

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Магистранта Сенченко Юрия Олеговича

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическое консультирование и психотерапия»

Тема магистерской диссертации:

«Ментальная арифметика как средство развития познавательных процессов детей младшего школьного возраста»

Представленная к рецензии магистерская диссертация Сенченко Ю.О. посвящена разработке и апробации психологической программы по развития познавательных процессов детей младшего школьного возраста. Данное научное исследование представляет значительный интерес, отражает новизну, имеет важное теоретическое и практическое значение в психологической науке.

Знакомство с магистерской диссертацией Сенченко Ю.О. позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель и задачи. Обозначенные положения введения отражают содержание работы и не противоречат логике реализуемого исследования, а также полученным результатам.

В первой главе автором осуществлён анализ научной психологической и психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Отражено

актуальное состояние проблемы формирования эмоциональных компетенций студентов-психологов в условиях современного образования.

Вторая глава посвящена изучению познавательных процессов у детей младшего школьного возраста в контрольной и экспериментальной группах. Автором определены компоненты и параметры познавательных процессов детей младшего школьного возраста. Осуществлён грамотный подбор психодиагностического инструментария в соответствии с целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования.

В третьей главе рассматриваются теоретико-методологические основы развития познавательных процессов детей младшего школьного возраста, представлена разработанная программа по формированию познавательных процессов детей младшего школьного возраста посредством ментальной арифметики.

В контрольном эксперименте автором предоставлены результаты положительной динамики развития параметров познавательных процессов, а именно: кратковременной памяти, устойчивости и продуктивности внимания, что отражает эффективность разработанной программы. Результаты исследования подтверждаются представленными количественными и качественными показателями, отраженными в таблицах и гистограммах.

Научное исследование Сенченко Ю.О. отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров, и может претендовать на получение высокой оценки.

В целом работа оставляет положительное впечатление, но вместе с тем есть замечание: в работе рассматривается категория детей 7-8 лет и автор диссертации исследует продуктивность работы учащихся по методикам «Таблицы Шульте», «Кольца Ландольта» и т.д. однако не исследует работоспособность учащихся что успешно можно было бы сделать с помощью этих же методик. Однако исследование работоспособности позволило бы повысить ценность работы и сформировать рекомендации по

что позволило бы сделать процесс обучения в том числе ментальной арифметике более успешным и целенаправленным.

«24» мая 2021 г.

Кандидат педагогических наук,
директор МБУ
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи № 2»



Д.В. Черенёв