

9(ч)  
и. 20

# ИСТОРИЯ СРЕДНИХЪ ВѢКОВЪ.

(КУРСЪ СИСТЕМАТИЧЕСКІЙ).

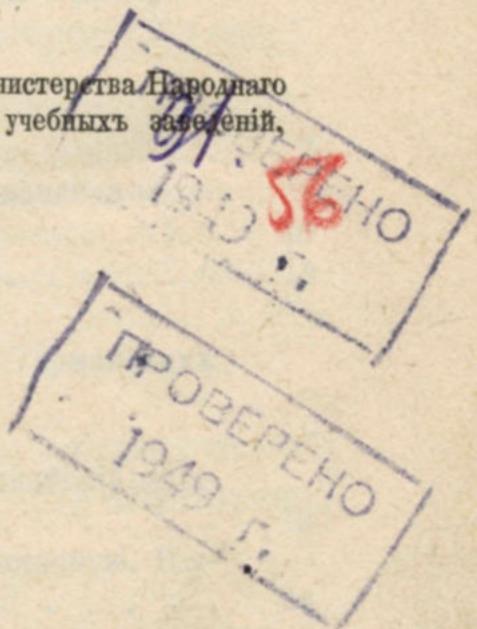
Примѣнительно къ послѣдней примѣрной программѣ, утвержденной  
Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

СОСТАВИЛЪ

К. А. Ивановъ,

Преподаватель ИМПЕРАТОРСКАГО Александровскаго Лицей и Спб. Пятой гимназіи.

Настоящій учебникъ въ первомъ изданіи Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго  
Просвѣщенія одобренъ, какъ учебное руководство для среднихъ учебныхъ заведеній,  
мужскихъ и женскихъ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Издание «УЧЕБНАГО МАГАЗИНА». ПЕТЕРВ. СТОР., Больш. пр., 7.

1893.

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

### Начало исторической жизни новыхъ народовъ въ связи съ судьбами Римской имперіи (Западной и Восточной).

#### Глава I. Состояніе Римской имперіи во второй половинѣ IV вѣка.

§ 1. Границы имперіи и ея естественное распаденіе на Западную и Восточную . . . . .	1
§ 2. Области западной половины имперіи. Романизація кельтовъ и иберовъ . . . . .	—
§ 3. Области восточной половины имперіи. Эллинизированіе народовъ Востока . . . . .	2
§ 4. Историческія слѣдствія естественного распаденія имперіи на латинскій Западъ и эллинскій Востокъ . . . . .	3
§ 5. Политическое разстройство и нравственный упадокъ имперіи . . . . .	4

#### Глава II. Германцы.

§ 6. Быть, нравы и вѣрованія . . . . .	7
§ 7. Враждебныя и мирныя отношенія къ имперіи; германская колонизація въ предѣлахъ имперіи . . . . .	10
§ 8. Начало христіянства среди варваровъ (Ульфилы) . . . . .	12

#### Глава III. Великое переселеніе народовъ и образованіе германскихъ государствъ.

§ 9. Нашествіе гунновъ и движеніе вестготовъ на Балканскій полуостровъ . . . . .	12
§ 10. Раздѣленіе Римской имперіи на Западную и Восточную. Взятие Рима Аларихомъ . . . . .	14
§ 11. Основаніе первыхъ германскихъ государствъ въ предѣлахъ имперіи . . . . .	16
§ 12. Аттила и его походы на Галлію и Италию . . . . .	17
§ 13. Такъ называемое паденіе Западной Римской имперіи. Остготы въ Италии . . . . .	21

## Глава IV. Франкское королевство и романизація германцевъ.

§ 14. Правленіе, крещеніе и завоеванія Хлодвига . . . . .	24
§ 15. Франки по смерти Хлодвига (возвышение палатныхъ меровъ).	25
§ 16. Подчиненіе германцевъ, поселившихся въ предѣлахъ имперіи, романско му вліянію въ бытѣ и языке . . . . .	26

## Глава V. Славяне и отношеніе ихъ къ Византії.

§ 17. Ихъ племена . . . . .	27
§ 18. Бытъ, нравы и вѣрованія славянъ . . . . .	28
§ 19. Отношеніе славянъ къ Восточной Римской имперіи . . . . .	30

## Глава VI. Восточная Римская имперія въ VI—VII вѣкахъ.

§ 20. Юстиніанъ Великій, его законодательство и постройки, партіи цирка, завоеванія . . . . .	31
§ 21. Лангобарды въ Италии . . . . .	36
§ 22. Папа Григорій I Великій и его просвѣтительная дѣятельность . . . . .	37
§ 23. Бѣдственное состояніе имперіи въ VII вѣкѣ; начало Болгарского царства . . . . .	39

## Глава VII. Магометанство и завоеванія арабовъ.

§ 24. Арабы и ученіе Магомета . . . . .	41
§ 25. Первые халифы и завоеванія арабовъ . . . . .	44
§ 26. Судьба великаго арабскаго халифата . . . . .	46

## Глава VIII. Иконоборство въ Византії и начало свѣтской власти папъ.

§ 27. Иконоборство въ Византії . . . . .	47
§ 28. Паденіе императорской власти въ Италии и возвышение римскаго епископа . . . . .	48
§ 29. Св. Бонифаций и значеніе его дѣятельности для папства . . . . .	49
§ 30. Новая династія у франковъ. Пипинъ Короткій и начало свѣтской власти папъ . . . . .	—

## Объединеніе западнаго (германо-романского) міра и отношеніе его къ восточному (греко-славянскому) міру.

### Глава I. Монархія Карла Великаго.

§ 31. Походы Карла Великаго . . . . .	50
§ 32. Коронованіе Карла въ Римѣ . . . . .	53
§ 33. Внутренняя дѣятельность Карла Великаго . . . . .	—
§ 34. Распаденіе монархіи Карла Великаго и образование новыхъ народностей . . . . .	55

**Глава II. Исторія Англії до смерти Альфреда Великаго.**

§ 35. Основаніе англійського королевства . . . . .	57
§ 36. Нападеніе датчанъ . . . . .	—
§ 37 Царствованіе Альфреда Великаго . . . . .	58

**Глава III. Западные славяне и великоморавская держава.**

§ 38. Отношение западныхъ славянъ къ монархіи Карла . . . . .	61
§ 39. Моравскіе князья. Святые Кириллъ и Меѳодій . . . . .	63
§ 40. Святополкъ Моравскій . . . . .	65
§ 41. Венгры и паденіе великоморавской державы . . . . .	—

**Глава IV. Продолженіе исторіи Византіи и первое Болгарское царство.**

§ 42. Возстановленіе иконопочитанія. Начало македонской династії	66
§ 43. Крещеніе Болгаріи. Болгарское царство при Симеонѣ Великомъ	67
§ 44. Паденіе первого Болгарского царства . . . . .	69

**Глава V. Возвышение папской власти въ IX вѣкѣ.**

§ 45. Лжесидоровы декреталии . . . . .	69
§ 46. Папа Николай I, его отношенія къ Византіи. Начало раздѣленія церкви . . . . .	71

---

**Западная Европа въ эпоху господства феодального порядка и торжества папской власти.**

**Глава I. Феодализмъ и рыцарство.**

§ 47. Происхожденіе феодального порядка . . . . .	72
§ 48. Взаимныя отношенія сюзерена и вассаловъ . . . . .	74
§ 49. Наслѣдственность бенефицій и графскихъ должностей . . . . .	75
§ 50. Возникновеніе феодальныхъ владѣній . . . . .	—
§ 51. Положеніе низшаго класса населенія . . . . .	76
§ 52. Феодальный бытъ . . . . .	77
§ 53. Рыцарство . . . . .	78

**Глава II. Франція съ Верденскаго договора до конца X вѣка.  
Завоеванія норманновъ.**

§ 54. Каролинги во Франціи и основаніе герцогства Нормандіи . . . . .	79
§ 55. Завоеванія Англіи норманнами и его слѣдствія . . . . .	81
§ 56. Утвержденіе норманновъ въ Южной Италии . . . . .	83

## Время упадка империи и папства и разложения феодализма.

### Глава I. Политическое и общественное состояніе Германіи послѣ гогенштауфеновъ.

§ 85. Междуцарствіе въ Германіи . . . . .	135
§ 86. Рудольфъ габсбургскій и его борьба съ Оттокаромъ чешскимъ	136
§ 87. Начало Австрійской монархіи габсбургского дома . . . . .	139
§ 88. Императоръ Карлъ IV и золотая булла . . . . .	140
§ 89. Усиленіе габсбургского дома въ XV вѣкѣ . . . . .	142

### Глава II. Франція и Англія въ XIV—XV вѣкахъ.

§ 90. Филиппъ IV Красивый. Его борьба съ папой. Уничтоженіе ордена тампліеровъ . . . . .	144
§ 91. Начало столѣтней войны. Внутреннее состояніе Франціи . . . . .	147
§ 92. Орлеанская дѣва . . . . .	149
§ 93. Людовикъ XI и усиленіе монархіи во Франціи . . . . .	152
§ 94. Начало дома Тюдоровъ въ Англіи . . . . .	154

### Глава III. Происхожденіе монархій на Пиренейскомъ полуостровѣ.

§ 95. Мавры на Пиренейскомъ полуостровѣ . . . . .	155
§ 96. Возвышеніе Кастиліи и Арагоніи. Образованіе Португаліи . . . . .	156
§ 97. Фердинандъ Католикъ и Изабелла . . . . .	157

### Глава IV. Начало упадка папского авторитета.

§ 98. Вавилонское плѣненіе папъ . . . . .	158
§ 99. Антипапскія движенія въ Англіи (Виклефъ) и въ Италіи (Кола-ди-Ріенци) . . . . .	159
§ 100. Великий расколъ въ католической церкви и попытки къ прекращенію его . . . . .	161
§ 101. Янъ Гусъ. Его ученіе и дѣятельность. Гуситскія войны . . . . .	162
§ 102. Базельскій соборъ . . . . .	165

### Глава V. Византія и южные славяне въ XIV—XV вѣкахъ. Паденіе Восточной Римской Имперіи.

§ 103. Латинская имперія въ Константинополѣ и ея прекращеніе. Михаилъ Палеологъ . . . . .	166
§ 104. Сербія и ея могущество въ XIV вѣкѣ . . . . .	167
§ 105. Османскіе турки. Коссовская битва и ея послѣдствія . . . . .	169
§ 106. Тамерланъ и Балязетъ. Флорентійская унія . . . . .	170
§ 107. Взятие Константинополя турками—паденіе Восточной Римской имперіи . . . . .	172

## Эпоха Возрождения.

### Глава I. Образованность въ Европѣ до крестовыхъ походовъ и значеніе послѣднихъ.

§ 108. Состояніе образованности на западѣ и востокѣ Европы въ первое время среднихъ вѣковъ . . . . .	173
§ 109. Заслуги арабовъ въ дѣлѣ образованности . . . . .	175
§ 110. Значеніе крестовыхъ походовъ для западно-европейской образованности . . . . .	176

### Глава II. Политическое и умственное состояніе Италіи въ концѣ среднихъ вѣковъ.

§ 111. Политическое состояніе Италіи въ концѣ среднихъ вѣковъ (Миланъ, Флоренція, Венеция) . . . . .	178
§ 112. Данте, Петрарка и Боккачіо . . . . .	182
§ 113. Медичи и ихъ заслуги . . . . .	186
§ 114. Возрожденіе наукъ и искусствъ въ Италіи . . . . .	187

### Глава III. Великія изобрѣтенія и открытия въ XIV—XV вѣкахъ.

§ 115. Изобрѣтеніе писчей бумаги и книгопечатанія . . . . .	188
§ 116. Изобрѣтеніе компаса и пороха . . . . .	190
§ 117. Открытие морскаго пути въ Индию . . . . .	191
§ 118. Открытие Нового Свѣта . . . . .	193
§ 119. Значеніе открытій . . . . .	197

книжок, выпущенных въ издательстве и издающихъ—съявлениа  
о фундаментѣ тѣхъ наукъ, какъ вѣдѣніе о сочиненіяхъ античнаго и  
средневѣковаго писателей, а также о творчествѣ и творцахъ русской  
литературы, а также о творчествѣ и творцахъ русской  
литературы, а также о творчествѣ и творцахъ русской  
**Предисловіе къ первому изданію.**

Настоящее руководство слагалось постепенно. Я разумѣю при  
этомъ не форму, въ которой оно является теперь, но содержаніе,  
объемъ его. Оно слагалось и выростало, по мѣрѣ роста средневѣко-  
ваго отдѣла въ моей преимущественно исторической коллекціи книгъ;  
оно развивалось и видоизмѣнялось съ годами педагогической практики:  
оно вырабатывалось такимъ образомъ на дѣлѣ. Проходя ежегодно  
со своими учениками курсъ средневѣковой исторіи, я поперемѣнно  
развивалъ въ бесѣдахъ съ ними тотъ или другой отдѣлъ этого глубо-  
око интереснаго и поэтическаго періода. Такъ сложился тотъ объемъ,  
уменьшенную копію котораго представляетъ содержаніе настоящей  
книги.—Настоящее руководство существовало такимъ образомъ давно,  
но существовало незримо, неосозаемо для другихъ, кромѣ меня. Дол-  
гое время я не рисковалъ браться за перо, чтобы закрѣпить свой  
курсъ на бумагѣ; и только прошлогодней осенью я началъ писать  
этую книгу. Слѣдовательно, она написана въ продолженіе осени, зимы и  
весны.—Что касается распределенія материала, я слѣдовалъ послѣдней  
программѣ, утвержденной Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Я старался выдвинуть на надлежащее мѣсто Византію, какъ  
«хранительницу сокровищъ древняго образованія», какъ первоисточ-  
никъ нашей собственной образованности. Вмѣстѣ съ тѣмъ, останав-  
ливаясь на важнѣйшихъ моментахъ въ исторіи славянскихъ народ-  
ностей, я ставилъ ихъ изложеніе въ связь съ другими отдѣлами, опа-  
саясь сообщить исторіи славянъ характеръ «придатка, представляю-  
щаго соблазнительное удобство для сокращеній».

Въ изложеніи исторіи романскихъ и германскихъ народностей я  
останавливаю вниманіе учащихся на событияхъ и лицахъ первосте-  
пеннаго значенія, обращая при этомъ надлежащее вниманіе и на *вну-  
треннюю* исторію. Факты второстепенные или совсѣмъ опущены мною,  
или указываются только вскользь, чтобы не нарушились, по возмож-  
ности, законы перспективы.

Было съ моей стороны приложено не мало стараній для того,  
чтобы сообщить изложенію живость и интересъ. Съ этой цѣлью въ  
текстѣ и виѣ его указываются наиболѣе замѣчательные источники, въ

примѣчаніяхъ—поэтическія и научныя произведенія, которыя могли бы удовлетворить любознательности учащихся, дать пищу эстетическому чувству и сообщить имъ любовь къ предмету.

Считая повтореніе пройденнаго, возможно частое обращеніе къ нему залогомъ вѣрнаго и прочнаго успѣха, я дѣлалъ въ текстѣ, при всякомъ удобномъ случаѣ, сопоставленія и сравненія разновременныхъ лицъ и событий.

При составленіи настоящаго руководства мнѣ приходилось дѣлать заимствованія изъ различныхъ сочиненій, относящихся къ средневѣковой исторіи, о чёмъ я и считаю долгомъ здѣсь оговориться. Невольно вспоминается при этомъ заявленіе Виталія Шульгина, сдѣланное имъ въ предисловіи къ своей «исторіи среднихъ вѣковъ». Онъ говорилъ въ немъ: «не увлекаясь притязаніемъ на званіе автора и имѣя въ виду главнымъ образомъ пользу учащихся, составитель предлагаемаго руководства помѣщалъ въ своемъ курсѣ почти безъ измѣненія тѣ статьи изъ иностраннѣхъ монографій и учебниковъ, которыя, по его убѣжденію, вполнѣ удовлетворяютъ назначению руководства». Въ извѣстной степени это заявленіе я могу примѣнить по отношенію къ себѣ, съ тою оговоркой, что къ учебникамъ я совсѣмъ не обращался, предпочитая имъ специальная научныя монографіи какъ отечественной, такъ—особенно—иностранный литературѣ.

Я стремился, на сколько это было возможно, избѣгать погрѣшностей противъ современной исторической науки и исправлять тѣ уже совершенно устарѣлые, а слѣдовательно, и ошибочные сужденія, которыя еще встрѣчаются въ нашей педагогической литературѣ по предмету исторіи.

Главною цѣлью своей я поставилъ выработку текста, почему и не снабдилъ его ни картами, ни рисунками, при всей соблазнительности послѣднихъ. Что же касается картъ, наше непоколебимое убѣжденіе сводится къ тому, что для нихъ существуютъ исторические атласы. Это дѣло требуетъ специальныхъ знаній или, по крайней мѣрѣ, специального интереса.

Въ заключеніе долгомъ считаю принести здѣсь свою искреннюю благодарность глубокоуважаемому академику и профессору В. Г. Васильевскому, который, разсмотрѣвъ настоящее изданіе въ рукописи, снабдилъ послѣднюю весьма цѣнными замѣчаніями.

Стрѣльницкая колонія.

19 іюня 1892 года.

## **Предисловіе ко второму изданію.**

Въ настоящемъ изданіи введенъ въ текстъ мелкій шрифтъ. Мелкимъ шрифтомъ отпечатаны тѣ эпизоды, которые или развивають известное положеніе, вошедшее въ главный отдѣлъ, напечатанный крупнымъ шрифтомъ, или иллюстрируютъ его. Большею частью въ отдѣлъ мелкаго шрифта перенесено то, что въ первомъ изданіи было отпечатано крупнымъ шрифтомъ, но читатель встрѣтить въ немъ и новый материалъ, отсутствовавшій совершенно въ первомъ изданіи. Отдѣлъ примѣчаній также подвергся нѣкоторымъ измѣненіямъ: туда перенесены кое-какія мѣста изъ крупнаго шрифта, кое-что совсѣмъ опущено, кое-что заключаетъ въ себѣ новый материалъ, въ первомъ изданіи отсутствовавшій. Нѣкоторые статьи, слишкомъ подробно (для средней школы) излагавшія тѣ или другія историческія явленія, совершенно исключены изъ руководства, какъ напр. «исторія второго болгарскаго царства», не требуемая къ тому же ни программой, ни учебнымъ планомъ. Такимъ образомъ авторъ, работая надъ вторымъ изданіемъ настоящаго руководства, обратилъ особенное вниманіе на установление правильной перспективы въ изложеніи событій средневѣковой исторіи.

Уже первое изданіе нашего курса отличалось умѣренными размѣрами номенклатуры; во второмъ изданіи ея размѣры стѣснены еще болѣе и, какъ намъ кажется, сужены до послѣдней возможности, допускаемой школьными требованиями. Что касается именъ, заключенныхъ въ скобки, они, по прежнему, необязательны (почему и заключены въ скобки), а представляютъ лишь справочный материалъ. Хронологическія данныя точно также не всѣ обязательны. Выборъ ихъ, намъ казалось, лучше предоставить преподавателю. Мы не сомнѣваемся, что гг. преподавателямъ известны довольно скромные размѣры хронологическихъ данныхъ, знаніе которыхъ существующія программы дѣлаютъ обязательнымъ. Но, основываясь на личномъ опыте, вынесенномъ нами послѣ двѣнадцатилѣтняго преподаванія исторіи, и на существующемъ обычай вообще, мы сочли за лучшее не ограничиться только тѣми цифрами, которыя требуются, такъ сказать, официально. Мы надѣемся, что при сдѣланной нами оговоркѣ количество хронологиче-

скихъ данныхъ, находящихся въ нашемъ руководствѣ, не послужить къ обремененію учащихся.

Что касается научной стороны, въ этомъ отношеніи не пришлось дѣлать никакихъ особенныхъ измѣненій. Еще работая надъ первымъ изданіемъ, авторъ настоящаго руководства задался цѣлью поставить его въ надлежащее отношеніе къ исторической наукѣ, вслѣдствіе чего въ его руководствѣ нѣтъ многаго, къ чему, можетъ быть, и создалась известная привычка, а многое передано иначе. Указать на отдѣльные мѣста въ подтвержденіе сказанного нелегко, такъ какъ весь вообще материалъ, вошедшій въ руководство, является результатомъ самостоятельной работы надъ многочисленными (свыше 100) и лучшими историческими монографіями. Нѣкоторые корректурные недосмотры, попавши въ первое изданіе вопреки волѣ автора, тщательно исправлены въ настоящемъ второмъ изданіи.

Автору настоящей книги чужда какая либо предвзятая мысль, какая либо тенденція. Онъ старался передавать события такъ, какъ они происходили. Но кому же неизвѣстно, что они происходили не во вкусѣ той или другой партіи, не въ угоду тѣмъ или другимъ желаніямъ, а въ силу исторической необходимости? Если же то или другое не нравится сторонникамъ тѣхъ или другихъ взглядовъ, они, ставя автору книги упрекъ въ тенденціозности, въ сущности упрекаютъ его за объективность, за отсутствіе тенденціі.

Вѣруя въ великое воспитательное значеніе исторіи, сознавая особенное значеніе средневѣкового периода ея, любя свой предметъ и постоянно надъ нимъ работая, авторъ приложитъ все стараніе на пользу начатаго дѣла. Но, понимая всю трудность задачи, онъ обращается къ гг. преподавателямъ исторіи съ убѣдительной просьбой не отказать ему въ совѣтахъ и указаніяхъ, на что онъ отвѣтить самой искреннею благодарностью. И прежде всего, за сдѣланныя уже ему указанія, онъ считаетъ особенно пріятнымъ для себя долгомъ принести благодарность профессору Н. И. Кар'еву, Г. В. Форстену и М. А. Андреянову.

Стрѣльницкая колонія.

13 июня 1893 г.

Крупные вассалы давали отъ себя бенефиціи извѣстнымъ лицамъ. Послѣднія становились ихъ вассалами (*vavasseurs, arriére—vassaux*), давали имъ тѣ же обязательства, которыя ихъ сеньоры (*vassaux directs, grands vassaux*) давали своему сюзерену, и получали тѣ же права, не исключая права—имѣть своихъ вассаловъ. Такимъ образомъ, какой либо графъ былъ вассаломъ короля или герцога и въ то же время былъ сюзереномъ, т. е. феодальнымъ господиномъ виконтовъ, бароновъ или рыцарей. Феодальная или лэнная система втянула въ свою область и духовенство. По своимъ церковнымъ обязанностямъ подчиняясь папѣ, духовныя лица становились въ извѣстной зависимости отъ свѣтскихъ, получая отъ нихъ бенефиціи. И сами они, въ свою очередь, раздавали феоды свѣтскимъ лицамъ, становясь такимъ образомъ ихъ сюзеренами. Въ своихъ феодальныхъ владѣніяхъ епископы, аббаты и др. духовныя лица пользовались тѣми же верховными правами, которыми пользовались и свѣтскіе вассалы <sup>39)</sup>.

Когда крупные землевладѣльцы удержали за собой и передавали по наслѣдству титулы и разныя высшія должности, они совмѣстили въ своихъ рукахъ двѣ власти— власть помѣщика и правителя. Съ ослабленіемъ королевской власти, эти помѣщники-правители сдѣлались въ полномъ смыслѣ слова государами въ своихъ земляхъ. Одни изъ нихъ были сильнѣе и богаче, другіе— slabѣе; власть однихъ простидалась надъ большею, другихъ—надъ менѣею территоріей; одни носили болѣе почетные титулы, другіе—менѣе почетные и т. под. Такъ, постепенно развились: 1) *условное землевладѣніе*, совершило уничтожившее свободную земельную собственность и закрѣпостившее низшій классъ населенія; 2) *соединеніе въ однѣхъ рукахъ двухъ властей—власти помѣщика и власти государя* и 3) *цѣлая лѣстница землевладѣльцевъ*, на верхней ступени которой стоялъ король данной страны.

**51. Положеніе низшаго класса населенія.** Феодальное общество составляло первенствующее сословіе въ государствѣ. Все остальное населеніе, за исключеніемъ городского, дѣлилось на три группы: вилановъ, крѣпостныхъ и рабовъ. Въ лучшемъ положеніи находились

<sup>39)</sup> Вотъ какъ характеризуетъ развившійся феодализмъ одинъ французскій историкъ: «Эта могучая растительность, выросшая, какъ опасный паразитъ, въ пору правленія Меровинговъ и Каролинговъ, не только задушила ихъ, но установила еще свой особый правительственный порядокъ о тысячѣ головахъ, со своими принципами, со своими органами, своею военной силой, своею юстиціей, своими финансами, хозяйствомъ, общественными и частными работами. Феодализмъ не былъ анархіей (безначаліемъ), но—полиархіей (многоначаліемъ).—Zeller. Entretiens sur l'histoire du moyen âge. T. III.

виланы: они сохраняли личную свободу и получали отъ своего владельца землю, которая могла переходить и къ дѣтямъ. За это виланы несли своему господину натуральную подать хлѣбомъ, скотомъ, дичью, работали на его поляхъ, въ его виноградникахъ, исправляли дороги, копали рвы, строили замки и дѣлали всю домашнюю обстановку. Крѣпостные не имѣли права жениться безъ согласія господъ, ихъ дѣти становились собственностью господина; если крѣпостной какого-либо сеньора женился на дѣвушкѣ изъ другой сеньоріи, ихъ дѣти дѣлились поровну между двумя господами. По смерти крѣпостного все его имущество переходило въ руки сеньора. Такимъ образомъ, сельское населеніе совершиенно подчинилось феодаламъ. Городское же населеніе никогда не было въ такомъ полномъ подчиненіи у феодаловъ, какъ сельское. Феодалы черезъ посредство своихъ придворныхъ судили горожанъ, взыскивали съ нихъ въ свою пользу денежные штрафы, подвергали ихъ жестокимъ тѣлеснымъ наказаніямъ и даже смерти. Горожане платили феодаламъ различные пошлины, несли военную службу. Но они всегда стремились избавиться отъ своей зависимости и нерѣдко оказывали феодаламъ серьезное сопротивление.

**52. Феодальный бытъ.** Феодальные сеньоры жили въ замкахъ, которые обыкновенно строились на возвышенныхъ мѣстахъ. Главнымъ назначеніемъ замковъ было служить надежнымъ убѣжищемъ на случай непріятельскихъ нападеній, а потому при сооруженіи ихъ все вниманіе обращалось только на эту сторону. О красотѣ думали мало или не думали вовсе. Вокругъ замковыхъ стѣнъ обыкновенно шель широкій ровъ. Черезъ ровъ, въ случаѣ надобности, перекидывался подъемный мостъ, представлявшій единственную возможность проникнуть въ ворота замка. Кроме того, ворота запирались тяжелою желѣзною рѣшеткой, которая свободно опускалась и поднималась, представляя нѣкоторое подобіе рыцарского забрала. Къ угламъ замковой стѣны примыкали башни съ зубцами и выступавшими впередъ крытыми балконами; на днѣ послѣднихъ находились отверстія, чтобы обливать осаждающихъ кипяткомъ и горячей смолой. Въ серединѣ пространства, занимаемаго замкомъ, возвышалась главная башня, въ которой хранились сокровища сеньора, а кругомъ располагались жилыя помѣщенія и хозяйственная постройки. Очень нерѣдко изъ замка шель подземный ходъ, которымъ въ случаѣ нужды можно было укрыться въ ближайшемъ лѣсу. Большую часть времени феодальные владельцы проводили въ своей семье: на охотѣ, на войнѣ, въ какомъ-нибудь набѣгѣ. Вокругъ непроницаемыхъ стѣнъ замка тѣснились бѣдныя хижины вилановъ и крѣпостныхъ.