

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу Смертиной Татьяны Леовны «Формирование межличностных отношений детей дошкольного возраста в разновозрастной группе сельского детского сада»

Выпускная квалификационная работа Смертиной Т.Л. посвящена актуальной проблеме, представляющей практический интерес. Целью данной работы было изучение особенностей межличностных отношений детей и, на этой основе, обеспечение их формирования в разновозрастной группе в условиях сельского детского сада.

В первой главе автор, на основе изучения психолого-педагогической литературы, раскрыл особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста как в однородной по возрасту группе, так и в разновозрастной группе детского сада.

Во второй главе представлены результаты эмпирического исследования особенностей межличностных отношений детей дошкольного возраста в разновозрастной группе сельского детского сада. Автор обоснованно использует метод наблюдения, подробно раскрывает и анализирует результаты, делает обоснованные выводы относительно взаимоотношений детей в разновозрастной группе.

На следующем этапе исследования Т.Л.Смертина переходит к формирующему этапу. Средством формирования межличностных отношений детей в разновозрастной группе детского сада был выбран образовательно-воспитательный проект «Домашнее подворье», который направлен на формирование межличностных отношений детей в разновозрастной группе в условиях организации совместной деятельности.

Содержательно тема работы раскрыта достаточно полно, поставленные цели и задачи выполнены. Дипломная работа написана грамотным языком, оформлена аккуратно, материал изложен последовательно. Работа актуальна и имеет существенную практическую значимость.

В качестве несомненного достоинства работы следует назвать факт того, что разработанная программа формирования межличностных отношений в разновозрастной группе детского сада выполнена с учетом специфики проживания детей в сельской местности. Тема, связанная с уходом за домашними животными, близка жителям села и позволяет легко задействовать родителей, и, тем самым, "продлить" образовательно-воспитательный процесс за пределы дошкольной организации. Проект "Домашнее подворье" воспитывает нравственные качества, которые так важны для формирования взаимоотношений, позволяет вовлечь всех детей в общее дело. Данная разработка может быть полезна для воспитателей дошкольных учреждений, осуществляющих образовательно-воспитательный процесс не только в разновозрастной группе, но и в однородных по возрасту группах.

В качестве замечаний можно назвать не достаточно полную проработку понятийного аппарата работы. Так уже в содержании встречается три