

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Отзыв руководителя**

На выпускную квалификационную работу Копыловой Екатерины Валентиновны

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

На тему: Мониторинг сформированности умения определять наличие звука в слове у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде

**Актуальность темы.** Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. Актуальность выбранной студентом проблемы обусловлена рядом противоречий:

- между практической востребованностью в проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся в дистанционном режиме (особенно в связи с распространением новой коронавирусной инфекции) и недостаточной разработанностью технологий для проведения такого мониторинга;

- между имеющимися сведениями о надежности и валидности данных диагностики сформированности навыка чтения у обучающихся с умственной отсталостью в интерактивной среде с использованием модифицированного русскоязычного варианта технологии GOMs (general outcome measurement) и отсутствием исследований, подтверждающих надежность и валидность данных относительно сформированности навыков элементарного звуко-буквенного анализа;

- между имеющимися сведениями о надежности и валидности данных диагностики сформированности навыков элементарного звуко-буквенного анализа с использованием модифицированного русскоязычного варианта технологии GOMs на бумажном носителе и отсутствием аналогичных исследований при проведении диагностики в интерактивной среде.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых Копыловой Е.В. при написании курсовой работы, конкретизирована студентом, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Екатерина Валентиновна проходила практику.

**Степень самостоятельности.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Копыловой Е.В. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Екатерина Валентиновна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

**Логика изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы.** Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в описании требований к содержанию и процедуре мониторинга. Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, подтверждены методами статистического анализа. Следует отметить подробный количественный (с использованием методов статистической обработки) и глубокий, обоснованный качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Научный стиль изложения соблюден.

**Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе.** Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работ.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты проблемы мониторинга образовательных достижений обучающихся с умственной отсталостью, выявить особенности и уровни сформированности умений определять наличие звука в слове у обучающихся с умственной отсталостью, уточнить требования к содержанию и процедуре мониторинга на основе выявленных особенностей. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат):** 64,73%

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «*отлично*».

Руководитель:

Мамаева А.В., доцент кафедры  
коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева.



20.05.2021