

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студентки «КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии детства

Направление 44.03.02 (050400.62) «Психолого-педагогическое образование»
профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»

Алексеевой Анастасии Григорьевны

Тема: Формирование положительных межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность.

Выпускная квалификационная работа Алексеевой А.Г. посвящена изучению формирования положительных межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность. Данная работа имеет введение, 2 главы (теоретическую и эмпирическую), заключение, библиографический список.

Автором выбрана чрезвычайно актуальная тема, так как формирование положительных межличностных отношений у детей на ранних этапах онтогенеза ведет к устранению множества деструктивных явлений в будущем, которые наблюдаются в последнее время (повышенная агрессивность, жестокость, отчужденность и пр.).

В ходе выполнения выпускной работы в теоретической части рассмотрены особенности межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста; охарактеризованы принципы и методы формирования положительных межличностных отношений старших дошкольников, а также проанализирована проектная деятельность в ДОУ как средство формирования положительных межличностных отношений у детей дошкольного возраста. В процессе исследования рассмотрены взгляды

современных педагогов и психологов на данную проблему (проанализировано 39 литературных источников).

В практической части проведено эмпирическое исследование межличностных отношений в группе детей старшего дошкольного возраста. Экспериментом было охвачено 38 детей. В ходе педагогического эксперимента были использованы метод наблюдения и социометрический метод в виде экспериментальной игры «Секрет». Все результаты были приведены в виде количественных и качественных показателей. В процессе эмпирического исследования разработан и реализован педагогический проект позволяющий формировать у детей старшего дошкольного возраста положительный опыт межличностных взаимоотношений. На основании экспериментальных данных сформулированы корректные выводы, которые подтвердили гипотезу исследования.

Оформление работы соответствует требованиям.

Работа заслуживает положительной оценки.