

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Матвеевой Дарьи Сергеевны
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия
На тему: Особенности пересказа естественно-научных текстов у
обучающихся третьих-четвертых классов с задержкой психического развития

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. Актуальность выбранной студентом проблемы обусловлена рядом противоречий:

- между требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к сформированности умения осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной формах как одному из значимых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР и недостаточной сформированностью у них связной монологической речи;

- между имеющимися сведениями о недостаточной сформированности связной монологической речи у обучающихся с ЗПР и недостаточной изученностью особенностей пересказа естественно-научных текстов у обучающихся данной категории.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых Матвеевой Д.С. при написании курсовой работы, выбрана студентом самостоятельно, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Дарья Сергеевна проходила практику.

Степень самостоятельности. Выпускная квалификационная работа выполнялась Матвеевой Д.С. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Дарья Сергеевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Логика изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в методических рекомендациях. Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц. Следует отметить подробный количественный и глубокий, обоснованный качественный анализ

результатов констатирующего эксперимента. Научный стиль изложения, в основном, соблюден.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работ.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты проблемы нарушений связной монологической речи у детей с задержкой психического развития, выявить особенности пересказов текстов различных типов, разработать методические рекомендации на основе выявленных особенностей. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 70,4%

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на **«отлично»**.

Руководитель:

Мамаева А.В., доцент кафедры
коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.



20.05.2021