**Реферат магистерской диссертации**

Структура магистерской диссертации состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка, состоящего из 80 источников, 2 приложений. Основное содержание работы изложено на 61странице, включая 2 рисунка.

**Цель исследования**: теоретически обосновать и определить условия формирования нравственно-ценностных ориентаций у подростков в православной воскресной школе.

**Объект исследования**: образовательный процесс подростков.

В исследовании использовались следующие **методы исследования**:

1. Теоретические: анализ литературных источников по проблеме исследования;
2. Эмпирические: методика М. Рокича «Ценностные ориентации»
3. Интерприцационно-описателные: количественный и качественный анализ полученных данных.

**Теоретической основой явились:**

- идеи Е.А. Никитской о том, что православные воскресные школы являются самостоятельными учебно-воспитательными системами. Их важными функциями являются: ценностно-ориентационная, регулятивная, интегративная, воспитательная;

- положение А.В. Мудрика о том, что формирование нравственно-ценностных ориентаций проходит во взаимодействии с окружающей средой в процессе усвоения и воспроизводства социально-культурных ценностей, а также саморазвитие и самореализация в том обществе, к которому он принадлежит. Это развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах;

- положение Б.Г. Парыгина о том, что формирование нравственно-ценностых ориентаций происходит в социальной среде посредством приспособления к ней, освоения определенных ролей и функций.

**Практическая значимость исследования** заключается в возможности использования результатов исследования в работе педагогов православной воскресной школы, православных психологов, использовать в работе общеобразовательных школ, молодежных центров.

**Abstract of the master's thesis**

The structure of the master's thesis consists of an introduction, two chapters, a conclusion and a bibliographic list consisting of 80 sources, 2 appendices. The main content of the work is presented on 61 pages, including 2 figures.

The purpose of the study: to theoretically substantiate and determine the conditions for the formation of moral and value orientations in adolescents in the Orthodox Sunday school.

Object of research: the educational process of adolescents.

The following research methods were used in the study:

1. Theoretical: analysis of literature sources on the problem of research;

2. Empirical: the method of M. Rokich " Value orientations»

3. Interpolation-descriptive: quantitative and qualitative analysis of the obtained data.

The theoretical basis was:

- E. A. Nikitskaya's ideas that Orthodox Sunday schools are independent educational systems. Their important functions are: value-oriented, regulatory, integrative, educational;

- the position of A.V. Mudrik that the formation of moral and value orientations takes place in interaction with the environment in the process of assimilation and reproduction of socio-cultural values, as well as self-development and self-realization in the society to which he belongs. This is the development and self-change of a person in the process of assimilation and reproduction of culture, which occurs in the interaction of a person with spontaneous, relatively directed and purposefully created living conditions at all age stages;

- the position of B. G. Parygin that the formation of moral and value orientations occurs in the social environment through adaptation to it, the development of certain roles and functions.

The practical significance of the study lies in the possibility of using the results of the study in the work of Orthodox Sunday school teachers, Orthodox psychologists, and in the work of general education schools and youth centers.