

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
Шакировой Екатерины Андреевны

«Методика профилактики эмоционального выгорания студентов старших курсов педагогического вуза»

Магистерская диссертация Е.А. Шакировой представляет собой самостоятельное, завершённое исследование теоретически и практически значимой проблемы, приобретающей в современных условиях особую актуальность. Важность изучения профилактики эмоционального выгорания студентов не вызывает сомнения.

Стоит отметить, что исследователь проявляет теоретическую зрелость, используя классические и современные подходы к изучению проблемы эмоционального выгорания обучающихся старших курсов.

В первой главе диссертации «Теоретические аспекты управления процессом профилактики эмоционального выгорания студентов» автором дается анализ понятия, раскрыты факторы возникновения эмоционального выгорания, рассмотрены современные направления в изучении проблемы, способы и методы профилактики эмоционального выгорания студентов.

Во второй главе описаны организация и методы исследования.

К числу наиболее значимых результатов, определяющих новизну исследования, личный вклад диссертанта в разработку данной проблемы, следует отнести третью главу «Теоретическое обоснование, разработка и апробация методики профилактики эмоционального выгорания студентов старших курсов педагогического ВУЗа», где автор описывает методику и представляет результаты педагогического эксперимента, в которого получает подтверждение выдвинутой гипотезы.

Все вышеизложенное позволяет оценить диссертационное исследование Е.А. Шакировой как завершённое, интересное исследование, в котором дан всесторонний анализ весьма важной и недостаточно исследованной проблемы.

Диссертация характеризуется строгой последовательностью, хорошим общим изложением, четкостью и обоснованностью выводов.

Работа выполнена на высоком теоретическом и методологическом уровне. Теоретическая значимость исследования заключается в обобщении и конкретизации представлений о синдроме эмоционального выгорания, его симптомах в контексте профессионализации, о характере детерминации синдрома эмоционального выгорания индивидуальными психологическими особенностями. Выявлены особенности профессионального становления студентов, будущих педагогов в процессе обучения. Получены значимые данные об особенностях профессиональной подготовки будущих педагогов.

Научная новизна исследования обоснована и подтверждена теоретической и практической важностью изучения синдрома эмоционального выгорания в контексте профессионального обучения. Раскрыта специфика

сущности и проявления синдрома эмоционального выгорания с учетом возрастных особенностей и этапа профессионального становления.

Практическая значимость исследования состоит в том, что по результатам исследования разработана методика профилактики эмоционального выгорания студентов старших курсов педагогического вуза, которая может быть использована в других учебных заведениях.

Данная работа является интересным научным исследованием по своей новизне, теоретической и практической значимости, уровню исследования; отвечает требованиям, предъявляемым магистерским диссертациям. Поставленные цели и задачи диссертантом успешно решены. Автор, Е.А. Шакирова, несомненно, заслуживает присуждения искомой степени магистра.

Доктор пед. Наук, профессор кафедры
медико-биологических основ физической
культуры и безопасности жизнедеятельности

В.В. Пономарев

