

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Ипатовой Виктории Валентиновны на тему «Психологическая программа формирования коммуникативных умений детей младшего школьного возраста», обучающейся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование и психотерапия ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Представленная к рецензии магистерская диссертация Ипатовой В.В. посвящена проблеме изучения и формирования коммуникативных умений детей младшего школьного возраста. Данное научное исследование представляет значительный интерес, как для теории, так и практики психологии. В последнее время все больше детей испытывают проблемы коммуникации, связанные с низким уровнем общительности при высокой потребности в общении, низким уровнем сформированности навыков группового взаимодействия и др. Все эти факты требуют своевременной психологической коррекции. Таким образом, Ипатова В.В. предлагает в данной выпускной работе психологическую программу формирования коммуникативных умений детей младшего школьного возраста.

В магистерской диссертации автором определены все исходные позиции научного исследования: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Обозначенные положения введения отражают содержание работы и не противоречат логике реализуемого исследования и полученным результатам.

В первой главе автором осуществлен анализ литературы по проблеме исследования. Теоретический обзор литературы отражает современное состояние обозначенной темы и позволяет наметить пути ее решения.

Вторая глава посвящена изучению особенностей коммуникативных умений детей младшего школьного возраста. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования.

По результатам проведенного констатирующего эксперимента автором разработана и апробирована психологическая программа формирования

коммуникативных умений детей младшего школьного возраста, которая нашла отражение в третьей главе диссертационной работы.

Представленные результаты проведенного эмпирического исследования позволяют сделать вывод об эффективности представленной автором психологической программы.

Диссертационная работа структурирована, содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования.

На основании проведенного исследования и полученных данных, можно сделать заключение, что поставленная автором цель и задачи были решены.

Научное исследование Ипатовой В.В. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите.

Кандидат медицинских наук

01.06.2021



Т.И.Кулакова