

Рецензия

на выпускную квалификационную работу магистра (магистерскую диссертацию) на тему «Трансформация социально-правового статуса сельского учителя в отечественной истории конца XX – начале XXI ВЕКА (на материалах Красноярского края)», выполненную магистром Яроцкой Надеждой Васильевной, обучающимся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», магистерская программа: «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов»

Магистерская диссертация Яроцкой Н.В. представляет собой самостоятельное, завершённое исследование теоретически и практически значимой проблемы, приобретающей в современных условиях особую актуальность.

Важность изучения элементов социально-правового статуса сельского учителя в отечественной истории, их трансформации в период изменения экономической платформы и образовательной доктрины, а также результатов этих процессов, наблюдаемых в настоящее время, несомненна, так как они непосредственно связаны с процессами, происходящими в системе образования в период современности.

В первой главе диссертации «Теоретические основы анализа социально-правового статуса сельского учителя в отечественной истории в конце XX – начале XXI века» автором исследовано понятие «социальный статус», его компоненты, проанализирована трансформация компонентов социально-правового статуса сельского учителя в конце XX – начале XXI века, их законодательная закреплённость, также проанализировано соотношение фиксированного социально-правового статуса сельского учителя в конце XX – начале XXI века с восприятием данного статуса обществом и самоидентификацией индивида.

Во второй главе «Региональные особенности социально-правового статуса сельского учителя в истории Красноярского края конца XX – начале XXI века» исследованы вопросы законодательного закрепления социально-правового статуса сельского учителя на уровне регионального законодательства, особенности социально-правового статуса сельского учителя Красноярского края, а также основные направления повышения социально-профессионального статуса школьных учителей в региональном социуме Красноярского края. В этой главе также отражены результаты исследования престижности профессии сельского учителя, проводимого автором с целью оценки трансформации престижного компонента социального статуса сельского учителя в Красноярском крае.

Все вышеизложенное позволяет оценить диссертационное исследование Яроцкой Н.В. как завершённое, в котором дан всесторонний анализ исследованной проблемы.

Диссертация характеризуется строгой последовательностью, хорошим общим изложением, четкостью и обоснованностью выводов. Работа выполнена на высоком теоретическом и методологическом уровне.

В ней сочетаются общесоциологический, исторический и системный подходы к анализу проблемы, используются методы системного, сравнительно-правового и юридико-технического, статистического анализа.

Работа выполнена на основе многочисленных правовых источников, позволяющих автору проанализировать фиксированный социально-правового статус сельского учителя конца XX – начале XXI века. Использованы данных социологических опросов, статистических данных профильных министерств и федеральных служб, современных статистических исследований параметров системы образования, что позволило количественно оценить результаты трансформации социально-правового статус сельского учителя конца XX – начале XXI века. Проведен анализ философской, исторической и социологической литературы по проблеме исследования.

Научно-теоретическая и практическая значимость исследования определяется прежде всего инновационным характером постановки и решения проблемы. Результаты проведенного исследования могут быть использованы для практического применения в учебном процессе, разработки методических материалов по теме, для подготовки студентов социально-педагогических специальностей средних и высших учебных заведений в рамках курса истории, обществознания, а также для преподавателей высших и средних учебных заведений с целью практической ориентации студентов на их будущей социально-правовой статус сельского учителя.

Данная работа является интересным научным исследованием по своей новизне, теоретической и практической значимости, уровню исследования; отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Поставленные цели и задачи диссертантом успешно решены. Автор, Н.В. Яроцкая, заслуживает оценки «отлично».

Рецензент

Преподаватель ЧПОУ «ККТЭЖ»

Кандидат исторических наук



Корольков О.Л.