

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра-разработчик  
Кафедра английского  
языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:  
Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной  
образовательной среде

Квалификация (степень) выпускника  
**МАГИСТР**

Форма обучения: очная

Красноярск 2020

Рабочая программа практики разработана доктором филологических наук, профессором кафедры английского языка Казыдуб Н.Н.

Обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от «8» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  
английского языка *Битнер М.А.*



Одобрена на заседании НМС факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМС  
факультета иностранных языков *Кондракова С.О.*



Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка

Протокол № 4 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой английского языка  
Битнер М.А.



Одобрена на заседании НМС факультета иностранных языков  
Протокол № 8 от «20» мая 2020г.

Председатель НМС  
факультета иностранных языков  
Кондракова С.О.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики (РПП) «Производственная практика: педагогическая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 8 сентября 2015 г. № 608н; профессиональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, очной формы обучения с присвоением квалификации магистр.

Практика входит в блок Б2. «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» в 3 семестре (2 курс). Индекс практики в учебном плане по очной форме обучения Б2.02.03 (П).

Вид практики – производственная практика, тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика, способ проведения практики – стационарная.

**1.2. Трудоемкость практики** - 12 з.е. (432 часа): практические занятия – 96 часов, самостоятельная работа – 335,75 часов, КРЗ - 0,25 ч. Практика проходит во 3 семестре (2 курс). Форма контроля – зачёт с оценкой (3 семестр).

**1.3. Цель практики:** — формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в области педагогической и методической деятельности будущего педагога.

### 1.4. Основные разделы содержания практики:

- изучение теоретической литературы по обучению профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде;
- изучение педагогического опыта в области обучения профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде;

- приобретение опыта применения образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, технологий в образовательном процессе;
- разработка методических рекомендаций по темам, связанным с выполнением выпускной квалификационной работы;
- планирование познавательной деятельности обучающихся в рамках аудиторной и самостоятельной работы;
- овладение методиками самообразования, саморефлексии и самосовершенствования.

## 1.5. Планируемые результаты

**Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:**

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**ПК-1.** Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ПК-2.** Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
Организация проектной деятельности и педагогической деятельности.	<p><b>Знает:</b> современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</p>	<p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
	<p><b>Умеет:</b> определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.</p>	
	<p><b>Владет</b> навыками проектирования</p>	

	педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
Формирование способности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>Знает:</b> преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>ПК-1.</b> Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	<b>Умеет:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.	
	<b>Владеет:</b> навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.	
Организация проектирования научно-методических и учебно-методических материалов	<b>Знает:</b> требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ.	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

	<p><b>Умеет:</b> разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).</p>	
	<p><b>Владеет:</b> навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач</p>	

Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»:

обсуждение теоретических и практических вопросов на установочном семинаре-конференции (входной раздел); составление индивидуального плана практики; написание аналитического обзора в области инновационной деятельности в сфере обучения профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде; проведение и самоанализ урока иностранного (английского) языка (базовый раздел № 1); разработка и представление методических рекомендаций для учителя по темам, связанным с выполнением выпускной квалификационной работы (базовый раздел № 2) оформление отчета (итоговый раздел). Промежуточный контроль – зачёт с оценкой (3 семестр).

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### *Общие рекомендации по прохождению практики*

Педагогическая практика является важным звеном в подготовке магистра. В процессе практики может уточняться тема магистерской диссертации, определяются общие закономерности и частные противоречия поставленной проблемы, на разрешение которых будет направлено будущее исследование.

Перед прохождением практики магистрант должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов.

Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

Магистрант обязан соблюдать правила распорядка организации, в которой он проходит практику; по окончании ее – составить отчет о прохождении практики.

В период прохождения педагогической практики магистрант должен ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основным образовательным программам – магистр.

Получить практические навыки осуществления профессиональной деятельности в области педагогической и методической деятельности будущего педагога.

### *Методические рекомендации по организации и проведению практики*

Педагогическая практика может проводиться на базе Межкафедрального лингвистического центра факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева или в сторонних образовательных организациях, имеющих достаточную базу для организации и проведения подобной практики.

Для успешного выполнения практики на первом этапе магистрант должен определить цель практики, составить индивидуальный план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе и обсуждается всеми магистрантами,

что способствует критическому подходу, доработке и оценке плана работы и результатов, полученных магистрантом.

В соответствии с темой диссертации магистрант определяет содержание методических рекомендаций.

Во время прохождения практики научный руководитель магистерской диссертации может оказывать помощь по вопросам, связанным с выполнением аналитического обзора инноваций в сфере обучения профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, разработке методических рекомендаций для учителя иностранного (английского) языка по теме, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы.

### **Содержание практики**

**Входной раздел:** написание аналитического обзора основных направлений инновационной педагогической деятельности в области обучения профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде. Обзор пишется в произвольной форме и сдается научному руководителю. В обзоре должны содержаться элементы анализа и собственные суждения автора об анализируемом объекте.

**Базовый раздел № 1:** проведение и самоанализ урока иностранного (английского) языка.

**Базовый раздел № 2:** разработка и представление методических рекомендаций для учителя иностранного (английского) языка по теме, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы.

**Итоговый раздел:** представление отчётной документации, которая включает:

1. Индивидуальное задание обучающемуся.
2. График прохождения практики с обозначением её этапов и фиксацией выполнения заданий.
3. Аналитический обзор основных направлений инновационной педагогической деятельности в области обучения профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде.
4. Текст выступления с самоанализом урока иностранного (английского) языка.
5. Методические рекомендации для учителя иностранного (английского) языка по теме, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы.
6. Отзыв научного руководителя о прохождении практики.

## 2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### 2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

«Производственная практика: педагогическая практика»

Наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Производственная практика: педагогическая практика	44.04.01 Педагогическое образование  Направленность/ профиль Теория и практика профессионального образования в иноязычной образовательной среде	12
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: современные проблемы науки и образования; методология и методы научного педагогического исследования; основы педагогического проектирования, проектирование образовательных программ; учебная практика: ознакомительная практика; учебная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		
Последующие: проектирование исследовательской работы обучающихся; применение интерактивных технологий в обучении языкам и культурам		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 10 %	
		min	max
Текущий контроль	Аналитический обзор основных направлений инновационной педагогической деятельности в области обучения профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде.	12	20
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущий контроль	Методическая разработка урока иностранного (английского языка)	9	15
	.Самоанализ урока иностранного (английского языка)	9	15

Итого		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
		Форма работы*Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущий контроль	Методические рекомендации для учителя иностранного (английского) языка по теме, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы обучающегося	18	30
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
		Форма работы*Количество баллов 20 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	<b>12</b>	<b>20</b>
Итого		<b>12</b>	<b>20</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных  
языков Кафедра разработчик:  
Кафедра английского языка

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры  
протокол №08 от 02.05.2019 г.

Зав. кафедрой

М.А.Битнер



**ОДОБРЕНО**

на заседании научно-методического совета  
протокол № 04 от 16.05.2019 г.

Председатель НМС С.О.

С.О. Кондракова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по практике «Производственная практика: педагогическая  
практика»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) образовательной программы:**

Теория и практика профессиональной коммуникации в  
иноязычной образовательной среде

Квалификация (степень) выпускника:

магистр Форма обучения: очная

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС практики «Производственная практика: педагогическая практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике «Производственная практика: педагогическая практика» решает **задачи**:

управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде;

управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;

оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики «Производственная практика: педагогическая практика» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс; совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде;

Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

## 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения практики: **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**ПК-1.** Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ПК-2.** Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

### 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенции

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
<b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Модуль 1 «Методология исследования в образовании» Модуль 2 «Педагогическое проектирование» Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Теоретические основы педагогического проектирования Проектирование систем исследовательской работы обучающихся Модуль 4 «Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде»	текущий контроль	2	текст аналитического обзора основных направлений инновационной педагогической деятельности в области обучения профессиональной коммуникации и в иноязычной образовательной среде.
			3	методическая разработка урока иностранного (английского) языка
			4	текст самоанализа урока иностранного (английского) языка

	<p>Теория коммуникации и коммуникативные технологии</p> <p>Коммуникативные процессы в иноязычной образовательной среде</p> <p>Практикум по культуре профессиональной коммуникации</p> <p>Практикум по межкультурной коммуникации</p> <p>Коммуникативный курс английского языка</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>		<p>5 методические рекомендации для учителя иностранного (английского) языка по теме, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы</p>
		<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1 зачёт с оценкой</p>
<p><b>ПК-1</b></p> <p>Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с</p>	<p>Модуль 1 «Методология исследования в образовании»</p> <p>Модуль 3 «Основы организации</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>2 текст</p> <p>аналитического обзора основных направлений инновационн</p>

<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>профессиональной педагогической деятельности» Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Мониторинг образовательных результатов Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Учебная практика: научно-исследовательская работа Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика: преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			<p>ой педагогической деятельности в области обучения профессиональной коммуникации и в иноязычной образовательной среде.</p>
				<p>3методическая разработка урока иностранного (английского) языка</p>
				<p>4текст самоанализа урока иностранного (английского) языка</p>
				<p>5методические рекомендации для учителя иностранного (английского) языка по теме, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы</p>

		промежуточная аттестация	1 зачёт с оценкой	
ПК-2 Модуль	2 Педагогическое проектирование Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам Производственная практика: преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Медиаобразование Лингвосомиотические аспекты интерпретации культурного и природного наследия Аргументация в научной коммуникации Академический английский Контент-анализ иноязычного научного текста	текущий контроль	2 текст	аналитического обзора основных направлений инновационной педагогической деятельности в области обучения профессиональной коммуникации и в иноязычной образовательной среде.
			3 методическая	разработка урока иностранного (английского) языка

	Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика: преддипломная практика		4 текст	самоанализа урока иностранного (английского) языка
			5 методические	рекомендации и для учителя иностранного (английского) языка по теме, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы
			1 зачёт с	оценкой
		промежуточная аттестация		

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: и задания к зачёту с оценкой

3.2. Оценочные средства: и задания к зачёту с оценкой

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1: задания к зачёту с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
<b>ОПК-8</b> Обучающийся на	продвинутом уровне знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; умеет определять цель и задачи проектирования педагогической	Обучающийся на базовом уровне знает методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; умеет определять	Обучающийся на пороговом уровне знает проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; умеет определять цель и задачи

	<p>деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований; владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>цель и задачи проектирования педагогической деятельности; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы; владеет навыками проектирования педагогической деятельности</p>	<p>проектирования педагогической деятельности исходя; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе научных знаний и материалов педагогических исследований; владеет навыками проектирования деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Обучающийся на продвинутом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Обучающийся на пороговом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Обучающийся на продвинутом уровне знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ; умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне знает требования и подходы к проектированию и созданию методических материалов; порядок разработки и использования материалов, примерных или типовых образовательных программ; умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования материалов; разрабатывать</p>	<p>Обучающийся на пороговом уровне знает требования и подходы к проектированию и созданию методических материалов; порядок разработки и использования материалов, примерных или типовых образовательных программ; умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования материалов;</p>

	разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач	(обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач	разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); владеет навыками осуществления деятельности по проектированию методических материалов при выполнении профессиональных задач
--	--	--	---

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

4.1. Фонды оценочных средств включают: текст аналитического обзора основных направлений инновационной педагогической деятельности в области обучения профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде.(входной раздел); методическую разработку урока иностранного (английского) языка и текст самоанализа урока иностранного (английского языка (базовый раздел №1); методические рекомендации для учителя иностранного (английского) языка по теме, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы (базовый раздел № 2); представление отчёта о прохождении практики (итоговый раздел).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – текст аналитического обзора основных направлений инновационной педагогической деятельности в области обучения профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде.(входной раздел)

<b><i>Критерии оценивания</i></b>	<b><i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i></b>
Содержательная составляющая	10
Оформление работы	10
<b><i>Максимальный балл</i></b>	20

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 — методическая разработка урока иностранного (английского языка)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность научно-методического обеспечения урока иностранного (английского языка)	5
Комплексность и сбалансированность научно-методического и учебно-методического обеспечения урока иностранного (английского) языка	5
Обоснованность последовательности этапов урока иностранного (английского) языка	5
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – самоанализ урока иностранного (английского) языка

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота самоанализа	5
Содержательность самоанализа	5
Обоснованность выводов	5
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – методические рекомендации для учителя иностранного (английского) языка по теме, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота самоанализа	5
Содержательность самоанализа	5
Обоснованность выводов	5
Максимальный балл	15
Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота самоанализа	5
Содержательность самоанализа	5

Критерии оценивания отчётной документации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

Наличие всех документов	10
Соответствие документов требованиям к их форме и содержанию	10
Максимальный балл	20

## 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Аналитический обзор основных направлений инновационной педагогической деятельности в области обучения профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде.
2. Методическая разработка урока иностранного (английского) языка.
3. Текст выступления с самоанализом урока иностранного (английского) языка.
4. Методические рекомендации для учителя иностранного (английского) языка по теме, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы.
5. Отчёт по педагогической практике. Работа выполняется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14, через 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Рекомендуемый объем – до 3 страниц.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Задание 6.1. Подготовьте аналитический обзор основных направлений инновационной педагогической деятельности в области обучения профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде.

Задание 6.2. Подготовьте методическую разработку урока иностранного (английского) языка.

Задание 6.3. Методическая разработка включает характеристику поставленных целей, описание последовательности действий, средств их достижения, планируемых результатов, методических рекомендаций.

Структура методической разработки урока состоит из следующих элементов:

- дата и место проведения урока;
- тема урока;
- тип урока
- цель и задачи;
- целевая группа обучающихся;
- технологическая карта урока с указанием последовательности этапов, примерного распределения времени по этапам, содержания используемого материала в виде текстов, рисунков, таблиц и др.;
- методы и приемы работы учителя, использованные в ходе урока;

- оборудование и материалы;
- задания для обучающихся на каждом этапе урока;
- эталоны, ответы выполнения заданий;
- методические рекомендации учителю и обучающимся.

## **Рекомендации к оформлению методической разработки**

Работа выполняется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ - 5 знаков, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее

- 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем - до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

Задание 6.4. Проведите урок иностранного (английского) языка. Подготовьте самоанализ урока иностранного (английского) языка.

Задания 6.5. Подготовьте методические рекомендации рекомендации для учителя иностранного (английского) языка по теме, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы

## Лист внесения изменений

На 2020-2021 в программу вносятся следующие изменения

1. Обновлено титульные листы ОПОП в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 28.05.2020 № 220(п) - - протокол № 5 от «27» мая 2020 г.
2. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.

Протокол № 4 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой английского языка  
*Битнер М.А.*



Одобрена на заседании НМС факультета иностранных языков  
Протокол № 8 от «20» мая 2020г.

Председатель НМС факультета иностранных  
языков *Кондракова С.О.*



## 3.1.

**3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**  
**для обучающихся образовательной программы**  
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и  
 практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде  
**по очной форме обучения**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Богданова, О. С. Пока не начался урок: разговор с учителем [Текст]: учебно-методическое пособие / О. С. Богданова. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. – 224 с.	Научная библиотека40	
Богданова, О. С. Пока не начался урок: разговор с учителем [Текст]: учебно-методическое пособие / О. С. Богданова. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. – 224 с. - Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/28966">http://elib.kspu.ru/document/28966</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Кофман, Е. П. Инновационные технологии обучения и их использование в иноязычном образовании [Текст]: учебно-методическое пособие / Е. П. Кофман. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. – 148 с.	Научная библиотека10	
Кофман, Е. П. Инновационные технологии обучения и их использование в иноязычном образовании [Текст]: учебно-методическое пособие / Е. П. Кофман. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. – 148 с. - Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/32582">http://elib.kspu.ru/document/32582</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Коряковцева. - М.: Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки)	Научная библиотека29	
Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. П. Панфилова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012, 2013. - 192 с.	Научная библиотека19	
Подзорова, С. В. Образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Подзорова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2017. - 288 с. - Библиогр.: с. 252-260. – Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6686/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6686/read.php</a>	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Новиков, В.А. Требования к содержанию образовательных программ: (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие / В.А. Новиков, С.В. Бабыкин. - Москва : АСМС, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-93088-082-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137028">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137028</a>	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, техно-логии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим до- ступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ

East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> Индивидуальный	дуальный неограниченный до- ступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a> Индивидуальный	льный неограниченный до- ступ
Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a> Свободный д	оступ

Согласовано:

главный библиотекарь /  
(должность структурного подразделения) (подпись)

*Казанцева*

Казанцева Е.Ю.

(Фамилия И.О.)

**3.2. Карта материально-технической базы по практике  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации  
в иноязычной образовательной среде  
**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756- CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиокolonки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Лаборатории</b>	<b>Оборудование</b>
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
<b>Библиотека</b>	<b>Оборудование</b>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29</p>	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28</p>	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34</p>	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>

## 3.3.

**Карта баз практики****«Производственная практика: педагогическая практика»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое

образование Направленность (профиль) образовательной

программы:

Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде

**по очной форме обучения**

№ п/ п	<b>Место проведения практики</b> <i>наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i>	<b>Дополнительная информация</b>
	ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»  Факультет иностранных языков  Межкафедральный лингвистический центр	660049, г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, 89 Свидетельство о государственной регистрации ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия- бессроч

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра английского языка

**Рабочий график (план) проведения практики:  
“Производственная практика: педагогическая практика”**

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде

Курс 2 форма обучения очная

Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Постановка проблемы, целей и задач практики. Подбор методов и анализа информации в целях разработки методических рекомендаций для учителя иностранного (английского) языка по теме, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы обучающихся	
Аналитический обзор основных направлений инновационной педагогической деятельности в области обучения профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде.	
Подготовка методической разработки урока иностранного (английского) языка, проведение урока иностранного (английского) языка; выступление с самоанализом урока иностранного (английского языка)	
Подготовка методических рекомендаций для учителя английского языка по теме, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы обучающегося	

Согласовано: Курсовой (групповой) руководитель практики Н.Н. Казыдуб  
Дата

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра английского

языка Направление

подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику: педагогическую практику**

\_\_\_\_\_, обучающегося 2 курса

Место прохождения практики:

Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Сроки прохождения практики: : с « » 20 \_\_\_\_ г. по « » 20 \_\_\_\_ г.

Цель прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
Задачи прохождения практики:

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

\_\_\_\_\_  
УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики

Н.Н. Казыдуб

«\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание принято к исполнению

(подпись обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра английского языка

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной  
программы:

Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ :  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

За период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Место прохождения практики:

Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Обучающийся

Руководитель практики

Красноярск, 20