

## Рецензия

### на магистерскую диссертацию

магистра 2 курса исторического факультета ФБГОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Стеблинского Александра Максимовича на тему «Использование настольных игр при изучении гражданской войны в школьном курсе истории»

Актуальность представленного к защите исследования Стеблинского А.М. не вызывает сомнения и уверено доказана автором во введении. Действительно, сложные вопросы истории, к которым относится и тема Гражданской войны в России в XXв, очень плохо усваиваются учащимися, во многом остаются сложными и непонятными. Поэтому поиск нестандартных подходов к преподаванию таких проблем ведется постоянно и это лишь усиливают актуальность, представленного к защите исследования.

Во введении и второй главе диссертации исследователь представил достаточно полный историографический очерк по проблемам не только самой Гражданской войны в современной отечественной историографии, но и привел достаточно полный обзор методических работ, убедительно показав, какие проблемы уже нашли свое решение, а какие еще предстоит исследовать. Все это позволило Александру Максимовичу выявить возможности для проведения собственного исследования.

Представленная к защите научная работа основана на достаточно широком круге исторических источников. Несомненным достоинством работы является привлечение автором не только опубликованных источников по общей истории Гражданской войны, но и значительного числа документов раскрывающих ход войны на региональном уровне. Все это позволило автору всесторонне проанализировать выбранную тему, а также убедительно доказать теоретические выводы.

Выбранная структура исследования позволила автору достичь цели, заявленной во введении.

В первой главе исследования Александр Максимович сосредоточил внимание на теоретических основах исследования и дал подробный анализ характеристики настольных игр, проанализировал возрастные особенности учащихся 9-11 классов, а также требования ФГОС реализуемые через настольные игры.

Несомненным и весомым плюсом работы является выявление автором исследования возможности реализации требований ФГОС через использование игровых технологий. Эта проблема сейчас очень остро стоит перед педагогическими кадрами в современном образовании. Изучив проблему создания дидактических игр Александр Максимович показал с какими трудностями может встретиться педагог при создании подобных методических ресурсов, показал пути их преодоления. Все это позволило раскрыть потенциал настольных игр в преподавании сложных вопросов истории в школе.

Вторая глава исследования получилась очень основательной, логически выстроенной, выводы автора обоснованы. Показав состояние современной исторической науки по проблемам истории Гражданской войны в России, Александр Максимович еще и рассмотрел вопрос о том, насколько эти проблемы нашли отражение в современных школьных учебниках.

Третью главу Стеблинский А.М. посвятил исследованию проблемы практического применения результатов научного исследования в деятельности учителя истории и созданию двух настольных игр. Автор очень основательно подошел к этой проблеме. Проанализировав потенциал настольных игр в школе Александр Максимович создал авторские игры по проблемам Гражданской войны в России. Сами игры разноплановые, непохожи друг на друга. У них разный потенциал использования в процессе обучения истории. Огромным плюсом можно считать неоднократную апробацию игр в практической деятельности и не только в школе, но и в университете.

Выводы автора достаточно убедительны и следует признать, что работа состоялась, носит исследовательский характер и отвечает требованиям, предъявляемым к подобным исследованиям.

В качестве пожеланий хотелось бы отметить, что эти игры, на наш взгляд, вполне уместны не только для использования в курсе истории в школе, но и имеют большой педагогический и методический потенциал для применения их в университете в курсе общей истории и особенно на историческом факультете, поскольку позволяют очень качественно проработать со студентами проблемы региональной истории. Будем надеяться, что игры станут доступны для использования всем участникам педагогического процесса.

В целом, работа Стеблинского Александра Максимовича состоялась, может быть рекомендована к защите и при успешной устной защите заслуживает высокой положительной оценки.

Рецензент:

к.и.н., доцент

кафедры истории России

Гуманитарного института СФУ



Н.В.Барсукова

