

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра общего языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Язык А.С. Пушкина

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Язык А.С. Пушкина» составлена доцентом кафедры общего языкознания А.В. Кипчатовой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания.

Протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

И.о. зав. кафедрой _____  А.Г. Тимченко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 21 мая 2021 г.

Председатель _____  А.А. Бариловская

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра общего языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Язык А.С. Пушкина

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2020

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
Кафедра *общего языкознания*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Язык А.С. Пушкина

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Язык А.С. Пушкина» составлена кандидатом филологических наук, доцентом кафедры общего языкознания Кипчатовой А.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания.

Протокол № 8 от «07» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

–



С.П.Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 16 мая 2019г.

Председатель



А.А. Бариловская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 10 (А) семестре, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДВ.03. Форма обучения очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 курсе в 10 (А) семестре. На контактную работу отведено 18 ч. занятий семинарского типа (практические занятия), КРЗ – 0,25 ч.; 71,75 ч. – на самостоятельную работу. Форма контроля – зачет.

3. Цель и задачи дисциплины «Язык А.С. Пушкина»

В рамках курса «Язык А.С. Пушкина» предполагается познакомить студентов с особенностями языка и стиля произведений А.С.Пушкина, рассмотреть вопрос о месте А.С.Пушкина в создании системы современного русского литературного языка; проанализировать различные точки зрения на вопросы стилистики и

поэтики романа в стихах «Евгений Онегин», прозаических произведений А.С. Пушкина, познакомить с основными приемами выявления образа автора в произведениях поэта.

Для филологически образованных и филологически мыслящих людей русский язык предстает в сознании прежде всего как совокупность образцов его употребления, представленных в творчестве Пушкина и других писателей-классиков. В этом смысле в представленном курсе произведение рассматривается как целостный текст. Существуют различные подходы к тексту и множество определений текста. В пределах курса текст рассматривается как феномен языкового употребления, где текст рассматривается как связная последовательность языковых единиц разных ярусов, формирующая и выражающая конкретное содержание.

В рамках курса по выбору сделана попытка совмещения двух путей языкового анализа: пути сопоставления языковых явлений текста с явлениями общенационального языка в его литературных и разговорных разновидностях и пути выявления языковой организации текста как замкнутого целого.

Цель дисциплины заключается в том, чтобы расширить филологический кругозор студентов, развить умение проводить филологический анализ на уровне текста, совершенствовать умение вести научную дискуссию по проблемам современной филологии и, в конечном итоге, подготовить к последующему самостоятельному исследованию художественных текстов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с некоторыми достижениями современной лингвистики в области формирования нормы русского литературного языка;
- научить анализировать, текст художественного произведения.
- дать общее представление месте А.С.Пушкина в создании системы современного русского литературного языка;

- рассмотреть различные точки зрения на вопросы стилистики и поэтики романа в стихах «Евгений Онегин», прозаических произведений А.С. Пушкина,
- познакомить с основными приемами выявления образа автора в произведениях поэта.

Изложение теоретического материала в виде лекций сопровождается углубленным анализом отдельных тем на практических занятиях.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, непосредственно на занятиях, где оцениваются ответы студентов на вопросы преподавателя, а также качество выполнения индивидуальных заданий.

Итоговый контроль в виде зачета предполагает анализ предложенного преподавателем отрывка из поэтических и прозаических произведений А.С.Пушкина.

1. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-4** способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- **ПК-3** способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Использовать базовые понятия и термины, знание которых необходимо при изучении дисциплин лингвистического цикла. Осуществлять осмысленный и	<p>Знать: духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор диагностических средств для</p>	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных

системный подход к оценке явлений и фактов диалектного языка.	определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.	ценностей.
	Владеть: способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	
Формировать навыки лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон современных русских говоров; определений типа традиционного говора. Развивать навыки творческой самостоятельной работы, позволяющей студентам углубить и закрепить знания по предмету	Знать: содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности.	ПК-3 Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.
	Уметь: разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.	
	Владеть: методами реализации образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценкой их результативности.	

5. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как лингвистический и филологический анализ текста, выполнение творческих заданий, презентаций. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: устный опрос, лингвистический и филологический анализ текста, составление олимпиадных заданий, выполнение контрольных работ и тестовых заданий.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

При реализации дисциплины используются как традиционные образовательные технологии: академические лекции, практические занятия, элементы дистанционного обучения.

Ряд аудиторных занятий будут проведены в интерактивной форме: дискуссия «Роль А.С. Пушкина в формировании нормы современного русского литературного языка» и групповая работа по аннотированию ЭОР по учебной дисциплине. На двух практических занятиях будут просмотрены и обсуждены подготовленные бакалаврами презентации, посвященные анализу прозаических произведений А.С.Пушкина (по выбору студентов).

Самостоятельная работа студентов планируется как в традиционных формах (написание рефератов, подготовка презентаций, рецензирование и конспектирование источников, выполнение творческих работ), так и с использованием инновационных технологий: аннотирования ЭОР по темам курса.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Язык А.С.Пушкина»

по очной форме обучения

(общая трудоёмкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов			
		всего	лекций	семинаров	КРЗ
1. Характеристика языка предпушкинской эпохи. Язык писателей «просветительского реализма», Литература «нового слога» Н.М.Карамзина.	20	4		4	-
2. Система требований к построению литературного текста в творчестве А.С.Пушкина	12	1		1	
3. Стилистика романа в стихах «Евгений Онегин»	23	4		4	
4. Теория прозы в творчестве А.С.Пушкина	16,25	1		1	
5. Стилистика незаконченных прозаических произведений А.С.Пушкина	10	2		2	

6. Пушкин и Белкин. Проблема стилистического взаимодействия	12	4		4	
7. Анализ «Повестей Белкина»: «Выстрел», «Станционный смотритель», «Гробовщик»	14,5	2		2	
	108	18	0	18	0,25
Форма промежуточной аттестации по учебному плану зачет					
Итого	108				

1.1. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Базовый модуль 1:

Занятие 1. ТЕМА 1. *Характеристика языка предпушкинской эпохи.*

Язык писателей «просветительского реализма», Литература «нового слога» Н.М.Карамзина.

Занятие 2. ТЕМА 2. *Система требований к построению литературного текста в творчестве А.С.Пушкина.*

Занятие 3 -7. ТЕМА 3. *Стилистика романа в стихах «Евгений Онегин».*

Базовый модуль 2:

Занятие 8. ТЕМА 4. *Теория прозы в творчестве А.С.Пушкина.*

Занятие 9 -10. ТЕМА 5. *Стилистика незаконченных прозаических произведений А.С.Пушкина.*

Занятие 11-12. ТЕМА 6. *Пушкин и Белкин. Проблема стилистического взаимодействия.*

Занятие 13-14. ТЕМА 7. *Анализ «Повестей Белкина»: «Выстрел», «Станционный смотритель», «Гробовщик».*

Итоговый модуль: ЗАЧЕТ

1.1. Методические материалы

Рабочая программа дисциплины представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, соответствующих целям и содержанию изучаемой дисциплины, а также методики использования материалов, используемых в рамках аудиторной и внеаудиторной работы. Полнота РПД обеспечивает возможность создания комплексного представления о содержательных особенностях изучаемой дисциплины, а также позволяет осуществлять ее самостоятельное изучение при консультационной поддержке образовательного учреждения.

Структура РПД представлена в пояснительной записке, представляющей собой краткий перечень всех его разделов (организационных документов, методических рекомендаций, дидактических материалов).

Приступая к изучению дисциплины на каждом курсе, рекомендуется ознакомиться с ее содержанием и всеми другими организационными документами. Это позволит правильно организовать свою работу по изучению дисциплины и обеспечит успех обучения в модульно-рейтинговой системе.

Содержание изучаемой дисциплины в полной форме представлено в учебной программе, включающей в себя выдержку из государственного стандарта, программу министерства, а также рабочую модульную программу, в которой подробно описано содержание изучаемой дисциплины, приведены тематический план, технологическая карта самостоятельной работы и карта согласования с другими дисциплинами.

Учебный процесс организован в рамках модулей, предполагающих различные формы работы, которые оцениваются в баллах. Каждый модуль позволяет набрать определенное количество баллов. Максимальное количество баллов – это наибольшее количество баллов, которые возможно получить по данному модулю, минимальное количество баллов – это количество баллов, которые необходимо получить, чтобы модуль считался пройденным. Базовые модули, количество которых может быть различным, но не более трех в семестр, охватывают работу по изучению дисциплины в течение семестра, итоговый модуль представляет собой модуль итогового контроля, который может осуществляться в различных формах (экзамен, зачет). Дополнительный модуль позволяет получить определенное количество дополнительных баллов по изучаемой дисциплине и, тем самым,

компенсировать их недостаточное количество при прохождении базовых модулей. Количество модулей, а также информация о минимальных и максимальных баллах по каждому из них представлены в технологической карте дисциплины, одном из организационных документов РПД.

Работа в модульно-рейтинговой системе предполагает большую самостоятельную работу. Содержание и формы работы, предполагаемое время выполнения, а также сроки выполнения и форма контроля представлены в таком организационном документе РПД, как технологическая карта самостоятельной работы.

Отчитываться о выполнении работы необходимо в установленный срок. Только в этом случае возможно получение баллов в рамках определенного модуля. Полная информация о фактическом количестве баллов, полученных по каждому модулю, представлена в журнале рейтинга.

Изучение дисциплины предполагает использование различных ресурсов. Ознакомление с таким организационным документом, как карта ресурсов создает полную картину обязательной и дополнительной литературы, рекомендуемой для овладения дисциплиной (Карта литературного обеспечения дисциплины), имеющихся учебных материалов (Карта обеспеченности учебными материалами дисциплины) и оборудования (Карта обеспеченности оборудованием дисциплины).

Успешность и результативность работы во многом зависит от ее правильной организации. Рекомендации по работе в модульно-рейтинговой системе, разъяснения о специфике подготовки к аудиторным занятиям, необходимости и важности самостоятельной работы, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, описание особенностей повторения пройденного материала к итоговому оцениванию и т.д. приведены в методических рекомендациях для студентов.

Тщательное ознакомление с РПД, регулярная работа над изучаемой дисциплиной в соответствии с ее спецификой, своевременная отчетность – основные составляющие успешности обучения в модульно-рейтинговой системе.

«Сценарий изучения дисциплины»

В рамках изучения дисциплины используются различные виды семинарских занятий:

1. Семинар – беседа проводится в форме воспроизводящей беседы по заранее разработанному плану. Студенты выступают по желанию или по вызову преподавателя, ответы их обсуждаются и оцениваются.

2. Семинары, на которых присутствуют сообщения и дополнения помогают развивать творческую активность студентов. Готовясь к занятию, студенты по заданию преподавателя или самостоятельно проводят исследования, наблюдения. Полученные результаты они обобщают в сообщениях или дополнениях по теме семинарских занятий.

3. Реферативная форма семинара способствует более глубокому усвоению теоретического вопроса, активизации самостоятельной работы, привлечению дополнительной литературы, информационных источников, учит самостоятельному, творческому изложению вопроса. Подготовленные студентами рефераты обсуждаются на семинарском занятии. Обсуждение рефератов позволяет сделать занятие содержательным, т.к. реферат дает дополнительный материал по обсуждаемой проблеме, выходит за рамки учебника и лекций.

4. Семинар – диспут (дискуссия) посвящается чаще всего обсуждению наиболее сложных вопросов, по которым нет однозначного мнения ученых.

5. Семинар – письменная работа может быть как непродолжительным по времени (15-20 минут), так и рассчитана на два академических часа. Выполненные работы проверяются и оцениваются преподавателем. Такой вид работы обеспечивает фронтальный контроль студентов сразу всей группы и приучает студентов четко формулировать свои мысли.

6. Семинар – коллоквиум может быть посвящен повторению большого раздела, изученного на предыдущих занятиях.

Подготовка студента к семинару

Преподаватель выдает студентам планы семинарских занятий, в которых все аспекты выдвигаемых для обсуждения проблем конкретизированы.

Перед началом семинарских занятий студент должен ознакомиться с основными требованиями к ответу на семинарских занятиях.

Основные требования к ответу студента на семинарских занятиях.

Ответ студента на семинарском занятии должен быть:

1. Подготовленным на основе изучения рекомендованной литературы и конспекта лекции по теме занятия;
2. Логически последовательным, построенным по плану;
3. Полным по степени раскрытия вопроса;
4. Доказательным и подкрепленным примером из художественного произведения;
5. Правильным в языковом отношении и в употреблении литературоведческих терминов;
6. Содержащим критические замечания в адрес одних точек зрения и аргументацию в пользу других.

При выступлении можно пользоваться планом, излагая мысли своими словами, а не заученными книжными формулировками. Зачитываются только цитаты.

При выступлении следует обращаться к аудитории, поэтому необходимо занять такое положение в данном помещении, чтобы выступающий и слушатели видели друг друга (встать, подойти к столу преподавателя, повернуться). Это важно для будущей работы в школе.

Предлагаем следующие методические рекомендации по подготовке к семинарскому занятию по курсу по выбору:

- Ознакомьтесь с планом семинарского занятия.
- Просмотрите конспект лекции по теме семинара.
- Прочитайте критическую литературу, в том порядке, в котором она указана в плане. При чтении сделайте рабочие записи по каждому пункту плана.
- Составьте развернутый план выступления или тезисы к каждому пункту плана семинарского занятия, используя конспект лекции и рабочие записи по прочитанной литературе. Имейте в виду, что ваше выступление должно состоять из трех частей: небольшого вступления, основной части и вывода, подводящего итог сказанному.

- Если по обсуждаемой проблеме в науке нет единого мнения, попытайтесь сравнить различные подходы, определив к ним свое отношение. Выберите одно какое-либо мнение, которое вы считаете более объективным и аргументируйте свой выбор.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

4. 5. Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Курс по выбору «Язык А.С.Пушкина»	Бакалавр	Специальные дисциплины	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: история русской литературы, введение в теорию литературы, Культура речи			

Последующие: стилистика, история русского литературного языка, филологический анализ текста

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

Типология как наука

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Полный ответ на вопрос	5	7
	Неполный ответ на вопрос	2	3
	Реферат	5	10
	Составление дополнительного библиографического списка по теме	3	5
Промежуточный	Тестирование	5	10

рейтинг-контроль			
Итого:		20	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
Аналитическая номинация в современном английском языке			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Полный ответ на вопрос	5	7
	Неполный ответ на вопрос	2	3
	Составление дополнительного библиографического списка по теме	3	5
Промежут	Доклад	5	10
	Тестирование	5	10

очный рейтин г- контро ль			
Итого:		20	35

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Соде ржание	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
	Зачет	20	30
Итого:		20	30
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		60	100

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		
		Количество баллов

Базовый модуль/Тема	Форма работы	min	max
	Выступление на научной конференции	0	10
Итого:		0	10

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:
50 баллов – допуск к зачету
60–100 – зачет

2.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра общего языкознания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «07» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой
Васильева С.П.



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «16» июня 2019 г.
Председатель НМСС
(И)
Бариловская А.А.

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык и литература

Язык А.С.Пушкина
(квалификация бакалавр)

Составители: Кипчатова А.В., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Язык А.С. Пушкина» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Язык А.С. Пушкина» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125;

- образовательной программы Русский язык и литература, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- **ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

- **ПК-3** – способен организовывать индивидуальную и совместную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	История образования и педагогической мысли Теория обучения и воспитания Методика работы с классным коллективом Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления Дисциплины предметной подготовки, ориентированные на достижение результатов обучения Основы предметно-профильной подготовки Основы науки о языке Старославянский язык Филологический анализ текста Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки) Вопросы истории русского языка Язык А. С. Пушкина Стилистика Историческое комментирование	Текущий контроль успеваемости	1	Устная работа на практических занятиях
			Промежуточная аттестация	2
		3		Письменная аудиторная работа
		4		Анализ текстов
		5		Тестирование
		6	Зачет	

	<p>фактов современного русского языка</p> <p>Модуль 6 "Теоретические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Модуль 7 "Педагогическая интернатура"</p> <p>Модуль 8 "Основы вожатской деятельности"</p> <p>Модуль 9 "Предметно-методический"</p> <p>Производственная практика: педагогическая практика интерна</p> <p>Учебная практика: общественно-педагогическая практика</p> <p>Производственная практика: вожатская практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>			
<p>ПК-3 способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися</p>	<p>Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Язык А. С. Пушкина</p> <p>Модуль 8 "Основы вожатской деятельности"</p> <p>Учебная практика: общественно-</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежу</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Устная работа на практических занятиях</p> <p>Групповая работа (создание презентаций)</p>

личностных и метапредметных результатов.	педагогическая практика Производственная практика: вожатская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы .	точная аттестация	3	по словарям) Письменная аудиторная работа
			4	Анализ текстов
			5	Тестирование
			6	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают:зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **6 – зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60-72 балла)* зачтено
ОПК-	На продвинутом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	На базовом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	На пороговом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1	На продвинутом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	На базовом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	На пороговом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
-------------	---	---	---

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, решение лингвистических задач, составление тестовых заданий, тестирование, контрольная работа.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование лингвистических терминов	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – решение лингвистических задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование лингвистических терминов	2
Владение методами лингвистического анализа	5
Максимальный балл	7

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	3
Соответствие требованиям оформления	3
Уровень сложности	4
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22
87–100 % выполненных заданий	23-26
Максимальный балл	26

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – контрольная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание лингвистической терминологии	5
Точное соблюдение схемы анализа текста	4
Владение методами филологического анализа	7
Максимальный балл	16

2.3. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЯЗЫК А.С. ПУШКИНА» (включая электронные ресурсы)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Коровин, В.И. А.С. Пушкин в жизни и творчестве : учебное пособие / В.И. Коровин. - 9-е изд. - Москва : Русское слово — учебник, 2013. - 209 с. : ил. - (В помощь школе). - ISBN 978-5-00007-144-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485955	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Гиллельсон, М.И. Повесть А. С. Пушкина "Капитанская дочка": Комментарий: Л.: Просвещение, 1977. : пособие для учителя / М.И. Гиллельсон, И.Б. Мушина. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 366 с. - ISBN 978-5-9989-0931-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46746	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Балашова, И.А. Творчество русских романтиков (К.Н. Батюшков, А.С. Пушкин, Ф.И. Тютчев) : учебник / И.А. Балашова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

<p>профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет филологии и журналистики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 222 с. - ISBN 978-5-9275-0890-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240961</p>		
Дополнительная литература		
<p>Манкевич, И.А. Повседневный Пушкин: поэтика обыкновенного в житетворчестве русского гения. Костюм. Застолье. Ароматы и запахи : монография / И.А. Манкевич. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-91419-827-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221392</p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<p>Якушин, Николай Иванович. Русская литература XIX века (первая половина) [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. И. Якушин. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 256 с</p>	Научная библиотека КГПУ им. В.П.Астафьева	16
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
<p>Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. - Москва, 1992- .</p>	Научная библиотека	локальная сеть вуза
<p>Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. - Москва, 2000- . - Режим доступа: http://elibrary.ru.</p>	http://elibrary.ru	Свободный доступ
<p>East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины</p>	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ

и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .		
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Язык А.С. Пушкина»

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

	методические материалы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	2шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от

Компьютерный класс		27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017