

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Принята на Ученом совете

Утверждаю

протокол № \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_

В.А.Ковалевский

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**БОТАНИКА**

Специальность (направление подготовки): *06.06.01 Биологические науки*  
Уровень образования: *Подготовка кадров высшей квалификации*

Красноярск, 2020

ОПОП составлена д.б.н., профессором Е. М. Антиповой

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры биологии, химии и экологии**

Протокол № 10 от «13» мая 2020 г.



Заведующий кафедрой Антипова Е. М., д.б.н., проф.

(ф.и.о., подпись)

**ОПОП одобрена на заседании НМСС(Н) факультета биологии, географии и химии**

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.



Председатель НМСС(Н) Блинецов А. С. к.б.н. доц.

(ф.и.о., подпись)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В. П. Астафьева

Факультет биологии, географии и химии  
Кафедра биологии, химии и экологии

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
**БОТАНИКА**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки  
Уровень образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет	4,0		
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240		
Аудиторная работа (в часах)	504		
Самостоятельная работа (в часах)	7956		
Практики (в неделях)	4		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6		

Красноярск 2020

**Цель программы:** формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе «Ботаника» через изучение флористического и синтаксономического разнообразия региона как самостоятельной научно-исследовательской работы, управление проектами, направленными на решение проблем сохранения биоразнообразия на локальном, региональном и международном уровнях, для преподавания.

**Требования к поступающему.**

1. Лица, желающие освоить программу аспирантуры «Ботаника», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования или документ об образовании и о квалификации (диплом специалиста, диплом магистра) образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, если в нем есть запись о получении предъязыителем соответствующего образования.

2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждаемым ежегодно приказом Министерства Просвещения РФ, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева и др. нормативно-правовыми документами.

4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются на кафедрах: философии, социологии и религиоведения, английской филологии, германороманской филологии и иноязычного образования, а так же выпускающими кафедрами по направлениям подготовки КГПУ им. В. П. Астафьева, в соответствии с ФГОС ВО.

**Характеристика направления подготовки**

*Области профессиональной деятельности выпускников* данной программы включает исследование живой природы и ее закономерностей;

использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

*Объектами* профессиональной деятельности выпускников программы являются биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды

*Виды* профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

## Результаты обучения

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Описание компетенций
Универсальные компетенции (УК)	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	<p>способностью исследовать растительный покров малоизученных районов, владея базовыми знаниями и современными методами флористических исследований в полевых условиях и при камеральной обработке (ПК-1).</p> <p>способностью к анализу и составлению истории исследования растительного покрова изучаемых территорий, конспекта флор сосудистых растений, схем флористического районирования и обзоров исторических смен растительного покрова, состава синантропного компонента, систем охраны растительного покрова (ПК-2);</p> <p>готовностью осуществлять руководство научными исследованиями студентов (ПК-3);</p> <p>способностью формировать социально-ответственное отношение к общественным явлениям (ПК-4).</p>
Результаты обучения в соответствии с ПС	Описание трудовых функций

<p>Описание трудовых функций</p>	<p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).</p>
<p>Трудовые функции (ТФ)</p>	<p>Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии. Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора. Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).</p>

## Структура и содержание ОПОП

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	<p><i>Базовая часть</i> История и философия науки. Иностранный язык. <i>Вариативная часть</i> Методика написания диссертации. Основы психологии высшей школы. Основы педагогики высшей школы. Инновационные процессы в науке и в научных исследованиях. Ботаника. <i>Дисциплины по выбору</i> Флора Сибири. Актуальные проблемы ботаники.</p>
Блок 2 «Практики»	<p>Педагогическая практика. Научно-исследовательская практика.</p>
Блок 3 «Научные исследования»	<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательская деятельность Научно-исследовательский семинар</p>
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
ФТД. Факультативные дисциплины (модули)	<p>Модуль «Профилактика экстремизма» Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>



## СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе

**Ботаника**

06.06.01 Биологические науки

По очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	История и философия науки	Викторук Елена Николаевна	внутренний совместитель	заведующий кафедрой философии, социологии и религиоведения,  старший научный сотрудник учебно-исследовательской лаборатории	доктор философских наук, профессор
2.	История и философия науки	Минеев Валерий Валерьевич		профессор кафедры философии, социологии и религиоведения	доктор философских наук, профессор
3.	Иностранный язык. Английский	Бабак Татьяна Петровна		доцент заведующий кафедрой английской филологии,	кандидат филологических наук, доцент
4.	Иностранный язык. Немецкий	Майер Инна	внутренний	декан факультета	кандидат педагогических

		Александровна	совместитель	иностранных языков	наук, доцент
5.	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна		доцент	кандидат психологических наук, доцент
6.	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна	внутренний совместитель	заведующий кафедрой педагогики и управления образованием  старший научный сотрудник учебно- исследовательской лаборатории	кандидат педагогических наук, доцент
7.	Методика написания диссертации	Адольф Владимир Александрович		заведующий кафедрой педагогики	профессор, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук
8.	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Тупицына Наталья Николаевна		профессор кафедры биологии, химии и экологии	доктор биологических наук, профессор
9.	Ботаника Флора Сибири Актуальные проблемы ботаники Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Антипова Екатерина Михайловна		профессор кафедры биологии, химии и экологии, зав. кафедрой	доктор биологических наук, профессор

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
10.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головащук Елена Михайловна		доцент кафедры политологии и права	кандидат юридических наук, доцент
11.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	кандидат педагогических наук, доцент
12.	Иностранный язык (немецкий)	Стехина Марина Васильевна		доцент	нет
13.	Иностранный язык, История и философия науки, Ботаника	Ковалевский * Валерий Анатольевич	внутренний совместитель	ректор, профессор кафедры психологии и педагогики детства	доктор медицинских наук, профессор
14.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Зубарева* Екатерина Владиславовна	по договору ГПХ	доцент	кандидат биологических наук, доцент

Примечание. \* - фамилии работодателей отмечаются данным символом

Руководитель научным содержанием программы – **Антипова Екатерина Михайловна**

Ученая степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) руководителя – доктор биологических наук

**Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении проектов по направлению подготовки:**

1. Грант РФФИ на организацию и проведение 4 Чтений памяти Л. М. Черепнина и V Международной конференции "Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока" (2011);

2. Грант РФФИ «Лесостепные экосистемы Средней Сибири: опыт долговременного мониторинга и сохранения флоры» (2011-2012)

3. Грант РФФИ на организацию и проведение 5 Чтений памяти Л. М. Черепнина VI Международной конференции "Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока" (2016);

4. Межвузовский Грант «Информационное обеспечение сохранения биоразнообразия Приенисейской Сибири» (2018).

5. Грант по направлению подготовки в рамках «Программы стратегического развития КГПУ им. В. П. Астафьева на 2012–2016 годы».

6. Грант РФФИ «Природные и антропогенные флоры Приенисейской Сибири» (2018-2020).

**Наличие ежегодных публикаций по результатам научно - исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:**

Антипова Е. М., Енуленко О.В. Экологические группы видов щебнистых, каменистых и песчаных местообитаний Сыдинской предгорной и Прибайтакской луговой степей (Красноярский край) // Вестник КрасГау. № 1, 2015. С. 35-39 (ВАК).

Тупицына Н. Н., Антипова Е. М. Памяти Аркадия Николаевича Васильева (1944–1914) // Ботанический журнал. 2015. Т. 100, № 6. С. 613–618 (ВАК).

Антипова Е. М., Енуленко О.В. Экологическая структура флоры Сыдинкой предгорной и Прибайтакской луговой степей (Красноярский край) // Вестник КрасГау. № 11, 2015. С. 35-41 (ВАК).

Антипова Е. М. Флористическое районирование северных лесостепей Средней Сибири // Вестник Удмуртского университета. Серия Биология. Науки о Земле. Удмуртский государственный университет. Ижевск. 2016. Т. 26, № 2. С. 19-26. (ВАК).

Антипова С. В., Антипова Е. М. Степень натурализации инвазионных видов растений во флоре г. Красноярска. Вестник КрасГау, № 12. 2017. С. 163-170 (ВАК).

Антипова Е. М., Енуленко О.В. Поясно-зональная структура флоры Сыдинской предгорной и Прибайтакской луговой степей (Красноярский край). Вестник КрасГау, № 12. 2017. С. 210-215. (ВАК).

Антипова Е. М. Структура евросибирского геоэлемента бореальной группы северных лесостепей Средней Сибири // Самарский научный вестник, 2018. Т. 7, № 1 (22). С. 15-19 (ВАК).

Vinogradova, Y., Pergl, J., Essl, F., Hejda, M., van Kleunen, M., **Antipova, E.**, and P. Pyšek. Invasive alien plants of Russia: insights from regional inventories // *Biol Invasions*. 2018. <https://doi.org/10.1007/s10530-018-1686-3>

Антипова Е. М. Структура сибирского географического элемента флоры лесостепей Средней Сибири // Труды по прикладной ботанике, генетике и селекции. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н. И. Вавилова. Санкт-Петербург. 2019. №3. С. 76-81. (БАК).

DOI: 10.30901/2227-8834-2019-3-76-81.

Antipova E.M. The structure of the Siberian geographical floral element in the Middle Siberian forest steppes // *Proceedings on applied botany, genetics, and breeding*. 2019; 180 (3): 76-81. DOI: 10.30901/2227-8834-2019-3-76-81.

E M Antipova and O P Chebotareva. Floral finds in the city of Abakan (Republic of Khakassia, Russian Federation) // *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 2019. Volume 315, 7. Biodiversity and Ecosystem Stability. С. 072005.

DOI:10.1088/1755-1315/315/7/072005

E M Antipova and S V Antipova. Protected plants of Siberian forest-steppe ecosystems // *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 2019. Volume 315, 7. Biodiversity and Ecosystem Stability. С. 072003.

DOI:10.1088/1755-1315/315/7/072003

E V Sazanakova, N NTupitsyna and E M Antipova. Ecological-geographical analysis of Rosaceae Juss. family of Khakassia flora // *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* 2019. Volume 315, 7. Biodiversity and Ecosystem Stability. С. 022021.

DOI:10.1088/1755-1315/315/2/022021.

Ekaterina Antipova\* and Olga Enulenko. Taxonomic structure of local floras in Sidinskiy and Pribaitakskiy steppes (Krasnoyarsk region) // *BIO Web Conf.* **Volume** 16, 2019. «Results and Prospects of Geobotanical Research in Siberia», dedicated to the 75th anniversary of the laboratory of ecology and geobotany of CSBG SB RAS». <https://doi.org/10.1051/bioconf/20191600002>

E M Antipova and O P Chebotareva History of floristic studies in Abakan // *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science* 421 (2020) 082021. doi:10.1088/1755-1315/421/8/082021

E M Antipova and S V Antipova Synanthropization of small towns' flora (Krasnoyarsk region) // *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science* 421 (2020) 082018.

doi:10.1088/1755-1315/421/8/082018

### **Осуществление ежегодной апробации результатов научно - исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:**

Антипова Е. М., Енуленко О.В. Хорологический анализ флоры Сыдинской предгорной и Прибайтаской луговой степей (Красноярский край) // География и геоэкология на службе науки и инновационного образования. Материалы X научно-практической конференции с международным участием, посвященной Всемирному дню Земли и 60-летию кафедры экономической географии (Красноярск, 23 апреля 2015 г.). Красноярск: Красноярск. Гос. Пед. Ун-т им. В. П. Астафьева, 2015. Вып. 10. 20-21.

Антипова Е. М. Состояние и перспективы развития Гербария им Л. М. Черепнина (KRAS) // Материалы 5 международной конференции «Проблемы изучения растительного покрова Сибири». Томск, 20-22 октября 2015 г. Томск: ТГУ, 2015. С. 15-18.

Антипова Е. М., Ачисова Н.В. К истории исследования растительного покрова долины реки Черный Июс (республика Хакасия) // Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока. Материалы Шестой Всероссийской конференции с международным участием (г. Красноярск, 18–20 мая). Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. С. 95–100.

Антипова Е. М., Кулешова Ю.В. Флора малых городов на примере г. Сосноборска (Красноярский край, юг средней Сибири) // Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока. Материалы Шестой Всероссийской конференции с международным участием. Красноярск, 18–20 мая. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. С. 58-85

Антипова Е. М., Енуленко О.В. Флора Сыдинской предгорной и Прибайтакской луговой степей (Красноярский край) // Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока. Материалы Шестой Всероссийской конференции с международным участием. Красноярск, 18–20 мая. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. С. 32–58.

Антипова Е. М., Мерзлякова Я. А. Дендрофлора школьного двора (на примере гимназии № 3 г. Красноярска) // Флора и растительность Сибири и Дальнего востока. Материалы Шестой Всероссийской конференции с международным участием. Красноярск, 18-20 мая 2016 г. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. С. 308-313.

Гуськова К. А., Антипова Е. М. Исследовательская деятельность в ООПТ и её роль в экологическом воспитании школьников (Памятник природы озеро «Абакшинское», Сухобузимский район, Красноярский край) // Инновации в естественнонаучном образовании. Материалы IX Всероссийской научно-методической конференции. Красноярск, 27 октября 2017 г. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. С. 39-43.

Антипова Е. М. Флорогенетические элементы флоры внутриконтинентальных лесостепей средней Сибири // Проблемы изучения растительного покрова Сибири. Материалы VI Международной научной конференции. Томск, 24-26 октября 2017 г. Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2017. С. 25-27.

Иваненко Ю. А., Антипова Е. М. Хвощ ветвистый (*Equisetum ramosissimum*, Equisetaceae) – новый вид для флоры Красноярского края // XV Зырянские чтения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Курган, 7-8 декабря 2017 г. Курган: Курганский государственный университет, 2017. С. 205-206.

Морозова Н. В., Антипова Е. М. История исследования флоры Красноярского края обучающимися как часть экологической культуры в школе // Инновации в естественнонаучном образовании. Материалы IX Всероссийской (с международным участием) научно-методической конференции. КГПУ им. В. П. Астафьева, 27 октября 2017. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. С. 131-136.

Антипова Е. М. Гербарий им. Л. М. Черепнина (KRAS) – Ботанический музей КГПУ им. В. П. Астафьева // География и геоэкология на службе науки и инновационного образования. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. КГПУ им. В. П. Астафьева 20 апреля 2018 г. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. С. 205-207.

Антипова Е. М. Природная флора в озеленении г. Красноярска // Ботаника и экология для создания комфортной среды обитания человека: Материалы национальной научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск: НГПУ, 2018.

Антипова Е. М., Чеботарева О. П., Зоркина Т.М. Обзор флористических исследований г. Абакана республики Хакасия (вторая половина XX века) // Современные биоэкологические исследования Средней Сибири. Материалы национальной научно-практической конференции «БИОЭКО». Красноярск, 26 апреля 2018 г. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. С. 5-10.

Антипова Е. М., Чеботарева О. П. Флористические исследования г. Абакана Республики Хакасия // Биоэкологическое краеведение: мировые, российские и региональные проблемы. Материалы 7-й международной научно-практической конференции. Самара: СГСПУ, 2018. С. 20-23.

Антипова Е. М. Растения Красной книги Красноярского края (2012) флоры островных лесостепей Средней Сибири/География и геоэкология на службе науки и инновационного образования. Материалы XIV всероссийской с международным участием научно-практической конференции. (КГПУ им. В. П. Астафьева, 26 апреля 2019). Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. С. 8-9.

Антипова Е. М., Антипова С. В., Фараджова А. М. Инвазионные виды г. Красноярска (Красноярский край) // Современные биоэкологические исследования средней Сибири. Материалы национальной научно-практической конференции «БИОЭКО». Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. С. 9-11.

Юдина Е. С., Антипова Е. М. Видовое разнообразие отдела Chlorophyta лесного массива студгородка г. Красноярска // Современные биоэкологические исследования Средней Сибири: Материалы национальной научно-практической конференции «БИОЭКО». Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. С. 59-61.

Чернова И. С., Антипова Е. М. О подтайге Красноярской котловины // Современные биоэкологические исследования Средней Сибири: Материалы национальной научно-практической конференции «БИОЭКО». Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. С. 51-54.

Антипова Е. М., Чеботарева О. П. О флоре юго-западного района г. Абакана // Современные биоэкологические исследования Средней Сибири: Материалы национальной научно-практической конференции «БИОЭКО». Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. С. 17-20.

Антипова Е. М., Бондарева А. А., Щербакова В. С. Высшие споровые и голосеменные растения памятника природы "Абакшинское озеро" (Сухобузимский район, Красноярский край) // Современные биоэкологические исследования Средней Сибири: Материалы национальной научно-практической конференции «БИОЭКО». Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. С. 12-16

Антипова Е. М., Енуленко О.В. Таксономическая структура локальных флор Сыдинской и Прибайтакской степей // Итоги и перспективы геоботанических исследований в Сибири: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Новосибирск: Академическое издательство Гео, 2019. С. 11-12.

E M Antipova and S V Antipova Synanthropization of smalltowns' flora (Krasnoyarskregion) // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science, 13-15.11.2019. doi:10.1088/1755-1315/421/8/082018

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2019 – 2020 учебного года	1. Утверждение программы	протокол № 10 от «13» 05.2020 г.	протокол № 8 от «20» 05.2020 г.	протокол № 6 от «25».06. 2020 г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.



## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П.

Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В. П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном

Для информационно-библиотечного обеспечения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью научной библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева <http://elib.kspu.ru/>;
- «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>;
- Межвузовская электронная библиотека <https://icdlib.nspu.ru/>;
- ЭБС Издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>;
- Базы данных периодических изданий EAST VIEW <https://dlib.eastview.com/>;

– КГБУК «Красноярская краевая спецбиблиотека» (договор на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу).

Сайт научной библиотеки снабжен версией для слабовидящих пользователей, все издания в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, Межвузовской электронной библиотеке, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС Издательства «Юрайт» масштабируются до размера, комфортного пользователям.

В научной библиотеке установлено специальное оборудование: тактильный дисплей Брайля, читающая машина ZOOMAX, электронный ручной видеоувеличитель, индукционная система для слабослышащих посетителей библиотеки, принтер для печати шрифтом Брайля.

При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## **Места работы (трудоустройства) выпускников**

Указать потенциальные места трудоустройства

- преподаватель и научный сотрудник в образовательных организациях высшего образования;
- научный сотрудник в научно-исследовательских организациях;

### **Контактная информация**

Факультет биологии, географии и химии

660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89

Деканат: корпус № 1, кабинет 4-15

Инженер деканата: +7(391) 217-17-20

Кафедра биологии, химии и экологии: корпус №1, кабинет 4-44

Зав. кафедрой биологии, химии и экологии: +7(391) 217-17-25

E-mail: [katusha05@bk.ru](mailto:katusha05@bk.ru)

Ссылка подразделения на официальном сайте университета -

<http://www.kspu.ru/division/biologii/>