

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Магистранта Ващенко Евгении Викторовны
Направленность (профиль) образовательной программы
37.04.01 «Психология»
Магистерская программа
«Психологическое консультирование и психотерапия»
Тема магистерской диссертации:
**«Психологическая программа формирования эмоциональных
компетенций студентов-психологов»**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Ващенко Е.В. посвящена разработке психологической программы по формированию эмоциональных компетенций студентов-психологов. Данное научное исследование представляет научный интерес, отражает новизну, имеет важное теоретическое и практическое значение в практике психологии.

Знакомство с магистерской диссертацией Ващенко Е.В. позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, выдвинута гипотеза, четко обозначены цель и задачи. Обозначенные положения введения отражают содержание работы и не противоречат логике реализуемого исследования, а также полученным результатам.

В первой главе автором осуществлён анализ научной психологической и психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Отражено актуальное состояние проблемы формирования эмоциональных компетенций студентов-психологов в условиях современного образования.

Вторая глава посвящена изучению эмоциональных компетенций студентов-психологов. Автором определены компоненты и параметры эмоциональной компетентности студентов-психологов. Осуществлён

грамотный подбор психодиагностического инструментария в соответствии с целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования.

В третьей главе рассматриваются теоретико-методологические основы формирования профессиональных компетенций студентов высших учебных заведений, представлена разработанная программа по формированию эмоциональных компетенций студентов-психологов. В контрольном эксперименте автором показана положительная динамика развития параметров эмоциональной компетентности студентов-психологов, что отражает эффективность разработанной программы. Результаты исследования подтверждаются представленными количественными и качественными показателями, отраженными в таблицах и гистограммах.

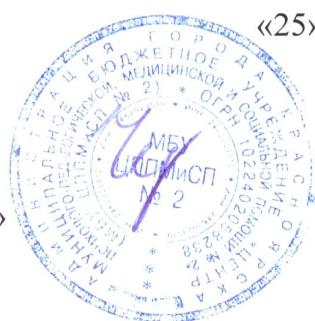
Научное исследование Ващенко Е.В. отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров, и может претендовать на получение оценки «отлично».

Вместе с общим положительным впечатлением, возникает вопрос:

В своем исследовании на странице 74 второй абзац автор делает вывод, что «...когнитивный компонент эмоциональной компетентности студентов-психологов более развит у обучающихся 2 курса, чем у учащихся 1 курса». Разве это не очевидно? Ведь коммуникативная компетентность магистрантов обучающихся по направленности «Психология» повышается, во-первых, с возрастом, во-вторых, по мере обучения по вышеуказанной направленности. Считаю, что целесообразнее было бы сравнивать коммуникативную компетентность среди обучающихся, например, по разным специальностям в рамках одного ВУЗа.

«25» мая 2021 г.

Кандидат педагогических наук,
директор МБУ
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи № 2»



Д.В. Черенев