

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Канаевой Татьяны Александровны

«Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста в условиях предшкольного образования»

Выпускная квалификационная работа Канаевой Т.А. посвящена актуальной проблеме – поиску эффективных способов организации предшкольного образования в части подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Автор выбрал для изучения важнейший раздел подготовки детей к школьному обучению, поскольку сформированные предпосылки к освоению грамоты в начальной школе являются необходимым условием для успешного освоения как русского языка, так и других учебных предметов в школе. Все это определяет актуальность настоящего исследования.

Выпускная квалификационная работа имеет четкую структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка.

В теоретической части работы представлен анализ содержания и форм организации предшкольной подготовки; задачи, основные направления и технологические аспекты работы педагога по подготовке детей старшего дошкольного возраста к освоению грамоте.

Тщательная проработка теоретических основ исследования позволила автору обоснованно выделить направления педагогической работы с детьми целевой группы, описываемой в экспериментальной части работы.

В экспериментальной главе исследования подробно рассматриваются процедура и результаты изучения степени подготовленности детей старшего дошкольного возраста к освоению грамоты. Используемые диагностические методики являются валидными, соответствуют цели и задачам исследования.

Определенным достоинством работы является, на наш взгляд, наличие наряду с количественной, также и качественной содержательной интерпретации результатов констатирующего эксперимента.

Опираясь на данные диагностического обследования детей целевой группы, а также на соответствующие теоретические исследования, автор обоснованно выделил особенности организации предшкольного образования и далее – принципы и содержание предполагаемых формирующих мероприятий.

Полагаем, что четкое обоснование данных мероприятий, учет и опора на существующие методические разработки по данной теме позволяют рекомендовать предложенный комплекс игр и упражнений педагогам, осуществляющим предшкольную подготовку детей старшего дошкольного возраста.

Наряду с достоинствами в работе присутствуют некоторые недостатки:

- не указаны авторы методических разработок, при учете которых создан комплекс игр и упражнений по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте;

- предлагаемый комплекс игр и упражнений содержит обширный перечень заданий для развития фонематического восприятия, правильного

- предлагаемый комплекс игр и упражнений содержит обширный перечень заданий для развития фонематического восприятия, правильного звукопроизношения и пр., вместе с тем недостаточно внимания уделено развитию графомоторных навыков.

Выделенные замечания не умаляют общих достоинств исследования. Проделанная работа изложена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, теоретическая и экспериментальная части логически взаимосвязаны, поставленная научная гипотеза подтверждена результатами констатирующего эксперимента, а также теоретической аргументацией, выделенной на основе анализа обширного перечня источников.

Таким образом, учитывая вышеизложенное, считаем возможным оценить выполненную Канаевой Т.А. выпускную квалификационную работу на «отлично».

Рецензент:

канд.психол.наук, доцент кафедры
психологии детства
КГПУ им.В.П.Астафьева

Л.В. Доманецкая

