

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра-разработчик  
Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:  
Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной  
образовательной среде

Квалификация (степень) выпускника  
**МАГИСТР**

Форма обучения: очная

Красноярск 2020

Рабочая программа практики разработана доктором филологических наук, профессором кафедры английского языка Казыдуб Н.Н.

Обсуждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 5 от «8» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  
английского языка *Битнер М.А.*



Одобрена на заседании НМС факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМС  
факультета иностранных языков *Кондракова С.О.*



Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры английского языка

Протокол № 4 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой английского языка  
Битнер М.А.



Одобрена на заседании НМС факультета иностранных языков  
Протокол № 8 от «20» мая 2020г.

Председатель НМС  
факультета иностранных языков  
Кондракова С.О.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики (РПП) «Учебная практика: “научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 8 сентября 2015 г. № 608н; профессиональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде, очной формы обучения с присвоением квалификации магистр.

Практика входит в Модуль Б1. «Методология исследования в образовании». Обязательная часть в 1 семестре (1 курс). Индекс практики в учебном плане по очной форме обучения Б1.ОДП.01.04 (У).

Вид практики – учебная практика, тип практики – научно-исследовательская работа, способ проведения практики – стационарная.

**1.2. Трудоемкость практики** - 6 з.е. (216 часов): практические занятия – 48 часов , самостоятельная работа – 167, 75 часов. КРЗ - 0,25. Практика проходит в 1 семестре (1 курс). Форма контроля – зачет с оценкой (1 семестр).

**1.3. Цель практики:** Приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы.

**1.4. Основные разделы содержания практики**

*Входной раздел*

На этом этапе осуществляется знакомство магистрантов с программой практики, задачами и содержанием практики, требованиями, предъявляемыми к практикантам и критериям оценивания практики.

#### *Базовый раздел*

На данном этапе осуществляется работа по выполнению заданий практики, которые включают в себя: определение проблемного поля исследования; постановка исследовательских задач, составление плана исследования.

#### *Итоговый раздел*

Учебная практика: научно-исследовательская работа завершается оформлением отчета. После окончания практики магистранты сдают отчет.

### **1.5. Планируемые результаты**

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Задачи практики	Планируемые результаты (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
Выявление, анализ и описание одной из актуальных проблем современного образования, связанных с предметной областью	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	<b>Умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов,	

	<p>предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	
<p>Организация проектной деятельности и педагогической деятельности.</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основесистемного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
	<p><b>Знает:</b> современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.</p>	
	<p><b>Умеет:</b> определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.</p>	
	<p><b>Владеет</b> навыками проектирования</p>	

	педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	
Формирование способности к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p><b>Знать:</b> преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен реализовывать образовательные программы соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
Поиск путей решения выявленной проблемы и представление результатов исследования	<p><b>Знать:</b> требования к оформлению и представлению результатов научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск путей решения проблемы на уровне теории и практики, оформлять результаты исследовательского поиска в виде статьи, доклада, презентации.</p>	<p><b>ПК-3.</b> <u>Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</u></p>

Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции (входной раздел); составление индивидуального плана практики; составление индивидуального плана практики, определение проблемного поля исследования: постановка исследовательских задач, составление плана исследования (базовый раздел); оформление отчета (итоговый раздел). Промежуточный контроль – зачет с оценкой (1 семестр).

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

### **1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)**

#### *Общие рекомендации по прохождению практики*

Учебная практика: научно-исследовательская работа является важным звеном в подготовке магистра. Знакомство с основными понятиями научно-исследовательской работы, изучение проблем современной науки, самостоятельное выполнение отдельных разделов тематического исследования, ограниченного, как правило, рамками конкретной научной проблемы магистерской диссертации, способствует повышению компетенции магистров при организации будущей научной деятельности. В процессе практики может уточняться тема магистерской диссертации, определяются общие закономерности и частные противоречия поставленной проблемы, на разрешение которых будет направлено будущее исследование.

Перед прохождением практики магистрант должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов.

Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

Магистрант обязан соблюдать правила распорядка организации, в которой он проходит практику; по окончании ее – составить отчет о прохождении практики.

В период прохождения практики магистрант должен:

Ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основным образовательным программам – магистр.

Получить практические навыки научно-исследовательской работы, подготовки научного материала по требуемой тематике к диссертации и проведения научно-исследовательской работы.

*Методические рекомендации по организации и проведению практики*



Учебная практика: научно-исследовательская работа может проводиться на базе Межкафедрального лингвистического центра факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева или в сторонних образовательных организациях, имеющих достаточную базу для организации и проведения подобной практики.

Для успешного выполнения практики на первом этапе магистрант должен определить цель практики, составить индивидуальный план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе и обсуждается всеми магистрантами, что способствует критическому подходу, доработке и оценке плана работы и результатов, полученных магистрантом.

Во время прохождения практики научный руководитель магистерской диссертации может оказывать помощь по вопросам, связанным с проведением магистерского исследования: постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики, включая задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, давать рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

### *Содержание практики*

#### **Входной раздел**

На этом этапе осуществляется знакомство магистрантов с программой практики, задачами и содержанием практики, требованиями, предъявляемыми к практикантам и критериям оценивания практики.

#### **Базовый раздел**

На данном этапе осуществляется работа по выполнению заданий практики, которые включают в себя: составление индивидуального плана практики, определение проблемного поля исследования: постановка исследовательских задач, составление плана исследования (базовый раздел); оформление отчета (итоговый раздел).

Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается и утверждается (научным руководителем практики, руководителем программы магистратуры) в течение первой недели практики.

#### **Итоговый раздел**

Учебная практика: научно-исследовательская работа завершается оформлением отчета. После окончания практики магистранты сдают отчет.

*Отчетные документы по учебной практике: ознакомительная практика*

1. Индивидуальный план работы магистранта на период практики.
2. Определение проблемного поля исследования: постановка исследовательских задач, составление плана исследования.
3. Отчет о прохождении практики

*Методические рекомендации по подготовке отчетной документации*

Обязательным документом отчетной документации по учебной практике: научно-исследовательской работе являются описание проблемного поля будущего исследования и отчет о прохождении практики, выполняемые индивидуально. Магистранту необходимо выбрать и сформулировать научную

проблему, актуальную для теории и практики профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде. Это должна быть проблема, связанная с тематикой будущей выпускной квалификационной работы, выполняемой под руководством преподавателя выпускающей кафедры. На основе выявленной проблемы определяется тема, формируются актуальность и новизна исследования, определяется объект, предмет, цель и задачи; формируется рабочий вариант гипотезы о возможных путях и способах решения выбранной научной проблемы.

По результатам выполненного исследования готовится текст, который прилагается к отчету о прохождении практики.

Примерные типовые задания:

Задание 1. Составление индивидуального плана научно- исследовательской практики магистра. Согласовать выделенные задачи с научным руководителем, определить сроки выполнения поставленных задач, а также ожидаемые результаты исследований.

Задание 2. Сформулировать исследовательскую проблему на теоретическом уровне с корректным использованием научных понятий. Провести анализ возможности решения исследовательской проблемы. Представить проведенный анализ в виде отчета о научных направлениях в профессиональной области и направлений исследований в организации.

Задание 3. Совместно с научным руководителем уточнить проблему в соответствии с проблемой диссертационного исследования. Рассмотреть различные варианты решения на основе методологических и теоретических положений.

Задание 4. Сформулировать гипотезу. Предложить последовательность этапов проверки гипотезы и последовательности предъявления методик с обоснованием.

*Рекомендации по оформлению отчетной документации*

Работа выполняется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14, через 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Рекомендуемый объем – до 3 страниц. работы, выполняемой под руководством преподавателя выпускающей кафедры.

## 2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### 2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

«Учебная практика: научно-исследовательская работа»

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков  
Кафедра разработчик:  
Кафедра английского языка

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры  
протокол №08 от 02.05.2019 г.

Зав. кафедрой  
М.А.Битнер



**ОДОБРЕНО**

на заседании научно-методического совета  
протокол № 04 от 16.05.2019 г.

Председатель НМС С.О.  
С.О. Кондракова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной  
образовательной среде

Квалификация (степень) выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

Составитель: Н.Н. Казыдуб, д-р филол. наук., профессор

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике «Учебная практика: научно-исследовательская работа» решает **задачи**:

управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде;

управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;

оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде;

Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

## 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

### 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенции

Компетенция	Дисциплины и практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Модуль 1 «Методология исследования в образовании» Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Учебная практика: научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Производственная практика: научно-исследовательская работа Выполнение и защита	текущий контроль	1	обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции
		текущий контроль	2	составление индивидуального плана практики
		текущий контроль	3	определение проблемного поля исследования
		промежуточная аттестация	4	оформление и защита отчета (зачет с оценкой)

	выпускной квалификационной работы				
<b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Модуль «Методология исследования в образовании»	1 в	текущий контроль	1	обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции
	Модуль «Педагогическое проектирование»	2			
	Современные проблемы науки и образования		текущий контроль	2	составление индивидуального плана практики
	Методология и методы научного педагогического исследования		текущий контроль	3	определение проблемного поля исследования
	Современные подходы в научных педагогических исследованиях		промежуточная аттестация	4	оформление и защита отчета (зачет с оценкой)
	Теоретические основы педагогического проектирования				
	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся				
	Модуль «Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде»	4 в			
	Теория коммуникации и коммуникативные технологии				
	Коммуникативные процессы в иноязычной образовательной среде				
	Практикум по культуре	по			

	<p>профессиональной коммуникации          Практикум по межкультурной коммуникации          Коммуникативный курс английского языка          Учебная практика: научно-исследовательская работа          Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика          Ознакомительная практика          Технологическая (проектно-технологическая) практика          Научно-исследовательская работа          Педагогическая практика          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<p>Модуль 1 «Методология исследования в образовании»          Модуль 3 «Основы организации профессиональной педагогической деятельности»          Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	текущий контроль	1	обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции
		текущий контроль	2	составление индивидуального плана исследования



	<p>Мониторинг образовательных результатов          Методология и методы научного педагогического исследования          Современные подходы в научных педагогических исследованиях          Модуль 4          “Профессиональная коммуникация в иноязычной образовательной среде          Теория коммуникации и коммуникативные технологии          Коммуникативные процессы в иноязычной образовательной среде          Практикум по культуре профессиональной коммуникации          Практикум по межкультурной коммуникации          Коммуникативный курс английского языка</p> <p>Практикум по межкультурной коммуникации          Ко          Коммуникативный курс английского языка          Модуль по выбору 1          «Инновационные технологии в обучении языкам и культурам»          Применение интерактивных технологий          Медиаобразование          Лингвосомиотические аспекты интерпретации культурного и природного</p>	текущий контроль	3	определение проблемного поля исследования
--	---	------------------	---	---

	<p>наследия Зачет с оценкой по модулю по выбору 1 Модуль по выбору 2 "Научная коммуникация" Аргументация в научной коммуникации Академический английский Контент-анализ иноязычного научного текста Зачет с оценкой по модулю по выбору 2 Учебная практика: научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>4</p>	<p>оформление и защита отчета (зачет с оценкой)</p>
<p>ПК-3 - Способен организовывать научно-</p>	<p>Модуль "Педагогическое проектирование" Модуль по выбору 1 "Инновационные технологии в обучении языкам и культурам" Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>1</p>	<p>обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции</p>
		<p>текущий контроль</p>	<p>2</p>	<p>составление индивидуального плана практики</p>
		<p>текущий контроль</p>	<p>3</p>	<p>определение проблемного поля исследования</p>
		<p>промежуточная аттестация</p>	<p>4</p>	<p>оформление и защита отчета (зачет с оценкой)</p>

исследовательскую деятельность обучающихся	практика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
--	---	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 4: зачет с оценкой - оформление отчета (итоговый раздел).

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		87 - 100 баллов) зачтено / отлично	(73 - 86 баллов) зачтено / хорошо
<b>УК-1</b>	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

<b>ОПК-8</b>	Обучающийся на продвинутом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Обучающийся на базовом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Обучающийся на пороговом уровне способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
<b>ПК-1</b>	Обучающийся на продвинутом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Обучающийся на базовом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Обучающийся на пороговом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
<b>ПК-3</b>	Обучающийся на продвинутом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Обучающийся на базовом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Обучающийся на пороговом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

4.1. Фонды оценочных средств включают: обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции (входной раздел); учебный проект по практикуму решения межпредметных задач; учебный проект по практикуму решения профессиональных задач (базовый раздел).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции

<i><b>Критерии оценивания</b></i>	<i><b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b></i>
Проявляет высокую активность при обсуждении вопросов	10
Демонстрирует глубокое понимание обсуждаемых вопросов	10
Иницирует дальнейшее развитие обсуждения	10

<i>Максимальный балл</i>	30
--------------------------	----

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление индивидуального плана\_

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Верно определены задачи практики	4
Согласованы с научным руководителем и представлены ожидаемые результаты	3
Аргументированы сроки осуществления поставлен	3
<i>Максимальный балл</i>	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - определение проблемного поля исследования\_

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Выбрано проблемное поле исследования	10
Проведён анализ специальной литературы по выбранной тематике	10
Сформулирована собственная точка зрения	10
<i>Максимальный балл</i>	30

## Лист внесения изменений

На 2020-2021 в программу вносятся следующие изменения

1. Обновлены титульные листы ОПОП в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 28.05.2020 № 220(п) - - протокол № 5 от «27» мая 2020 г.
2. Внесены ежегодные обязательные обновления в РПД, РПП, РПМ в соответствии с ФГОС.

Протокол № 4 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой английского языка  
Битнер М.А.



Одобрена на заседании НМС факультета иностранных языков

Протокол № 8 от «20» мая 2020г.

Председатель НМС факультета иностранных  
языков Кондракова С.О.



**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**  
**для обучающихся образовательной программы**  
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика  
 профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде  
**по очной форме обучения**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с. _	Научная библиотека	57
Магистерская диссертация [Текст] : методы и организация исследований, методы написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие / М-образования и науки Российской Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева [ред. А. И. Шилов ; сост. А. И. Шилов [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 346, [1] с.	Научная библиотека	12
Магистерская диссертация [Текст] : методы и организация исследований, методы написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие / М-образования и науки Российской Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева [ред. А. И. Шилов ; сост. А. И. Шилов [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 346, [1] с. - Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/29158">http://elib.kspu.ru/document/29158</a>	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Коряковцева. - М.: Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).	Научная библиотека	29
Системы и методы стратегии повышения качества педагогического образования : обобщение и практика: монография/ В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - 2-е изд.. - М.: Дашков и К, 2008. - 294 с.	Научная библиотека	15

<p>Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496112</a></p>	<p>ЭБС Университетская библиотека онлайн</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-81582 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a></p>	<p>ЭБС Университетская библиотека онлайн</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогическом образовании : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259</a></p>	<p>ЭБС Университетская библиотека онлайн</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Подзорова, С. В. Образовательные программы дошкольного, начального общего основного общего образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Подзорова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2017. - 288 с. - Библиогр.: с. 252-260. – Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6686/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6686/read.php</a></p>	<p>Межвузовская электронная библиотека</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>
<b>Дополнительная литература</b>		
<p>Методические основы разработки основных образовательных программ высшего профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Барахтенова, Е. Б. Кузнецова, Е. В. Добровольская [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Герасёва ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Координационный совет по аккредитации при ректоре НГПУ. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 148 с. : табл. - Библиогр.: с. 137-141. – Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/490/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/490/read.php</a></p>	<p>Межвузовская электронная библиотека</p>	<p>Индивидуальный неограниченный доступ</p>



Новиков, В.А. Требования к содержанию образовательных программ: государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие / В.А. Новиков, С.В. Бабыкин. - Москва : АСМС, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-93088-082-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137028">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=137028</a>	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000-. –Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]:периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ОООИВИС. – 2011-.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская библиотечная система (МБС)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a>	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь



/ Казанцева Е.Ю.

**4.2. Карта материально-технической базы по практике  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и практика профессиональной коммуникации в  
иноязычной образовательной среде  
**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Лаборатории</b>	<b>Оборудование</b>
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
<b>Библиотека</b>	<b>Оборудование</b>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки</p>	<p>Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы</p>	<p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы</p>	<p>Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>



<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29</p>	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28</p>	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34</p>	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>

**Карта баз практики**  
**«Учебная практика:научно-исследовательская практика»**  
**для обучающихся образовательной программы**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной  
образовательной среде  
**по очной форме обучения**

<b>№ п/ п</b>	<b>Место проведения практики</b> <i>наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i>	<b>Дополнительная информация</b>
	ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева» Факультет иностранных языков  Кафедра английского языка	660049, г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, 89 Свидетельство о государственной регистрации ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия бессрочно

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра английского языка

**Рабочий график (план) проведения практики**  
**(учебная практика: научно-исследовательская практика)**

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде  
Курс 1 форма обучения очная  
Сроки практики: с « » 19 г. по « » 19 г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции	
Составление индивидуального плана практики.	
Описание проблемного поля исследования: выявление проблематики и актуальности исследования, определение объекта, предмета, цели и задач исследования, формулирование гипотезы, новизны и практической значимости исследования, теоретической базы и методов исследования.	
Подготовка итогового отчета по практике и защита его в форме доклада на итоговой конференции.	

Согласовано: Курсовой (групповой) руководитель практики  
Дата

Н.Н. Казыдуб

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра английского языка

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на учебную практику: научно-исследовательская практика для**  
\_\_\_\_\_, обучающегося 1 курса

Место прохождения практики:

Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Сроки прохождения практики: с «\_\_» 19 г. по «\_\_» 19 г.

Цель прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
Задачи прохождения практики:

Индивидуальные задания в период прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
Планируемые результаты практики (формируемые компетенции):

\_\_\_\_\_  
УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики

Н.Н. Казыдуб

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению

(подпись обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра английского языка

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы:  
Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде

Форма обучения: очная

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

За период с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_19 г. по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_19 г.

Место прохождения практики:  
Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева

Обучающийся

Руководитель практики  
д-р филол. наук, профессор  
*Казыдуб Надежда  
Николаевна*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Красноярск, 2020