

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию А. А. Данилина, обучающегося по магистерской программе «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов», на тему «Современные педагогические технологии в изучении советской повседневности середины 1940-х- начала 1990-х гг. в школьном курсе истории».

Тема предложенного диссертационного исследования, несомненно, актуальна как в научном аспекте в силу активного развития направлений социальной истории и истории повседневности в последние десятилетия, так и в педагогическом аспекте, определяемом установками Федерального государственного стандарта и Концепции преподавания учебного курса «История России». Владение инновационными образовательными технологиями является не только требованием к профессиональным навыкам современного педагога, но и насущной необходимостью, в связи с обостряющейся проблемой мотивации и заинтересованности школьников в учебной деятельности.

Во введении студентом корректно сформулированы объект и предмет, цель и задачи исследования. Представлен анализ довольно широкого круга литературы, а также источников разных видов, задействованных в методических разработках по истории советской повседневности. Внушительный список научных публикаций разных лет доказывает устойчивый интерес автора к изучаемой проблеме.

Предложенная структура диссертационного исследования представляется логичной: первая глава его посвящена теоретическим аспектам применения различных педагогических технологий, а вторая представляет собственно комплекс авторских методических разработок, посвященных изучению повседневности отдельных этапов развития

советского общества. Круг предложенных педагогических технологий весьма обширен и разнообразен – от технологии кейсов до игровых и информационных технологий, что позволило Андрею Анатольевичу продемонстрировать не только необходимый уровень квалификации во владении методическими основами педагогической работы, но и широкий культурный кругозор. Многие методические «находки» автора действительно интересны, новы и могут использоваться в реальном педагогическом процессе.

Таким образом, представленное диссертационное исследование А. А. Данилина соответствует всем формальным требованиям к ВКР магистра, отличается практической значимостью и определенной научной новизной, а автор заслуживает высокой оценки и присвоения квалификации (степени) «магистр» по данному направлению подготовки.

Кандидат исторических наук,

доцент кафедры ИРМиРЦ

ФГАОУ ВО

«Сибирский федеральный университет»

Н. В. Барсукова



ФГАОУ ВО СФУ	
Подпись <u>Н. В. Барсукова</u>	Завещаю
Делопроизводитель <u>Н. В.</u>	
« 06 » 06	20 21 г.