

спортом. Учебно-методическое обеспечение школ не позволяет дифференцировано подходить к обучению лыжному спорту.

Теоретический анализ литературных источников, позволил выявить противоречия, для разрешения которых определена проблема диссертационного исследования, сформулирована гипотеза.

Цель исследования – связана с разработкой и апробацией дифференцированной методики обучения одновременно-одношажному ходу обучающихся 5 классов.

Таким образом, актуальность исследования и степень разработанности проблемы позволили магистранту выстроить методологический аппарат, определив объект, предмет, задачи исследования.

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, списка используемой литературы. Представленный в работе материал структурирован оптимально, выстроен логично.

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, определяет объект, предмет и методы исследования, ставит цель и задачи, выдвигает гипотезу исследования. Первая глава посвящена теоретическим основам обучения технике классических лыжных ходов для обучающихся 5-х классов. Во второй главе автор перечисляет методы исследования и поэтапно описывает организацию исследования. Третья глава посвящена обоснованию и разработке дифференцированной методики обучения технике одновременно-одношажного хода обучающихся 5 классов.

В заключение магистрант обобщает результаты исследования и делает выводы, свидетельствующие о достижении цели исследования и решении поставленных задач.