

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
*«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»*

Кафедра Информатики и информационных технологий в образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы «Технологии
цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой
формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая
Квалификация: магистр
заочная форма обучения

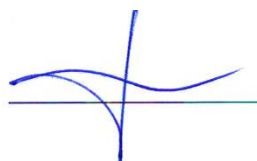
Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена канд. пед. наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Бочаровой Ю.Ю., канд. пед. наук, доцентом кафедры информатики и информационных технологий в образовании Симоновой А.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры информатики и информационных технологий в образовании (ИИТвО)

Протокол № 11 от «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Н.И. Пак

Одобрено научно-методическим советом ИМФИ

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



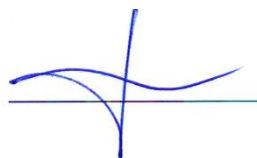
Бортновский С.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована канд. пед. наук, доцентом кафедры информатики и информационных технологий в образовании Симоновой А.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры информатики и информационных технологий в образовании (ИИТвО)

Протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Н.И. Пак

Одобрено научно-методическим советом ИМФИ

Протокол № 7 от «21» мая 2021 г.

Председатель



Бортновский С.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Проектирование образовательных программ» направлена на подготовку магистрантов к владению методологией достижения в образовательном процессе планируемых результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина «Проектирование образовательных программ» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль «Педагогическое проектирование».

По заочной форме обучения дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре. Форма контроля – не предусмотрена, комплексный экзамен предусмотрен в рамках модуля.

Трудоемкость дисциплины – 180 часов (5 з.е.), из которых 16 часов – аудиторной работы (практические работы – 16 часов) и 164 часа самостоятельной работы.

Целью освоения дисциплины является формирование умений самостоятельного проектирования образовательных программ для разных уровней образования.

Задачи дисциплины:

- формирование системы основных понятий в области проектирования образовательных программ;
- развитие умений проектировать образовательные программы от образовательных результатов, проводить мониторинг образовательных результатов;
- развитие способности к проектированию содержания и методов формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности.

Курс способствует формированию компетенций:

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, общепрофессиональных компетенций;

ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;

ПК-3 способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование системы основных понятий в области проектирования образовательных программ	Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; нормативные основы организации образовательного процесса по программам общего и дополнительного образования	ОПК-2 ОПК-3
	Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;	
	Владеет: навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации	
Развитие умений проектировать образовательные программы от образовательных результатов,	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания	УК-2

проводить мониторинг образовательных результатов	результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	
	Умеет: разрабатывать программу методом обратного проектирования (от образовательных результатов)	
	Владеет: методами оценки и мониторинга образовательных результатов	
Развитие способности к организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам среднего общего образования	Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	ПК-2
	Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	
	Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	
Развитие способности к проектированию содержания и методов формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности	Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	ПК - 3
	Умеет: генерировать идеи проектов для развития навыков исследовательской деятельности школьников	
	Владеет технологией проектирования образовательных программ по развитию исследовательской деятельности школьников от образовательных результатов	

Контроль результатов освоения дисциплины. Методы текущего контроля успеваемости: контроль выполнения практических заданий. Форма итогового контроля – не предусмотрена. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Занятия по курсу «Проектирование образовательных программ» проводятся в виде семинарских занятий.

Семинарские занятия включают в себя выполнение практических упражнений по применению проектных практик, составлению программ.

Отбор методов преподавания согласован с принципами сознательности и активности обучаемых, принципом сочетания различных методов обучения (проблемных, поисковых, творческих), принципом прочности, осознанности и действенности результатов образования.

Применяемые образовательные технологии:

Семинарские занятия: эвристическая беседа, решение практических задач, проблемная дискуссия, презентация материалов учебного исследования, технологии электронного обучения.

2. Организационно-методические документы

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Технологии цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая

Квалификация: магистр
заочная форма обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Раздел 1. Новые образовательные результаты: концептуальные и нормативные основания	48	2	-	2	-	46	Работа на семинарских занятиях
Раздел 2. Проектирование образовательных программ на разных уровнях системы образования (практикум)	82	36	-	36	-	46	Компетентностно-ориентированное задание Разработка образовательной программы любого уровня образования
Раздел 3. Управление образовательной программой. Мониторинг образовательных результатов	50	2	-	2	-	48	Работа на семинарских занятиях
	180	20	-	40	-	140	

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Новые образовательные результаты: концептуальные и нормативные основания	<p>Универсальные компетенции (навыки XXI века). Образовательные стандарты как основание для выделения образовательных результатов. ФГОС по уровням образования: требования к планируемым результатам, структуре программ, условиям реализации. Государственные требования к программам дополнительного образования детей и взрослых. Способы проектирования образовательных программ от образовательных результатов.</p>
2.	Проектирование образовательных программ на разных уровнях системы образования (практикум)	<p>Специфика проектирования образовательных программ для разных уровней и видов образования. Возрастно-типологическая специфика способов достижения образовательных результатов.</p>
3	Управление образовательной программой. Мониторинг образовательных результатов	<p>Проектирование образовательной программы с участием стейкхолдеров. Мониторинг образовательных результатов. Способы актуализации образовательных программ.</p>

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (мониторинг, аудит, оценка, уместность, эффективность, результативность, возрастные ограничения, благоприятные условия психосоциального развития) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение предложенных заданий, составление управленческих задач, проведение психодиагностического обследования и др.
Выполнение практических заданий для промежуточной аттестации	Ознакомиться с оценочным листом. Составить эскиз заключения. Подобрать фактологию. Согласовать в структуре комплиментарную и критические части, сделать выводы, прогноз, рекомендации.
Доклад на семинарском занятии	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением доклада

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Технологии цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая

Квалификация: магистр
заочная форма обучения

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования	Количество зачетных единиц/кредитов	
Проектирование образовательных программ	44.04.01 Педагогическое образование магистратура	5	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие:			
Последующие: Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика			
Раздел 1. Новые образовательные результаты: концептуальные и нормативные основания			
	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
	Работа на семинарском занятии	12	20
Итого:		12	20

Раздел 2. Проектирование образовательных программ на разных уровнях системы образования (практикум)			
	Форма работы*	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарском занятии	6	10
	Компетентностно-ориентированное задание Разработка образовательной программы любого уровня образования	12	20
Итого		18	30
Раздел 3. Управление образовательной программой. Мониторинг образовательных результатов			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
	Работа на семинарских занятиях	18	30
Итого:		18	30
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
	Защита образовательной программы	12	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль	Форма работы	Количество баллов	

		min	max
Раздел № 1	Доклад	2,4	4
Раздел № 2	Инициативное исследование	3,6	6
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Технологии цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая

Квалификация: магистр
заочная форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература			
1.	Шкерина Л.В. Проектирование образовательных программ: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – 205 с. Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/22603	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Хуторской, Андрей Викторович. Современная дидактика [Текст] : учебное пособие / А. В. Хуторской. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2007. - 639 с.	Научная библиотека	97
3.	Колесникова, Ирина Аполлоновна. Педагогическое проектирование [Текст] : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. - М. : Академия, 2005. - 288 с. - (Профессионализм педагога). - Библиогр. в конце глав.	Научная библиотека	123
4.	Подзорова, Светлана Владимировна. Образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Подзорова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 288 с. - Библиогр.: с. 252-260. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6686/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
1.	Методические основы разработки основных образовательных программ высшего профессионального образования [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Барахтенова, Е. Б. Кузнецова, Е. В. Добровольская [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Герасёва ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Координационный совет по аккредитации при ректоре НГПУ. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 148 с. : табл. - Библиогр.: с. 137-140. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/490/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ

2.	Новиков, В.А. Требования к содержанию образовательных программ: (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом : учебное пособие / В.А. Новиков, С.В. Бабыкин. - Москва : АСМС, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-93088-082-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137028	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. -	https://elibrary.ru	Свободный доступ
4.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. -	http://www.garant.ru	Доступ из локальной сети вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность, структурное подразделение)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт математики, физики и информатики

(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик Информатики и информационных технологий в
образовании

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
протокол № 9 от «12» мая 2021 г.
заведующий кафедрой
ИИТВО Пак Н.И.



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
протокол № 7 «21» мая 2021 г.
Председатель НМСС (Н) Бортовский С.В.



1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Мониторинг образовательных результатов

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Технологии
цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой
формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая

Квалификация: магистр
заочная форма обучения

Составители: Бочарова Ю.Ю., доцент кафедры социальной педагогики и
социальной работы, Симонова А.Л., доцент кафедры информатики и
информационных технологий в образовании

2. Назначение фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС дисциплины «Проектирование образовательных программ» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

2.2. ФОС по дисциплине/модулю решает задачи:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).
2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
3. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

2.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

3.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, общепрофессиональных компетенций;

ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;

ПК-3 способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			номер	форма
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, общепрофессиональных компетенций	Модуль 1 «Методология исследования в образовании», Современные проблемы науки и образования, Теоретические основы педагогического проектирования, Подготовка к сдаче государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1,2	Оценочный лист
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Теоретические основы педагогического проектирования, Проектирование образовательных программ, Проектирование систем исследовательской работы обучающихся, Учебная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика, Подготовка к сдаче государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация		Экзамен по модулю
ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	Проектирование образовательных программ, Проектирование систем исследовательской работы обучающихся, Инклюзивное образование в начальной школе, Инновационные технологии в практике обучения в начальной	Текущий контроль успеваемости	1,2	Оценочный лист

деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	школе, Учебная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Модуль 2 «Педагогическое проектирование», Модуль по выбору 1 «Модели педагогического сопровождения семьи», Модуль по выбору 1 «Инклюзивное образование», Учебная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика, Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1,2	Оценочный лист
ПК-3 способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Современные проблемы науки и образования, Теоретические основы педагогического проектирования, Проектирование образовательных программ, Проектирование систем исследовательской работы обучающихся, Современные образовательные системы в практике начальной школы, Актуальные подходы к реализации начального образования, Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в образовании, Модуль по выбору 1 «Инклюзивное образование», Учебная практика: научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация		Экзамен по модулю

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает: защита разработанной образовательной программы в рамках модуля «Педагогическое проектирование» (см. Фонд оценочный средств модуль «Педагогическое проектирование»).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости (см. технологическую карту рейтинга)

5.1. Фонд оценочных средств включает:

Работа на семинарских занятиях

Компетентностно-ориентированное задание: Разработка образовательной программы любого уровня образования

4.1.1. Критерии оценивания работы на семинарских занятиях

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Степень раскрытия содержания материала -значение раскрываемой проблемы в педагогической практике; -самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему; -умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; - умение обобщать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	8
Соблюдение требований к выступлению -соответствие требованиям логики; -чёткое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка; -неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования; безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов; - культура изложения.	8
Добавление к выступлению умение выделить то, что докладчиком не было освещено; -умение кратко выступать перед аудиторией; -умение показать владение проблемой.	4
Итого	20

4.1.2. Разработка образовательной программы любого уровня образования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	--

Согласованность целей курса и способов достижения	6
Проверяемость результатов	6
Доступность для освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2
Аргументация заказа	4
Оригинальность курса	2
Итого	20

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

5.1.1. Темы семинарских занятий

Раздел	Тема	Задание
Новые образовательные результаты: концептуальные и нормативные основания	Управление образовательной программой	<p>Разработайте идею стратегической академической единицы на основе любой программы магистратуры вашего университета. Выложите в форум эл. курса «Стратегические академические единицы».</p> <p>Ознакомьтесь с материалами статьи Каспржак А.Г., Калашников П.С. Приоритет образовательных результатов// Психологическая наука и образование. 2014. №3. URL: http://psyjournals.ru/files/71580/pno_3_2014_kasprjak.pdf. Составьте шаблон для проектирования нового курса (рекомендуется таблица)</p>
Управление образовательной программой. Мониторинг образовательных результатов	Проектирование образовательной программы с участием стейкхолдеров	Провести позиционный анализ запросов стейкхолдеров программы

5.1.2. Разработка образовательной программы любого уровня образования

Компетентностно-ориентированное задание. Необходимо основываясь на материалах позиционного анализ запросов стейк-холдеров программы разработать модели TUNING проект новой образовательной программы.

Требуется описать по плану:

- наименование;
- кому эта программа необходима;
- кто заказчик;
- планируемые результаты;
- способы оценки результатов;
- способы достижения результатов;

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2020/2021 учебный год:

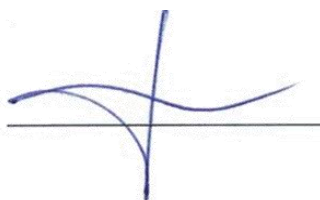
1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры информатики и информационных технологий в образовании

Протокол № 11 от «20» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Н.И. Пак

Одобрено научно-методическим советом ИМФИ

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель



С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

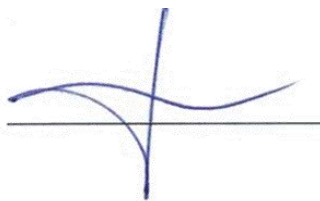
Дополнения и изменения рабочей программы на 2021/2022 учебный год:

1. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры информатики и информационных технологий в образовании

Протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Н.И. Пак

Одобрено научно-методическим советом ИМФИ

Протокол № 7 от «21» мая 2021 г.

Председатель



С.В. Бортовский

Карта материально-технической базы дисциплины

Мониторинг образовательных результатов

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Технологии цифровизации образовательной деятельности» (с применением сетевой формы) с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая

Квалификация: магистр
заочная форма обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
для проведения занятий лекционного типа	
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 2-04	Оборудование Маркерная доска – 1 шт., ноутбук – 10шт., мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, колонки, USB-камера) – 1шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1шт. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 2-06	Оборудование Компьютер– 9шт., проектор – 1шт., наглядные пособия (стенды), маркерная доска – 1шт. с устройством для интерактивной доски, доска маркерная – 1шт. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 2-11	Оборудование Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., демонстрационный стол-1шт Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-01	Оборудование Интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – шт., документ-камера – 1шт., демонстрационная панель (телевизор) – 1шт., ноутбуки -13шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-02	Оборудование Компьютер- 1шт., интерактивная доска - 1 шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1 шт. (без сети), учебная доска-1шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7	Оборудование

(Корпус №4) № 3-11	Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-12	Оборудование Компьютер -10шт., учебная доска-1 шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-13,3-14	Оборудование Компьютер-15шт., принтер-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-15	Оборудование Проектор-1шт., компьютер-12шт., маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт. Программное обеспечение Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Живая математика 5.0 (Контракт НКС-ДБ-294/15 от 21.09.2015, лицензия № 201515111); GeoGebra (Свободно распространяемая в некоммерческих (учебных) целях лицензия)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 4-02	Оборудование Компьютер -1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 4-11	Оборудование Учебная доска-1шт. Программное обеспечение Нет
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 4-12	Оборудование Компьютер – 10 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1шт., маркерная доска – 1 шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
для проведения семинаров и лабораторных работ	
Перенсона,7 (Корпус №4) № 2-04	Оборудование Маркерная доска – 1 шт., ноутбук – 10шт., мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор,

	<p>интерактивная доска, колонки, USB-камера) – 1 шт., система видеоконференцсвязи Policom – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>Перенсона, 7 (Корпус №4) №1-09</p>	<p>Оборудование Компьютер-3шт., 3D-принтер-1шт., сервер-1шт., проектор-1шт., принтер-1 шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска -1шт., система видеоконференцсвязи Поликом</p> <p>Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Перенсона, 7 (Корпус №4) № 2-06</p>	<p>Оборудование Компьютер– 9шт., проектор – 1шт., наглядные пособия (стенды), маркерная доска – 1шт. с устройством для интерактивной доски, доска маркерная – 1шт.</p> <p>Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-01</p>	<p>Оборудование Интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – шт., документ-камера – 1шт., демонстрационная панель (телевизор) – 1шт., ноутбуки -13шт.</p> <p>Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-07</p>	<p>Оборудование Компьютер - 12 шт., интерактивная доска – 1шт., доска флипчарт – 1 шт., проектор – 1 шт., колонки – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-08</p>	<p>Оборудование Компьютер - 8 шт., интерактивная доска – 1шт., телевизор – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., проектор-1шт.</p> <p>Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-12</p>	<p>Оборудование Компьютер -10шт., учебная доска-1 шт.</p> <p>Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-13,3-14</p>	<p>Оборудование Компьютер-15шт., принтер-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт.</p> <p>Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Перенсона, 7 (Корпус №4) № 3-15</p>	<p>Оборудование Проектор-1шт., компьютер-12шт., маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);</p>

	<p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Живая математика 5.0 (Контракт НКС-ДБ-294/15 от 21.09.2015, лицензия № 201515111); GeoGebra (Свободно распространяемая в некоммерческих (учебных) целях лицензия)</p>
Перенсона, 7 (Корпус №4) № 4-12	<p>Оборудование Компьютер – 10 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., маркерная доска – 1 шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
для самостоятельной работы	
Перенсона, 7 (Корпус №4) №1-02	<p>Оборудование Компьютер-10шт., принтер-1шт. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>