

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Отзыв научного руководителя Фуряевой Татьяны Васильевны**

На выпускную квалификационную работу Гусевой Анны Гавриловны

---

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 44.04.01 \_\_\_\_\_

Программа подготовки Семейное образование

---

На тему \_\_ Развитие гуманных межличностных отношений учащихся в инклюзивном классе начальной школы

Актуальность темы \_\_\_\_\_ Инклюзивный принцип современной образовательной практики \_\_\_\_\_ выдвигает на повестку задачу формирования сознания у всех участников образовательного процесса. Это касается как детей, так и взрослых. \_\_\_\_\_ Автор предпринимает попытку предложить свой вариант решения проблемы \_\_\_\_\_ через педагогическую работу с учащимися инклюзивного класса и их родителями. \_\_\_\_\_

Степень самостоятельности, проявленная обучающимся в период написания выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ Диссертант проявил значительную самостоятельность как в выборе темы исследования, так и в организации педагогического эксперимента., обработке и осмыслении его результатов. \_\_\_\_\_

Логика изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы \_\_\_\_\_ Структура работы логична, теоретические позиции четко изложены, \_\_\_\_\_ стиль носит \_\_\_\_\_ научный характер. \_\_\_\_\_

---

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе \_\_\_\_\_ Магистерская диссертация Гусевой А.Г. соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам. \_\_\_\_\_

Достоинства, недостатки выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ В качестве достоинства работы хотелось бы отметить тщательный подбор и \_\_\_\_\_ осмысление методического аппарата исследования, достаточно широкий выбор методик, реальное включение магистранта в жизнь инклюзивного класса, являясь тьютором, В целом магистрант показал значительное продвижение в \_\_\_\_\_