

Дополнительные замечания

Работ по методике преподавания русского языка как иностранного в настоящее время выходит достаточно много. В учебных пособиях представлены темы социокультурной направленности. Однако такая важная тема, как «Здоровье», представлена достаточно поверхностно, изучается обычно на базовом уровне и затрагивает простые модели речевого общения и аудирования, хотя данная тема необходима иностранцам для адаптации в российской среде не только на начальном этапе обучения, но и на продвинутом (особенно в современной сложной эпидемиологической ситуации).

В процессе работы над теоретической частью дипломница сделала хороший обзор научной литературы на русском и китайском языках, ознакомилась с разными подходами ученых к определению методов и принципов обучения РКИ, рассмотрела этапы становления методики преподавания РКИ в России, и, что, на мой взгляд, показалось достаточно интересным, рассказала о влиянии российской методики РКИ на китайскую.

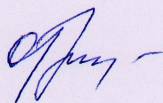
В практической главе представлены оригинальные методические разработки по теме «Здоровье» для иностранных студентов, владеющих русским языком на продвинутом уровне. Разработки были ориентированы прежде всего для развития речевых и аудитивных навыков, для формирования речевой компетенции студентов. Предложенные разработки были успешно апробированы в группах китайских студентов и в дальнейшем могут быть использованы на занятиях по аудированию и практическому курсу русского языка.

Считаю, что выпускная квалификационная работа Хэ И соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, и может быть допущена к защите.

Оценка (прописью): отлично

рекомендуется к публичной защите: 46 баллов (30 и более баллов, то есть 60 % и более от максимально возможной суммы баллов):

Руководитель (подпись):



3 июня 2021 г.