

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П.Астафьева**

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 44.03.03

Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

**Логопедия и тифлопедагогика**

Квалификация: (степень): Бакалавр

Красноярск

2018

РПД составлен Проглядовой Г.А. доцентом кафедры коррекционной педагогики ИСГТ

КГПУ им. В.П.Астафьева



Обсужден на заседании кафедры коррекционной педагогики

Протокол № 10 от "01" июня 2018

О.Л. Беляева

И.О. заведующего кафедрой



к.п.н, доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол №5 от "08 " июня 2018

Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева

Обсуждена и утверждена на заседании кафедры коррекционной педагогики  
Протокол заседания кафедры No 8 от "29" апреля 2019 г.  
И.О. заведующего кафедрой к.п.н, доцент О.Л. Беляева 

Одобрено научно-методическим советом специальности  
Заседание НМСС(Н) протокол N3 от 15 мая 2019 г.  
Председатель НМСС к.псих.н, доцент Л.А. Сырвачева 

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры  
коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева  
Протокол N9 от "13" мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой к.п.н, доцент О.Л. Беляева   
Одобрено научно-методическим советом специальности  
Заседание НМСС(Н) протокол No 3 от 20 мая 2020 г.  
Председатель НМСС к.п.н, доцент О.Л. Беляева 

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры  
коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева  
Протокол N 9 от "12" мая 2021 г.  
Заведующий кафедрой к.п.н, доцент О.Л. Беляева   
Одобрено научно-методическим советом специальности  
Заседание НМСС(Н) протокол N9 от 21 мая 2021 г.  
Председатель НМСС к.п.н, доцент О.Л. Беляева 

## Пояснительная записка

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) и Профессиональным стандартом: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) Утвержден 18 октября 2013 г. Приказ №544н.

Дисциплина «Социология» относится к циклу № 1 Общие гуманитарные социально-экономическим дисциплинам. Наряду с другими предметами данного цикла социология способствует развитию мировоззрения будущего педагога, его моральных, эстетических, социальных ценностей, пониманию общественных связей.

Изучение основ социологии как науки предполагает приобретение самостоятельных навыков аналитических исследований и активное использование студентами полученного знания, как в области межличностных взаимоотношений, так и социальных и профессиональных связей.

Дисциплина «Социология», содержит два модуля (в каждом два раздела). заканчивается освоение дисциплины зачетом.

**Трудоемкость дисциплины:** Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре, включает 2 з.е./ 72 часа, из них 28 ч контактных и 44 ч самостоятельной работы студентов, заканчивается освоение дисциплины зачетом.

### 2 Цели освоения дисциплины.

Целью данного курса является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- формирование понятийного аппарата дисциплины для исследования социально-экономических, политических и культурных процессов
- формирование представлений о закономерностях функционирования общества и формах регулирования социального поведения.

- ознакомление с методологией эмпирических и социологических исследований

Бакалавр подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает:

ОК-6 – способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;

ОК-7- способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

ОПК-1- готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «Социология» предназначена для студентов факультета коррекционной педагогики. Знания, приобретаемые студентами при изучении данной дисциплины, станут в дальнейшем основой для практической реализации ими принципа коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса с детьми с нарушениями зрения.

### Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>- формирование понятийного аппарата дисциплины для исследования социально-экономических, политических и культурных процессов</p>	<p><b>Знать:</b>                      - основные социологические понятия и категории, раскрывающие закономерности общественного развития;  <b>Уметь:</b>                      - анализировать факторы, влияющие на социальные явления и процессы, использовать понятийно-категориальный аппарат социологии для анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе</p>	<p>ОК-7- способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности</p>
<p>- формирование представлений о закономерностях функционирования общества и формах регулирования социального поведения</p>	<p><b>Знать:</b>                      - закономерности социального действия, взаимодействия и поведения, факторы социализации личности; природу возникновения социальных общностей, групп, механизмы и направления их развития;  <b>Уметь:</b>                      - ориентироваться в обществе, анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления;                      - выявлять причинно-следственных связей и зависимостей социальных явлений и процессов; навыками анализа социологических теорий и использования его результатов применительно к конкретной социальной ситуации</p>	<p>ОК-6 – способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм</p> <p>ОПК-1- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-</p>
<p>- ознакомление с методологией эмпирических социологических исследований</p>	<p><b>Знать:</b>                      - теорию и методологию эмпирического изучения социальных явлений, процессов и проблем; основы социального прогнозирования;  <b>Уметь:</b>                      - осуществлять сбор социологической информации для подготовки и реализации профессиональных решений и проектов;                      - использовать методы социологического исследования и организации обратной связи в различных ситуациях профессиональной деятельности, а также навыками применения социологических знаний на практике</p>	<p>ориентированного и индивидуально-дифференцированного о подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>

## **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Контроль освоения дисциплины «Социология» осуществляется путем проведения текущего контроля (подготовка презентаций, докладов и рефератов), проведение промежуточного контроля в форме письменных работ (аудиторных). Форма итогового контроля – зачет. Студентам предлагается ответить на два вопроса. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

## **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар, тренинговые технологии).

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Социология»

Для обучающихся по направлению подготовки: 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ  
(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) образовательной программы

Логопедия и тифлопедагогика

очная форма обучения (общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактных часов			Самостоятельная работа	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров практических работ		
Тема 1. Социология как наука об обществе Тема 2. Социальные группы и общности	36	14	5	9	22	обзор литературных источников, Доклад. Разработка презентации доклада Письменная работа (аудиторная) Составление тестов и вопросов-суждений
Тема 3. Микросоциология . Социология личности. Социальный статус и роль Тема 4. Социологическое исследование	36	14	5	9	22	обзор литературных источников, Доклад. Разработка презентации доклада Индивидуальное домашнее задание Составление тестов и вопросов-суждений
Форма итогового контроля по уч. плану	Зачет. (контроль).					

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая модульная программа включает содержание курса, распределенного пяти темам.

### Основное содержание

Тема 1. Социология как наука об обществе

Тема 2. Социальные группы и общности

Тема 3. Микросоциология. Социология личности. Социальный статус и роль

Тема 4. Социологическое исследование

### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основные социологические понятия и категории, раскрывающие закономерности общественного развития;
- закономерности социального действия, взаимодействия и поведения, факторы социализации личности; природу возникновения социальных общностей, групп, механизмы и направления их развития;
- теорию и методологию эмпирического изучения социальных явлений, процессов и проблем; основы социального прогнозирования;

#### Уметь:

- анализировать факторы, влияющие на социальные явления и процессы, использовать понятийно-категориальный аппарат социологии для анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе;
- ориентироваться в обществе, анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления;
- выявлять причинно-следственных связей и зависимостей социальных явлений и процессов; навыками анализа социологических теорий и использования его результатов применительно к конкретной социальной ситуации;
- осуществлять сбор социологической информации для подготовки и реализации профессиональных решений и проектов;
- использовать методы социологического исследования и организации обратной связи в различных ситуациях профессиональной деятельности, а также навыками применения социологических знаний на практике.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-6 – способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

ОК-7- способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности ;

ОПК-1- готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология» составлена с учетом знаний, умений и навыков студентов, знакомых с базовыми науками гуманитарного и социального цикла (философией, культурологией, экономикой, психологией, историей).

Работа на лекциях заключается в следующем:

А) активная мыслительная работа в ходе объяснения преподавателем учебного материала.  
Б) Слушать лекции надо сосредоточенно, не отвлекаясь на разговоры и не занимаясь посторонними делами.

В) В ходе лекции полезно следить за рассуждениями лектора, выполняя предлагаемые им мыслительные операции и стараясь дать ответы на поставленные вопросы.

Г) Дословно записывать лекцию нецелесообразно, так как в этом случае не хватит времени на обдумывание. Следует схватывать общий смысл каждого этапа или периода лекции и сжато излагать его в конспекте.

Д) В конспект следует заносить записи, зарисовки, выполненные преподавателем на доске, особенно если он показывает постепенное, последовательное развитие какого-то процесса, явления и т.п.

Е) Записывать возникающие при слушании лекции мысли, вопросы, соображения, которые затем могут послужить предметом дальнейших рассуждений, а иногда и началом поисково-исследовательской работы. Для сокращения времени таких записей можно выбрать свою систему условных обозначений (восклицательный знак, знак вопроса, плюс, «галочка» и др.), которые следует проставлять на полях конспекта в тех местах, где возник вопрос или появились какие-то соображения.

Ж) Если преподаватель при чтении лекции строго придерживается учебника или какого-то пособия, есть смысл содержание лекции не записывать, но записывать отдельные резюмирующие выводы или факты, которые не содержатся в учебной литературе.

З) внимательно вслушиваться в речь преподавателя и сообразно этому вести записи в конспектах. 7. Для ускорения процесса конспектирования рекомендуется, исходя из своих индивидуальных особенностей, выбрать систему выполнения записей на лекциях, используя удобные для себя условные обозначения отдельных терминов, наиболее распространенных слов и понятий.

И) Для конспектов лекций целесообразно выделить отдельную общую тетрадь, в которой на каждой странице желательно оставлять поля примерно в  $\frac{1}{4}$  часть её ширины. Эти поля можно использовать для записи вопросов, замечаний, возникающих в процессе слушания лекции, а также для вынесения дополнений к отдельным разделам конспекта в ходе проработки учебной и дополнительной литературы.

К) Конспект не может заменить учебник, учебное пособие или другую литературу. Вместе с тем, хорошо законспектированные лекции помогают лучше разобраться в материале и облегчают его проработку.

Л) Всегда полезно иметь собственный учебник (не библиотечный), чтобы можно было в нем делать пометки, зарисовки, писать свои соображения на полях.

М) Полезно прорабатывать лекцию в день её прослушивания, пока свежи впечатления и многое из услышанного легко восстановить в памяти. Сразу надо почитать дополнительную рекомендованную литературу.

При подготовке к зачету конспекты лекций не должны являться единственным источником научной информации. Если в ходе повторения возникают какие-то неясности, затруднения в понимании определенных вопросов, их следует выписать отдельно и стремиться найти ответы самостоятельно, пользуясь конспектом лекций и литературой. В тех случаях, когда этого сделать не удастся, надо обращаться за помощью к преподавателю на консультации. На зачете по дисциплине надо не только показать теоретические знания по предмету, но и умения применить их при выполнении ряда практических заданий.

Подготовка к зачету фактически должна проводиться на протяжении всего процесса изучения данной дисциплины.

Следует до сессии предварительно знакомиться с литературой, указанной в рабочей программе преподавателя.

### **Рекомендации по организации самостоятельной работы.**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ является обязательным компонентом при освоении магистерской программы.

Часть времени самостоятельной работы предполагает подготовку к семинарским занятиям. Другая часть – к предварительному лекциям ознакомлению с учебным материалом, основной и дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.

Выполнять задания лучше сразу после лекций.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц	
«Социология»	бакалавриат направление подготовки: 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика	2	
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>			
Предшествующие: Информационная культура и технологии в образовании,			
Последующие: дисциплины Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов			
<b>Модуль № 1</b>			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	обзор литературных источников	<b>5</b>	<b>10</b>
	Доклад. Разработка презентации доклада	<b>5</b>	<b>15</b>
	Письменная работа (аудиторная)	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Модуль № 2</b>			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературных источников,	<b>5</b>	<b>10</b>
	Индивидуальное домашнее задание	<b>5</b>	<b>10</b>
	Письменная работа (аудиторная)	<b>5</b>	<b>10</b>
		<b>15</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Зачет – устное собеседование по вопросам	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>Мин. - 60</b>	<b>Макс - 100</b>
<b>Всего баллов по курсу дисциплины</b>			

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

Свыше 60 и более баллов – зачтено.

Преподаватель: доцент кафедры коррекционной педагогики Г.А. Проглядова  
Утверждено на заседании кафедры коррекционной педагогики

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  О.Л. Беляева

---

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Институт социально-гуманитарных технологий  
(наименование института/факультета)

Кафедра коррекционной педагогики  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры

Протокол № 10

от «01» июня 2018 г.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 5

от «08» июня 2018 г.,



**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**СОЦИОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины)

**44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**Логопедия и тифлопедагогика**

**бакалавр**

квалификация (степень) выпускника)

Составитель:



(Г.А. Проглядова, доцент кафедры коррекционной педагогики)

## 1. Назначение фонда оценочных средств

**1.1. Целью** создания ФОС по дисциплине «Социология» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

**1.2. ФОС** по дисциплине «Социология» решает **задачи**:

- углубить и закрепить знания об основных социологических категориях и проблемах современного общества; способах и методах изучения социальных проблем; основных механизмах социализации личности
- освоить умение анализировать личностные и социально значимые проблемы общества; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к предмету социологии; выделять социологические категории в системе всеобщего современного научного знания, в том числе используя социально-политическую и научную литературу; применять полученное знание в ходе самостоятельной познавательной, проектно- исследовательской и профессиональной деятельности;
- овладеть способами и методами социологического анализа на внутрипредметном и межпредметном уровне; навыками критического восприятия информации, рефлексии, самооценки и самоконтроля; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

**1.3. ФОС** разработан на основании нормативных **документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; квалификация (степень) выпускника) – бакалавр.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

**2.1. Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины (ОПК-1, ОК-6, ОК-7):

ОПК-1- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ОК-6 – способность самостоятельно применять в процессе своего личностного развития умения и навыки, полученные в ходе изучения современных социологических методов исследования;

ОК-7 - способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

### 2.2. Оценивающие средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля
ОК-6 – способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и	Общекультурные основы профессиональной деятельности История Философия	Обзор литературных источников Доклад. Разработка

социальных норм	Иностранный язык Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Политология Культурология Экономика образования	презентации доклада Письменная работа (аудиторная) задание Составление тестов и вопросов-суждений
ОК-7- способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	Общекультурные основы профессиональной деятельности История Философия Иностранный язык Информационная культура и технологии в образовании Политология Культурология Физическая культура	Обзор литературных источников Доклад. Разработка презентации доклада Письменная работа (аудиторная) Составление тестов и вопросов-суждений
ОПК-1- готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Общекультурные основы профессиональной деятельности	Обзор литературных источников Доклад. Разработка презентации доклада Индивидуальное домашнее задание Составление тестов и вопросов-суждений

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету.

Разработчик: доцент кафедры коррекционной педагогики

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-6 – способность самостоятельно применять в	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует	Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует

процессе своего личностного развития умения и навыки, полученные в ходе изучения современных социологических методов исследования	способность применять в процессе своего личностного развития умения и навыки, полученные в ходе изучения современных социологических методов исследования;	способность применять в процессе своего личностного развития умения и навыки, полученные в ходе изучения современных социологических методов исследования;	способность применять в процессе своего личностного развития умения и навыки, полученные в ходе изучения современных социологических методов исследования;
ОК-7- способностью к самообразованию и социально- профессиональной мобильности	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует способность к самообразованию и социально- профессиональной мобильности	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует способность к самообразованию и социально- профессиональной мобильности	Обучающийся на пороговом уровне имеет демонстрирует способность к самообразованию и социально- профессиональной мобильности
ОПК-1- готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует способность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует способность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует способность к сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

##### 4.1. Фонды оценочных средств включают:

- 1. Обзор литературных источников.
- 2. Индивидуальное домашнее задание.
- 3. Презентация, доклад
- 4/ Письменная работа (аудиторная)
- 4. Составление тестов и вопросов-суждений

##### 4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству – Обзор литературных источников

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обучающийся выделил положительные и негативные стороны в материале, обосновал свой ответ	3
Описал, как лично он может воспользоваться преимуществами выделенных положительных сторон, выделил не менее двух пунктов для себя.	3
Обучающийся привел не менее 3-5 доказательств по данной проблеме.	4
Максимальный балл	10

#### 4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству – Письменная работа (аудиторная)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обучающийся ответил на поставленные вопросы, обосновал свой ответ	3
Описал, как лично он может применить на практике предложенный опыт.	3
Обучающийся привел не менее 3-5 упражнений для формирования данного качества.	4
Максимальный балл	10

#### 4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству – Презентация, доклад

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обучающийся выделил положительные и негативные стороны в теоретическом и/или практическом материале, обосновал свой ответ	3
Описал, какие методы использовал лично он для проведения социологического исследования	3
Обучающийся привел личный пример проведения поэтапного социологического исследования	4
Максимальный балл	10

#### 4.1.4. Критерии оценивания по оценочному средству – составление тестов и вопросов-суждений

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Обучающийся проанализировал основные этапы и закономерности исторического развития общества, его структуру;	3
Обучающийся приводит примеры самостоятельного применения в процессе своего личностного развития умений и навыков, полученных в ходе изучения современных социологических методов исследования	3
Обучающийся приводит примеры использования современных социологических теорий и методик для решения профессиональных задач; анализирует социально значимые явления и процессы	4
Максимальный балл	10

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 5.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 5.1.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет изучения социологии, ее основные функции, структура социологического знания, связь с другими науками.
2. Исторические особенности изучения предмета социологии (философские теории общественных отношений античности, эпохи Возрождения, Нового времени).
3. Социально-экономические предпосылки социологии как науки.
4. Классические социологические теории (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Современные социологические теории (Т. Парсонс, В. Парето, Дж. Морено, Р. Мертон).
5. Русская социологическая мысль (М. Ковалевский, М. Михайловский, Н. Кареев, П. Сорокин).

6. Общество как целостная система. Формирование мировой системы и процессы глобализации
7. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры
8. Типология обществ
9. Концепции социального прогресса
10. Место России в мировом сообществе.
11. Социальные группы и общности
12. Виды общностей (народонаселение, этнос, класс). Малые группы и коллективы (семья).
13. Социальная структура общества.
14. Социальная организация
15. Социология личности: общество и личность, личность как социальный тип, личность как деятельный тип.
16. Понятие социального статуса и социальной роли личности.
17. Социальное взаимодействие и социальные отношения
18. Социальный контроль и девиация
19. . Социальные институты
20. Программа, основные этапы и методы социологического исследования.
21. Типы социологических исследований

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
  2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
  3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"29" апреля 2019 г. Протокол № 8

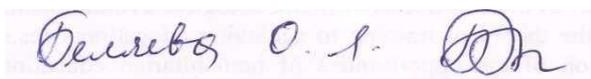
Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Одобрено НМСС

"15" мая 2019 г. Протокол № 3

Председатель НМСС



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
3. Обновлен и дополнен фонд оценочных средств.

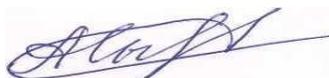
Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (кафедры коррекционной педагогики)

«12» мая 2021г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой



О.Л. Беляева



Л.А. Сырвачева

### Карта материально-технической базы

Аудитория	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)</b>	
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-01А	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-02	Маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-03	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-04 Учебно-исследовательская лаборатория «Студия инклюзивного образования»	Проектор-1шт., компьютер с колонками - 1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., стол для инвалида-колясочника -1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-05	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-06	Телевизор-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-07	Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-09а	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-10а	-	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-11	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт., учебная доска-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-06	Учебная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул.	Проектор-1шт., компьютер-1шт.,	Linux Mint –

Взлетная, д. 20, 3-08	интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	(Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-10 Учебно- исследовательская лаборатория «Проектирование образовательной среды по методу Марии Монтессори	Комплект Монтессори-материалов (упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11а Учебно- исследовательская лаборатория «Инновационные технологии в образовании и социальной сфере»	Компьютер-1шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11	Компьютер-4шт., ноутбук-1шт., принтер-1шт., МФУ-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-12	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14	Компьютер-5шт., МФУ-1шт., учебная доска- 1шт., пробковая доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14а	Экран-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-15 «Ресурсный центр поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., планшет-3шт., ноутбук-трансформер-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., учебно- методическая литература	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

нарушением слуха и зрения»		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-16	Компьютер-2шт., МФУ-2шт., комплект материалов по психологии (учебная, учебно-методическая литература)	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-18	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-19	Компьютер-1шт., МФУ-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Для самостоятельной работы</b>		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 2-09 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс

		(договор № 20087400211 от 30.06.2016)
	ноутбук-10 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02, 3-12а		

### **Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов**

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.