

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию **Стельмаха Николая Николаевича**,
представленную к защите по направлению подготовки **44.04.01**
педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы здоровьесберегающие технологии и
физическая культура на тему
«Формирование культуры здоровья будущих бакалавров-педагогов»

Магистерское исследование Н.Н. Стельмаха, посвящено формированию культуры здоровья будущих бакалавров-педагогов, так как здоровье подрастающего поколения является первоначальной задачей любого общества. Проведенные исследования последних лет показывают отрицательную динамику в состоянии здоровья детей, намечается тенденция его снижения с 51,2% до 43,5%, намечается увеличение числа детей, которые имеют хронические заболевания и инвалидность. По данным Всемирной организации здравоохранения в Российской Федерации практически здоровые дети это 25,2% от всего числа детей. У 59,8 % детей имеются риски развития хронических заболеваний. У остальных детей имеются хронические заболевания и патологии. В 2020 году от 35% до 44% абитуриентов, поступающих в высшие учебные заведения, имели удовлетворительное состояние здоровья, по данным социологических и педагогических исследований проведённых в том году, наблюдаются случаи наличия двух-трёх заболеваний у одного студента.

В связи с увеличением учебной нагрузки и изменением социальной группы у студентов идет постепенное увеличение за полный период обучения психосоматических нарушений и хронических заболеваний, вдобавок к этому 67,2% студентов употребляют никотина содержащие вещества, 97,6% -

употребляют спиртные напитки, употребляют или пробовали наркотические вещества 7,2% студентов. К условиям ухудшающим состояние здоровье мы можем с уверенностью отнести экологию и не соблюдение здорового образа жизни, но данное условие может быть подвергнута коррекции на индивидуальном уровне.

Теоретический анализ литературных источников, позволил выявить противоречие, для разрешения которого определена проблема диссертационного исследования, сформулирована гипотеза. Проблема исследования, заключается в выявлении, обосновании и внедрении организационно-педагогических условий направленных на формирование культуры здоровья будущих бакалавров-педагогов. Решение данной проблемы и явилось целью исследования.

Таким образом, актуальность исследования и степень разработанности проблемы позволили магистранту выстроить методологический аппарат, определив объект, предмет, задачи исследования. Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, списка используемой литературы. Представленный в работе материал структурирован оптимально, выстроен логично.

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, определяет объект, предмет и методы исследования, ставит цель и задачи, выдвигает гипотезу исследования. Первая глава посвящена теоретическим основам формирования культуры здоровья бакалавра-педагога. Во второй главе автор перечисляет методы исследования и поэтапно описывает организацию исследования. Третья глава посвящена внедрению организационно-педагогических условий формирования культуры здоровья будущих бакалавров-педагогов и анализу

результатов опытно-экспериментальной работы. В заключение автор обобщает результаты исследования и делает выводы, свидетельствующие о достижении цели исследования и решении поставленных задач.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- определены сущность и содержание культуры здоровья будущего бакалавра-педагога;
- выявлены и обоснованы уровни сформированности культуры здоровья будущего бакалавра-педагога;
- выявлены, обоснованы и внедрены организационно-педагогические условия формирования культуры здоровья будущего бакалавра-педагога;
- выявлена результативность организационно-педагогических условий формирования культуры здоровья будущего бакалавра-педагога.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении понятия «культура здоровья будущего бакалавра-педагога» в определении критериев и уровней сформированности культуры здоровья будущего бакалавра-педагога.

Практическая значимость исследования состоит в том, что содержащиеся в нём положения и выводы создают реальные предпосылки для научно-методического обеспечения образовательного процесса в вузе, направленного на формирование культуры здоровья будущего бакалавра-педагога, показаны механизмы внедрения организационно-педагогических условий.

Магистерская диссертация Стельмаха Н.Н. является законченным самостоятельным исследованием. Работа написана грамотно и хорошо структурирована. В ней четко представлен научный аппарат: цель, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования. В соответствии с целью исследования сформулированы основные задачи.

В целом рецензируемая работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Теоретическая и практическая части заслуживают положительной оценки.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор

КГПУ им. В.П. Астафьева



В.А. Адольф