

В курсе применяются следующие **образовательные технологии**:

1) *Технология программированного обучения* – управляемое усвоение программированного учебного материала с помощью электронного обучающего устройства. Программированный учебный материал представляет собой серию сравнительно небольших порций учебной информации («кадров», файлов, «шагов»), подаваемых в определенной логической последовательности. Программированные учебные материалы размещаются в электронной среде дисциплины в дополнение к традиционным справочным материалам (электронным изданиям).

2) *Технология электронного обучения* – обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий посредством электронной среды дисциплины, реализованной на платформе «Электронный университет» (Moodle).

3) *Модульно-рейтинговая технология*, которая предполагает структурирование содержания дисциплины в виде логически завершенных, информационно и методически обеспеченных блоков электронного курса. Учебный процесс организуется в форме линейного (синхронного) или

самостоятельно управляемого и направляемого продвижения по модулям. 100-бальная система оценки успешности обучения делает наглядным и понятным для обучающихся процесс оценивания.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

Мониторинг образовательных результатов

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Технологии цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая

Квалификация: магистр

заочная форма обучения

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауди - торных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Раздел 1 Мониторинг в системе качества образования	36 (1 з.е.)	4	2	2	-	32	Формирование понятийного аппарата курса. Анализ методологических характеристик педагогического мониторинга	Оценка результатов работы Оценка результатов выполнения задания
Раздел 2. Средства и методы мониторинга образовательных результатов на различных ступенях образования	72 (2 з.е.)	4	2	2	-	64	Проектирование системы образовательных результатов, подлежащих мониторингованию (выделение критериев, показателей, индикаторов педагогического мониторинга) Разработка средств педагогического мониторинга Итоговое проектное задание: проектирование педагогического мониторинга образовательных результатов	Оценка результатов выполнения задания Оценка результатов выполнения задания Оценка результатов выполнения задания
ИТОГО	108	8				96		Зачет 4 часа

Основные разделы содержания

Раздел 1. Мониторинг в системе качества образования

Понятие мониторинга, роль мониторинга в обеспечении качества образования, виды и уровни мониторинга в образовании, основные понятия мониторинга: объект, субъект, предмет, критерий, показатель, индикатор. Модели педагогического мониторинга. Общая схема проектирования и реализации педагогического мониторинга.

Раздел 2. Средства и методы мониторинга образовательных результатов на различных ступенях образования

Определение критериев и показателей мониторинга образовательных результатов на основе таксономического подхода. Технология разработки и использования средств мониторинга: тестов, анкет, опросников. Методы педагогического мониторинга.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Проектирование и мониторинг образовательных результатов

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Технологии цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы)

с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая

Квалификация: магистр

заочная форма обучения

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов	
Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Магистратура	дисциплины по выбору	2 кредита (ЗЕТ)	
РАЗДЕЛ № 1				
	Форма работы*	Количество баллов 25 %		
		min	max	
Текущая работа	Формирование понятийного аппарата курса. Работа с Глоссарием в электронном курсе	5	10	
Текущая работа	Анализ методологических характеристик педагогического мониторинга (задание в электронном курсе)	10	20	
Итого		15	25	
РАЗДЕЛ № 2				
	Форма работы*	Количество баллов 25 %		
		min	max	
Текущая работа	Проектирование системы образовательных результатов	5	10	
	Разработка средств педагогического мониторинга	10	15	
Итого		15	25	
Итоговый контроль				
	Форма работы*	Количество баллов 25 %		
		min	max	
Выполнение и защита итогового проектного задания	Зачет	30	50	
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета		min	max	

дополнительного модуля)		
	60	100

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт математики, физики и информатики

(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик Информатики и информационных технологий в
образовании

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
протокол № 9 от «12» мая 2021 г.
заведующий кафедрой
ИИТВО Пак Н.И.



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
протокол № 7 «21» мая 2021 г.
Председатель НМСС (Н) Бортоновский С.В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Мониторинг образовательных результатов

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Технологии
цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы)
с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая

Квалификация: магистр

заочная форма обучения

Составитель: Симонова А.Л., доцент кафедры ИИТО

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки.

2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

4. Совершенствование процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», уровень магистратуры

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Технологии цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

2.1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;	ориентировочный	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	текущий контроль	1	Глоссарий
	когнитивный	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"	текущий контроль	2	Анализ методологических характеристик педагогического мониторинга
	праксиологический	Педагогическая практика	промежуточная аттестация	2	Анализ методологических характеристик педагогического мониторинга
	рефлексивно-оценочный	Педагогическая практика, преддипломная практика	промежуточная аттестация	4	Итоговое проектное задание: проектирование педагогического мониторинга
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать реализовывать программы преодоления трудностей обучения	ориентировочный	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"	текущий контроль	3	Проектирование системы образовательных результатов и разработка средств мониторинга
	когнитивный	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"	текущий контроль	3	Проектирование системы образовательных результатов и разработка средств мониторинга
	праксиологический	Педагогическая практика	промежуточная аттестация	3	Проектирование системы образовательных результатов и разработка средств мониторинга
	рефлексивно-	Педагогическая	промежуточн	4	Итоговое

	оценочный	практика, преддипломная практика	ая аттестация		проектное задание: проектирование педагогического мониторинга
--	-----------	--	---------------	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: Итоговое проектное задание: проектирование педагогического мониторинга.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство «Итоговое проектное задание: проектирование педагогического мониторинга»

Критерии оценивания по оценочному средству «Итоговое проектное задание: проектирование педагогического мониторинга»

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(55 - 72 баллов)* Удовлетворительно
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	Обучающийся способен к критическому анализу и оценке новых идей в области проектирования и реализации мониторинга образовательных результатов; Обучающийся готов к внедрению новых педагогических идей в образовательную практику; Обучающийся владеет новым педагогическими инструментами в области диагностики и оценивания качества образовательного процесса по информатике	Обучающийся демонстрирует знание и понимание новых идей в области проектирования и реализации мониторинга образовательных результатов; Обучающийся способен наметить пути внедрения новых педагогических идей в образовательную практику; Обучающийся демонстрирует отдельные приемы использования новых педагогических инструментов в области диагностики и оценивания качества образовательного процесса по информатике	Обучающийся приводит примеры новых идей в области проектирования и реализации мониторинга образовательных результатов; Обучающийся приводит примеры внедрения новых педагогических идей в образовательную практику; Обучающийся имеет представления о новых педагогических инструментах в области диагностики и оценивания качества образовательного процесса по информатике
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в	Обучающийся способен проектировать мониторинг образовательных результатов с оригинальным подходом в области информатизации образования; Обучающийся демонстрирует системный подход к обоснованию собственных идей Обучающийся владеет понятийным аппаратом мониторинга ОР	Обучающийся способен проектировать точечный мониторинг образовательных результатов в области информатизации образования; Обучающийся не вполне корректно использует системный подход к обоснованию собственных идей; Обучающийся владеет понятийным аппаратом мониторинга ОР	Обучающийся способен реконструировать мониторинг образовательных результатов в области информатизации образования; Обучающийся раскрывает сущность системного подхода применительно к проектированию мониторинга ОР; Обучающийся владеет понятийным аппаратом мониторинга ОР

обучении			
----------	--	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 1. Глоссарий; 2. Анализ методологических характеристик педагогического мониторинга; 3. Проектирование системы образовательных результатов и разработка средств мониторинга.

4.2.1. Критерии оценивания средства: 1. Глоссарий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество подобранных источников	1
Соответствие тематике направления	2
Качество источника	3
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания средства: 2. Анализ методологических характеристик педагогического мониторинга

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Подбор материалов для анализа	1
Правильность определения основных методологических позиций мониторинга	1
Правильность определения критериев и показателей мониторинга	1
Глубина раскрытия проблем и перспектив развития мониторинга	2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания средства: 3. Проектирование системы образовательных результатов и разработка средств мониторинга

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Корректность выделения ОР и критериев их оценивания для мониторинга	1
Корректность операционализации ОР	2
Качество разработки оценочных средств	2
Максимальный балл	5


5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (см. карту литературного обеспечения дисциплины).


6. Оценочные средства

Представлены в электронном курсе <http://elib.kspu.ru/document/21479>

1. Глоссарий

Понятийный аппарат курса

 [Виртуальная доска для обсуждения понятий курса](#)

 [Задание по вводной теме: Глоссарий](#)

Для выполнения данного задания необходимо в глоссарий курса добавить описание не менее пяти понятий, связанных с проектированием и мониторингом образовательных результатов.

В процессе выполнения задания опирайтесь на результаты фронтальной работы с виртуальной доской, а также используйте достоверные интернет-источники.

[В начало](#) > [Мои курсы](#) > [Проектирование и мониторинг ОР](#) > [Понятийный аппарат курса](#) > [Задание по вводной теме: Глоссарий](#)

Проектирование и мониторинг образовательных результатов

Задание по вводной теме: Глоссарий [Вернуться в раздел](#)

Для выполнения данного задания необходимо в глоссарий курса добавить описание не менее пяти понятий, связанных с проектированием и мониторингом образовательных результатов. В процессе выполнения задания опирайтесь на результаты фронтальной работы с виртуальной доской, а также используйте достоверные интернет-источники.


Полнотекстовый поиск

Обзор глоссария по алфавиту


Специальные | [А](#) | [Б](#) | [В](#) | [Г](#) | [Д](#) | [Е](#) | [Ё](#) | [Ж](#) | [З](#) | [И](#) | [К](#) | [Л](#) | [М](#) | [Н](#) | [О](#) | [П](#) | [Р](#) | [С](#) | [Т](#) | [У](#) | [Ф](#) | [Х](#) | [Ц](#) | [Ч](#) | [Ш](#) | [Щ](#) | [Э](#) | [Ю](#) | [Я](#) | [Все](#)

2. Анализ методологических характеристик педагогического мониторинга

Мониторинг образовательных результатов

 [Мониторинг качества школьного образования - выдержки из учебника "Современные средства оценивания результатов обучения" авт. Звонников, Челышкова](#)

 [Учебное пособие: "Мониторинг и статистика в образовании"](#)


 [Учебник: "Тестовый контроль в образовании" авт. Н. Ефремова \(смотреть главу 4 "Теоретические основы квалиметрического мониторинга качества обучения"\)](#)

 [Пример: Мониторинг личностного развития обучающихся](#)

 [Пособие Педагогический мониторинг](#)

 [Пособие Методы мониторинга](#)

 [Обзорная лекция "Мониторинг в образовании"](#)

 [Задание 1. Определение основных характеристик педагогического мониторинга](#)

Проектирование и мониторинг образовательных результатов

Задание 1. Определение основных характеристик педагогического мониторинга

Задание можно выполнять в группах по 2-3 человека.

В сети Интернет найдите пример отчёта о результатах мониторинга в области образования.

На основании изучения найденного примера опишите:











1. Цель мониторинга, его виды (по двум основаниям), уровень и модель;
2. Объект, субъект, предмет мониторинга;
3. Критерии и показатели оценки объекта мониторинга;
4. Используемые методы мониторинга;
5. Используемый инструментарий мониторинга.

Файл с примером и описанием прикрепите в качестве ответа на задание.

Подготовьте краткое выступление от группы по результатам выполнения задания.

3. Проектирование системы образовательных результатов и разработка средств мониторинга

Проектирование образовательных результатов для различных ступеней образования

-  Стандарты и методические пособия
-  Лекция. Цели и результаты как компонент контрольно-оценочной системы
-  Выдержки из зарубежных публикаций по проблемам проектирования результатов обучения
-  Задание 1.1. Мини эссе "Зачем педагогу проектировать образовательные результаты?"
-  Интерактивный конструктор целей обучения
-  Подробнее о таксономии Блума
-  Расширенная когнитивная таксономия Блума
-  Пример формулировки заданий с подбором инструмента их выполнения на основе таксономии Блума
-  Пример конструктора заданий на основе таксономии Блума
-  Задание 2. Проектирование системы образовательных результатов для мониторинга

Проектирование и мониторинг образовательных результатов

Задание 2. Проектирование системы образовательных результатов для мониторинга

[Вернуться в раздел Проектирование и мониторинг образовательных результатов](#)

Для дальнейшего построения системы образовательного мониторинга (Итоговое проектное задание) необходимо разработать и представить систему образовательных результатов, подлежащих мониторингованию.

Уровень образования, тип образовательных результатов выбрать самостоятельно.

Представить описание образовательных результатов в текстовом файле в виде диагностируемых образовательных целей и операционализированных показателей их достижения.

Примеры таблиц для оформления с примерами заполнения представлены ниже.

Задание можно выполнять в группах по 2-3 человека.

Образовательный результат (личностный, метапредметный, предметный)	Критерии сформированности образовательного результата (диагностируемая цель)	Показатели сформированности образовательного результата (индикатор, операционализированный показатель)
Представление о производных единицах измерения информации, умение переводить количество информации из одних единиц в другие	Знает производные единицы измерения информации Знать соотношении производных единиц измерения информации	Перечисляет производные единицы измерения информации (байт, Кб, Мб, Гб, Тб)
		Называет численное соотношение производных единиц измерения информации (1 байт = 8 бит, 1 Кб = 1024 байт и т.д.)
	Умеет переводить количество информации из одних единиц измерения в другие	Переводит количество информации, представленное в битах в байты ...

Пример для компетенций: педагогическая деятельность, ПК-2: обладать способностью использовать современ

Компоненты компетенции	Критерии сформированности компетенции (диагностируемая цель)	Показатели сформированности (индикатор, операционализированный показатель)
КОГНИТИВНЫЙ	Знает современные подходы к определению метода и приёма обучения (ПК-2.1)	1. Даёт определение метода обучения 2. Даёт определение приёма обучения 3. Приводит примеры приёмов обучения в рамках метода обучения 4. Различает метод обучения и приём обучения
	Знает основные современные подходы к классификации методов обучения (ПК-2.2) ...	5. Перечисляет различные основания классификации методов обучения 6. ...
	Умеет осуществлять обоснованный выбор метода и(или) технологии обучения и диагностики на основании программы и планируемых результатов обучения (ПК-2.11)	1. Выбирает метод обучения, соответствующий целям (темы урочной) и задачам (этапов урока) обучения на основании программы дисциплины и планируемым образовательным результатам на этапе обучения 2. Выбирает технологию обучения, соответствующую целям обучения на основании программы дисциплины и планируемым образовательным результатам на этапе

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг образовательных результатов

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Технологии цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы) с
Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая

Квалификация: магистр
заочная форма обучения

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература			
Разделы №1,2			
Современные средства оценивания результатов обучения: Учебное пособие к спецкурсу/ В. И. Тесленко. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 195 с.	24 ОБИМФИ(24), ЧЗ(1)	8	
Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие/ В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2018. - 224 с.	151 АУЛ(151)	8	
Тестирование в современном образовании: учебное пособие/ Т. А. Кабанова, В. А. Новиков. - М.: Высшая школа, 2010. - 381 с.	2 ЧЗ(1), АНЛ(2)	8	
Педагогическое тестирование: теория и практика: Учебное пособие к спецкурсу/ В.И. Тесленко. - Красноярск: РИО КГПУ, 2003. - 186 с.	1 ЧЗ(1)	8	
Дополнительная литература			
Разделы №1,2			
Мониторинг и диагностика качества образования/ А. А. Шаталов [и др.]. - М.: НИИ школьных технологий, 2008. - 322 с.	1 АНЛ(1)	8	
Психология и педагогика. Психолого-педагогическое тестирование в образовательном процессе: Учебное пособие/ В.А. Озолс, А.В. Андриенко, С.В. Зильберман. - Красноярск: СибГТУ, 2003. - 64 с.	1 АНЛ(1)	8	
Системы и методы стратегии повышения качества педагогического образования : обобщение и практика: монография/ В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - 2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008. - 294 с.	12 АНЛ(1), ФПКиППРО(2), АУЛ(12)	8	
Основные понятия математической статистики: монография/ Ж. -Р. Барра ; пер. с франц. А. Л. Рухина ; ред. А. Н. Ширяева. - М.: Мир, 1974. - 275 с.	2 ОБИМФИ(2)	8	
Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов: учебник/ Л.Крокер, Дж.Алгина; пер. с англ. Н.Н.Найденовой, В.Н.Симкиной, М.Б.Чельшковой; под общ.ред. В.И.Звонникова, М.Б.Чельшковой. – М.: Логос, 2010. – 668 с.	-	8	Заказ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2020/2021 учебный год:

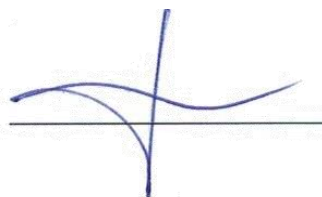
1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры информатики и информационных технологий в образовании

Протокол № 11 от «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Н.И. Пак

Одобрено научно-методическим советом ИМФИ

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

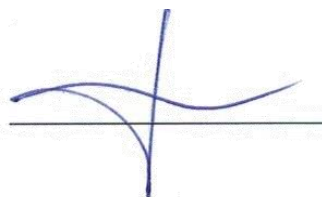
Дополнения и изменения рабочей программы на 2021/2022 учебный год:

1. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры информатики и информационных технологий в образовании

Протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Н.И. Пак

Одобрено научно-методическим советом ИМФИ

Протокол № 7сот «21» мая 2021 г.

Председатель



С.В. Бортновский

Карта материально-технической базы дисциплины

Мониторинг образовательных результатов

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Технологии цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая

Квалификация: магистр
заочная форма обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
для проведения занятий лекционного типа	
Перенсона,7 (Корпус №4) № 2-04	Оборудование Маркерная доска – 1 шт., ноутбук – 10шт., мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, колонки, USB-камера) – 1шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1шт. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 2-06	Оборудование Компьютер– 9шт., проектор – 1шт., наглядные пособия (стенды), маркерная доска – 1шт. с устройством для интерактивной доски, доска маркерная – 1шт. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 2-11	Оборудование Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., демонстрационный стол-1шт Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-01	Оборудование Интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – шт., документ-камера – 1шт., демонстрационная панель (телевизор) – 1шт., ноутбуки -13шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-02	Оборудование Компьютер- 1шт., интерактивная доска - 1 шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1 шт. (без сети), учебная доска-1шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7	Оборудование Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт.

(Корпус №4) № 3-11	Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-12	Оборудование Компьютер -10шт., учебная доска-1 шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-13,3-14	Оборудование Компьютер-15шт., принтер-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-15	Оборудование Проектор-1шт., компьютер-12шт., маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт. Программное обеспечение Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Живая математика 5.0 (Контракт НКС-ДБ-294/15 от 21.09.2015, лицензия № 201515111); GeoGebra (Свободно распространяемая в некоммерческих (учебных) целях лицензия)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 4-02	Оборудование Компьютер -1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 4-11	Оборудование Учебная доска-1шт. Программное обеспечение Нет
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 4-12	Оборудование Компьютер – 10 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1шт., маркерная доска – 1 шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
для проведения семинаров и лабораторных работ	
Перенсона,7 (Корпус №4)	Оборудование Маркерная доска – 1 шт., ноутбук – 10шт., мультимедийный

№ 2-04	демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, колонки, USB-камера) – 1 шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1 шт. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Перенсона,7 (Корпус №4) №1-09	Оборудование Компьютер-3шт., 3D-принтер-1шт., сервер-1шт., проектор-1шт., принтер-1 шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска -1шт., система видеоконференцсвязи Поликом Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 2-06	Оборудование Компьютер– 9шт., проектор – 1шт., наглядные пособия (стенды), маркерная доска – 1шт. с устройством для интерактивной доски, доска маркерная – 1шт. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-01	Оборудование Интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – шт., документ-камера – 1шт., демонстрационная панель (телевизор) – 1шт., ноутбуки -13шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-07	Оборудование Компьютер - 12 шт., интерактивная доска – 1шт., доска флипчарт – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 1 шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-08	Оборудование Компьютер - 8 шт., интерактивная доска – 1шт., телевизор – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., проектор-1шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-12	Оборудование Компьютер -10шт., учебная доска-1 шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-13,3-14	Оборудование Компьютер-15шт., принтер-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4)	Оборудование Проектор-1шт., компьютер-12шт., маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт. Программное обеспечение

№ 3-15	<p>Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Живая математика 5.0 (Контракт НКС-ДБ-294/15 от 21.09.2015, лицензия № 201515111); GeoGebra (Свободно распространяемая в некоммерческих (учебных) целях лицензия)</p>
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 4-12	<p>Оборудование Компьютер – 10 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1шт., маркерная доска – 1 шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
для самостоятельной работы	
Перенсона,7 (Корпус №4) №1-02	<p>Оборудование Компьютер-10шт., принтер-1шт. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>