

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра-разработчик
Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА**

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной
среде

Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Форма обучения: очная

Красноярск 2020

Рабочая программа практики разработана доктором филологических наук, профессором кафедры английского языка Казыдуб Н.Н.

Обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от «8» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
английского языка *Битнер М.А.*



Одобрена на заседании НМС факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМС
факультета иностранных языков *Кондракова С.О.*



Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка

Протокол № 4 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой английского языка
Битнер М.А.



Одобрена на заседании НМС факультета иностранных языков
Протокол № 8 от «20» мая 2020г.

Председатель НМС
факультета иностранных языков
Кондракова С.О.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики (РПП) «Производственная практика: научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н; профессиональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, очной формы обучения с присвоением квалификации магистр.

Практика входит в блок Б2. «Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» во 2 семестре (1 курс). Индекс практики в учебном плане по очной форме обучения Б2.02.02 (П).

Вид практики – производственная практика, тип практики – научно-исследовательская работа, способ проведения практики – стационарная.

1.2. Трудоемкость практики - 6 з.е. (216 часов): практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 167,75 часов, КРЗ – 0,25 ч. Практика проходит во 2 семестре (1 курс). Форма контроля – зачёт с оценкой (2 семестр).

1.3. Цель практики: – формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности, а также разработка методики эксперимента по проблематике выпускной квалификационной работы.

1.4. Основные разделы содержания практики

Основные разделы содержания практики:

– формулировка цели, задач, объекта и предмета магистерского исследования

формулировка и обоснование научной гипотезы, на подтверждение которой направлено исследование;

– представление плана магистерского исследования;

– характеристика теоретической и информационной основы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): анализ состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет и др.;

– обобщение и критическое оценивание результатов исследований актуальных проблем профессионального образования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

– обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

– разработка методики экспериментального исследования по проблематике выпускной квалификационной работы;

– .

1.5. Планируемые результаты

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Задачи прохождения практики	Планируемые результаты обучения по практике (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
Выявление, анализ и описание одной из актуальных проблем современного образования, связанных с предметной областью	Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
	Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	

	<p>составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основесистемного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>	
<p>Формирование способности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или)</p>	<p>ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>

	образовательной программой.	
	Владеет: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.	

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

Общие рекомендации по прохождению практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа является важным звеном в подготовке магистра. В процессе практики определяются общие закономерности и частные противоречия поставленной проблемы, на разрешение которых будет направлено будущее исследование, проводится самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой.

Перед прохождением практики магистрант должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов.

Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

Магистрант обязан соблюдать правила распорядка организации, в которой он проходит практику; по окончании ее – составить отчет о прохождении практики.

В период прохождения практики магистрант должен ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основным образовательным программам – магистр.

получить практические навыки проведения экспериментального исследования.

Методические рекомендации по организации и проведению практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа может проводиться на базе Межкафедрального лингвистического центра факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева или в сторонних образовательных организациях, имеющих достаточную базу для организации и проведения подобной практики.

Для успешного выполнения практики на первом этапе магистрант должен определить цель практики, составить индивидуальный план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе и обсуждается всеми магистрантами,

что способствует критическому подходу, доработке и оценке плана работы и результатов, полученных магистрантом.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистрант определяет содержание экспериментального исследования.

Во время прохождения практики научный руководитель магистерской диссертации может оказывать помощь по вопросам, связанным с использованием количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления процессами, подготовкой аналитических материалов по результатам их применения; представлением методики эксперимента в виде научного доклада.

Содержание практики

Входной раздел: представление содержания (плана) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Базовый раздел № 1: написание и представление аналитического обзора состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет и др.

Базовый раздел № 2: описание методики экспериментального исследования..

Базовый раздел № 3: написание и представление научного доклада по методике экспериментального исследования.

Итоговый раздел: представление отчётной документации, которая включает:

1. Индивидуальное задание обучающемуся.
2. График прохождения практики с обозначением её этапов и фиксацией выполнения заданий.
3. Содержание (план) выпускной квалификационной работы (диссертации).
4. Аналитический обзор состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет и др.
5. Текст описания методики экспериментального исследования.
6. Научный доклад по методике экспериментального исследования.
7. Отзыв научного руководителя о прохождении практики.
- 8 Отчёт по производственной практике: научно-исследовательской работе

Работа выполняется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Т Ё

Р Р 14, через 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Рекомендуемый об ем – до 12 страниц.

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

Наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Производственная практика: научно-исследовательская работа	44.04.01 Педагогическое образование (магистратура) Направленность/ профиль Теория и практика профессионального образования в иноязычной образовательной среде	6
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: современные проблемы науки и образования; методология и методы научного педагогического исследования; основы педагогического проектирования, проектирование образовательных программ; учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: научно-исследовательская работа		
Последующие: проектирование систем исследовательской работы обучающихся, учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; производственная практика: педагогическая практика; производственная практика: преддипломная практика		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 10 %	
			Рх
Текущий контроль	Содержание (план) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	6	10
Итого		6	10

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
			Рх
Текущий контроль	Аналитический обзор состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет и др.	12	20

Итого	12	20
-------	-----------	-----------

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
			Рх
Текущий контроль	Текст описания методики экспериментального исследования.	12	20
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
			Рх
Текущий контроль	Научный доклад по методике эксперимента	18	30
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
			Рх
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	12	20
Итого		12	20
Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)

87 – 100

5 (отлично)

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков
Кафедра разработчик:
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
протокол №08 от 02.05.2019 г.

Зав. кафедрой
М.А.Битнер



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
протокол № 04 от 16.05.2019 г.

Председатель НМС С.О.
С.О. Кондракова



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной
среде

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа» решает **задачи**:

управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде;

управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;

оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде;

Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения практики:

УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенции

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Модуль 1 «Методология исследования в образовании» Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Учебная практика: научно-исследовательская работа	текущий контроль	2	аналитический обзор состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет и др.

	<p>Ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>		4	научный доклад и научная статья (по результатам экспериментального научного исследования).
д		Промежуточная аттестация	1	зачёт с оценкой
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	<p>Модуль 1 «Методология исследования в образовании»</p> <p>Модуль 2 «Педагогическое проектирование»</p> <p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы научного педагогического исследования</p> <p>Современные подходы в научных педагогических исследованиях</p> <p>Теоретические основы педагогического проектирования</p> <p>Проектирование</p>	текущий контроль	2	аналитический обзор состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет и др.
			3	текст описания самостоятельного (экспериментального) исследования.
			4	научный доклад

	систем исследовательской работы обучающихся Модуль 4			и научная статья (по результатам эксперименталь ного научного исследования).
--	---	--	--	--

	<p>«Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде» Теория коммуникации и коммуникативные технологии Коммуникативные процессы в иноязычной образовательной среде Практикум по культуре профессиональной коммуникации Практикум по межкультурной коммуникации Коммуникативный курс английского языка Учебная практика: научно-исследовательская работа Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>зачёт с оценкой</p>
--	--	---------------------------------	----------	------------------------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: и задания к зачёту с оценкой

3.2. Оценочные средства: и задания к зачёту с оценкой

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1: задания к зачёту с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
УК- 1.	Обучающийся демонстрирует уверенное знание методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; владение навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Обучающийся в большинстве случаев демонстрирует знание методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; владение навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	Обучающийся периодически демонстрирует знание методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; владение навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ОПК-8	Обучающийся на продвинутом уровне знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы	Обучающийся на базовом уровне знает методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы; владеет	Обучающийся на пороговом уровне знает проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе научных знаний и

на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований; владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	навыками проектирования педагогической деятельности	материалов педагогических исследований; владеет навыками проектирования деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
--	---	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: содержание (план) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)..(входной раздел); аналитический обзор состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет и др.(базовый раздел №1); текст описания самостоятельного (экспериментального научного исследования: методической разработки эксперимента а (базовый раздел № 2); научный доклад я (по результатам экспериментального научного исследования: методической разработки эксперимента (базовый раздел № 3); представление отчёта о прохождении практики (итоговый раздел).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – .аналитический обзор состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет и др.(базовый раздел № 1)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержательная составляющая	5
Оформление работы	5
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 — текст описания самостоятельного (экспериментального) исследования: методической разработки эксперимента

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержательная составляющая	10
Оформление работы	10
Максимальный балл	20

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - научный доклад (по результатам самостоятельного (экспериментального) научного исследования: методической разработки эксперимента

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержательная составляющая	10
Оформление работы	10
Максимальный балл	20

Критерии оценивания отчётной документации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие всех документов	10
Соответствие документов требованиям к их форме и содержанию	10
Максимальный балл	20

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Содержание (план) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Аналитический обзор состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет и др.

3. Текст описания самостоятельного (экспериментального) исследования: методической разработки эксперимента.

4. Научный доклад (по результатам самостоятельного (экспериментального) научного исследования: методической разработки эксперимента).

5. Отчёт по практике. Работа выполняется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом T G R P 14, через 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Рекомендуемый объем – до 12 страниц.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Задание 6.1. Подготовьте содержание (план) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задание 6.2. Подготовьте аналитический обзор состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет и др.

Задание 6.3. Подготовьте текст описания самостоятельного (экспериментального исследования): методической разработки эксперимента.

Задание 6.4. Подготовьте научный доклад (по результатам экспериментального научного исследования: методической разработки эксперимента).

Доклад состоит из вступления, основной части и заключения. Во вступлении предполагается показать аудитории актуальность проблемы и ее важности для слушателей; привести несколько примеров из жизни по теме выступления, которые свидетельствуют о наличии проблемы, требующей анализа; сослаться на какие-либо официальные источники, требующие разъяснения. В основной части дается общая характеристика объекта исследования, его краткая история и перспективы развития, проблемный, структурный, функциональный анализ и оценка объекта, комментируется процедура эксперимента. В заключении формулируются выводы, вытекающие из теоретических положений и имеющие практическое значение для слушателей.

Рекомендации к оформлению научного доклада

Работа выполняется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом T G R P 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ – 5 знаков, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем - до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

Лист внесения изменений

На 2020-2021 в программу вносятся следующие изменения

1. Обновлены титульные листы ОПОП в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 28.05.2020 № 220(п) - - протокол № 5 от «27» мая 2020 г.
2. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.

Протокол № 4 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой английского языка
Битнер М.А.



Одобрена на заседании НМС факультета иностранных языков

Протокол № 8 от «20» мая 2020г.

Председатель НМС факультета иностранных
языков *Кондракова С.О.*



3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1.КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика

профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	Научная библиотека	57
Магистерская диссертация [Текст] : методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева" ; [ред. А. И. Шилов ; сост. А. И. Шилов [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 346, [1] с.	Научная библиотека	12
Магистерская диссертация [Текст] : методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева" ; [ред. А. И. Шилов ; сост. А. И. Шилов [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 346, [1] с. - Режим доступа: http://1b.kpu.ru/dRcu/t/29158	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ

Системы и методы стратегии повышения качества педагогического образования : обобщение и практика: монография/ В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - 2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008. - 294 с.	Научная библиотека	15
Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - 3-2826-4475-5-978 ; То же [Электронный ресурс]. - : http://bibl.Rclub.ru/dx.php?pU496112	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Коряковцева. - М.: Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки)	Научная библиотека	29
Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - 1-9665-4475-5-978 ; То же [Электронный ресурс]. - : http://bibl.Rclub.ru/dx.php?pU48625	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<u>Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - 2-1785-8158-5-978 ; То же [Электронный ресурс]. - : http://bibl.Rclub.ru/dx.php?pU461553</u>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Подзорова, С. В. Образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Подзорова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2017. - 288 с. - Библиогр.: с. 252-260. – Режим доступа: http://cdl.bgu.ru/vcdl/b/6686/rPd.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Методические основы разработки основных образовательных программ высшего профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Барахтеннова, Е. Б. Кузнецова, Е. В. Добровольская [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Герасёва ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Координационный совет по аккредитации при ректоре НГПУ. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 148 с. : табл. - Библиогр.: с. 137-140. -	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ

Режим доступа: http://cdl.b.ksu.ru/v/cdl/b/490/rPd.php		
Новиков, В.А. Требования к содержанию образовательных программ: (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие / В.А. Новиков, С.В. Бабыкин. - Москва : АСМС, 2011. - 164 с. - 3-082-93088-5-978 ; То же [Электронный ресурс]. - : http://biblioclub.ru/dx.php?PUBID=137028	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elbr.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elbr.ru .	http://elbr.ru	Свободный доступ
ЕРУ: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	http://dl.b.ru/tv.....cR/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	http://cdl.b.ksu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://elbr.ksu.ru/	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь / Казанцева Казанцева Е.Ю.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**3.2. Карта материально-технической базы по практике
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в
иноязычной образовательной среде
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. их М т – (Свободная лицензия GP)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. их М т – (Свободная лицензия GP)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам их М т – (Свободная лицензия GP)

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VНз, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы M crR Rft® W dR 8.1 PrRf R Pl (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); KР r ky E dpR t cur ty – Лиц сертификат №1 08-190415-050007-883-951; 7-Z p - (Свободная лицензия GP); AdRb AcrRbPt Pd r – (Свободная лицензия); GRR 1 ChrR – (Свободная лицензия); MRz lIP F r fRx – (Свободная лицензия); br Off c – (Свободная лицензия GP); X V – (Свободная лицензия); JPvP – (Свободная лицензия); V C – (Свободная лицензия); P PkR study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № 1208- СА49-72756-СС41С-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. их М t – (Свободная лицензия GP)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система их М t – (Свободная лицензия GP)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. их М t – (Свободная лицензия GP)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. их М t – (Свободная лицензия GP)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт их М t – (Свободная лицензия GP)
Лаборатории	Оборудование
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам их М t – (Свободная лицензия GP)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий их М t – (Свободная лицензия GP)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft Windows 10 Universal с Office 2016 (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Корпоративный сертификат № 1 08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader - (Свободная лицензия); GIMP - (Свободная лицензия); Mozilla Firefox - (Свободная лицензия); BrOffice - (Свободная лицензия GPL); X - V - (Свободная лицензия); Java - (Свободная лицензия); V - C - (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29</p>	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

3.3. Карта баз практики

«Производственная практика: научно-исследовательская работа» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной
образовательной среде

по очной форме обучения

№ п/ п	Место проведения практики <i>наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i>	Дополнительная информация
	ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева» Факультет иностранных языков Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков	660049, г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, 89 Свидетельство о государственной регистрации ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессро

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра английского языка

**Рабочий график (план) проведения практики:
“Производственная практика: научно-исследовательская
работа”**

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое
образование

Направленность (профиль) образовательной программы Теория и практика профессиональной
коммуникации в иноязычной образовательной среде

Курс 1 форма обучения очная

Сроки практики: с « » 20 20 г. по « » 2020 г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Содержание (план) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
Аналитический обзор состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет и др.	
Текст описания самостоятельного (экспериментального) исследования: методическая разработка эксперимента	
Научный доклад (по результатам самостоятельного научного исследования): методическая разработка эксперимента	

Согласовано: Курсовой (групповой) руководитель практики
Дата

Н.Н. Казыдуб

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра английского языка

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику: научно-исследовательскую работу
_____ , обучающегося 1 курса

Место прохождения практики:

Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Сроки прохождения практики: : с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.

Цель прохождения практики:

Задачи прохождения практики:

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики

Н.Н. Казыдуб

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению

(подпись обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра английского языка

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ :
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

За период с «_____» _____ 20 г. по «_____» _____ 20 г.

Место прохождения практики:

Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Обучающийся

Руководитель практики

Красноярск, 20