

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И**

**НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ**

**СПОРТА: ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА**

*Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование*

*Профиль/Название программы:*

*«Физическая культура»*

*Заочная форма обучения*

*Квалификация (степень): бакалавр*

*Красноярск, 2021*

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка» составлена к.п.н. Брюховских Т.В., к.п.н., доцент Шубин Д.А.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин

протокол № 10 от «11» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Протокол №4 от «17» мая 2017г.

Председатель Научно-методического совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка» актуализирована к.п.н. Брюховских Т.В., к.п.н., доцент Шубин Д.А.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин

протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Протокол №4 от «10» мая 2018г.

Председатель Научно-методического совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка» актуализирована к.п.н. Брюховских Т.В., к.п.н., доцент Шубин Д.А.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин

протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Протокол №5 от «15» мая 2019г.

Председатель Научно-методического совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка» актуализирована доцентом Брюховских Т.В.

(должность и ФИО преподавателя)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 8 от "4" мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

"20" мая 2020 г.


Председатель

Бордуков М.И.



Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка» актуализирована к.п.н, доцентом Брюховских Т.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта  
протокол №9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта  
Янова М.Г. 

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина  
Протокол №9 от «21» мая 2021г.

Председатель Научно-методического  
совета ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



Бордуков М.И.

## *Пояснительная записка*

### *Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

### *Трудоёмкость дисциплины*

На дисциплину выделяется 108 часов (3 З.Е.), в том числе 14 часов на аудиторные занятия, 85 часов на самостоятельную работу, 36 часов на контроль, форма контроля – экзамен.

**Цель освоения дисциплины:** создание у студентов целостного представления о лыжном спорте, как о национальном, наиболее доступном, массовом и высокоэффективном средстве оздоровления, физическом и нравственном совершенствовании, а также овладение техникой передвижения на гоночных лыжах и методикой обучения.

### *Планируемые результаты обучения*

<b>Задачи освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка»</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка»</b>	<b>Код результата обучения (компетенция)</b>
Задача 1. Формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета. Формирование готовности к проведению спортивной тренировки и соревнований по лыжному спорту	<b>Знать:</b> - основные методы физического воспитания и самовоспитания и требования к их применению средствами лыжной подготовки; - роль занятий лыжной подготовкой в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек. <b>Уметь:</b> - применять методы физического воспитания и самовоспитания средствами лыжного спорта в воспитательно-образовательном процессе; - выбирать наиболее эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья средствами лыжного спорта; - реализовать методы и средства лыжной подготовки для самосовершенствования и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. <b>Владеть:</b> - навыками и приемами организации	ОК-8 ОПК-6 ПК-2 ПК-4

	<p>воспитательной работы в области физического воспитания средствами лыжной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья средствами лыжной подготовки;</li> <li>- навыками подготовки и проведения соревнований по лыжному спорту.</li> </ul>	
<p>Задача 2. Формирование знаний, умений и навыков по реализации образовательных программ по теории и методике обучения зимним видам спорта (лыжная подготовка) в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики и технологии необходимые для организации и реализации учебного процесса по лыжной подготовке;</li> <li>- формы и методы преподавания лыжной подготовки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и реализовать современные методики и технологии в рамках требований ФГОС ВО и ООП по лыжной подготовке;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать учебные программы по лыжной подготовке в различных образовательных учреждениях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразием современных методик и образовательных технологий при обучении лыжному спорту;</li> <li>- навыками разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету «Физическая культура» (лыжная подготовка) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</li> </ul>	
<p>Задача 3. Сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами при решении социальных и профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики и технологии необходимые для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий средствами лыжного спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать различную деятельность физкультурно-спортивного характера средствами лыжного спорта;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы по лыжной подготовке в различных образовательных учреждениях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и проведения соревнований по лыжному спорту, а также спортивно-массовых мероприятий средствами лыжного спорта для обучающихся разного возраста.</li> </ul>	



### ***Контроль результатов освоения дисциплины***

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

### ***Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:***

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- «погружение» в профессиональную деятельность;
- групповой метод активного обучения, решение ситуационных производственных задач;
- индивидуальный метод активного обучения (конспект урока, подготовка документации, конспектирование материала).

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими  
дисциплинами образовательной программы  
на 201\_\_ / \_\_ учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу

Заведующий кафедрой

Председатель НМС ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина



М.Г. Янова



М.И. Бордуков

## Технологическая карта обучения дисциплине

### «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка»

#### **44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура» по заочной форме обучения**

(общая трудоёмкость 3 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	Лаб/п		
	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>85</b>	
<b>Тема 1.</b> История лыжного спорта.	13,5	0,5		-	1	12	Текущее
<b>Тема 2.</b> Инвентарь, снаряжение и сооружения для занятия лыжным спортом.	12	0,5		0,5	1	10	Текущее
<b>Тема 3.</b> Основы техники передвижения на лыжах.	10,5	0,5		1	1	8	Текущее
<b>Тема 4.</b> Основы обучения в лыжном спорте.	11	1		1	1	8	Текущее
<b>Тема 5.</b> Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.	12,5	0,5		3	1	8	Текущее
<b>Тема 6.</b> Формы организации занятий по лыжному спорту и лыжной подготовке.	9,5	0,5		-	1	8	Тестирование
<b>Тема 7.</b> Общие основы системы подготовки в лыжном спорте.	15	1		1	1	12	Текущее
<b>Тема 8.</b> Лыжная подготовка школе.	13	1		1	1	10	Конспект урока
<b>Тема 9.</b> Организация и проведение соревнований по лыжному спорту.	11	0,5		0,5	1	9	Прием нормативов
<b>Тема 10. Экзамен</b>	36						Экзамен — собеседование по вопросам

## Содержание основных разделов и тем дисциплины

### ***Тема 1. История лыжного спорта.***

Возникновение и развитие лыжного спорта. Развитие лыжного спорта в России. Лыжный спорт в Красноярском крае.

### ***Тема 2. Инвентарь, снаряжение и сооружения для занятия лыжным спортом.***

Инвентарь и снаряжение лыжника, биатлониста, прыгуна на лыжах с трамплина и двоеборца, горнолыжника. Сооружения для занятий лыжным спортом. Лыжные трассы и стадионы. Сооружения для занятий лыжным спортом: стадионы, лыжные трассы. Инвентарь и снаряжение лыжника: подбор и подготовка лыж, нанесение и снятие мази.

### ***Тема 3. Основы техники передвижения на лыжах.***

Требования, предъявляемые к технике передвижения на лыжах. Определения, термины и понятия техники лыжного спорта. Основные элементы техники передвижения на лыжах. Имитационные подводящие упражнения для обучения попеременному двухшажному ходу. Имитационные подводящие упражнения для обучения одновременному бесшажному ходу. Имитационные подводящие упражнения для обучения одновременному одношажному ходу.

### ***Тема 4. Основы обучения в лыжном спорте.***

Двигательные навыки, их характерные черты и последовательность обучения. Принципы и методы обучения, структура процесса обучения. Подготовка мест занятий, организация обучения и предупреждение травматизма. Ступающий и скользящий шаг.

### ***Тема 5. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.***

Классификация способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения передвижению на лыжах. Техника и методика обучения попеременному двухшажному ходу. Техника и методика обучения одновременному бесшажному ходу. Техника и методика обучения одновременному одношажному ходу. Способы перехода с хода на ход. Способы преодоления подъемов на лыжах. Стойки спусков. Преодоление неровностей на склоне. Способы торможений. Повороты в движении. Коньковый ход.

### ***Тема 6. Формы организации занятий по лыжному спорту и лыжной подготовке.***

Урочная форма занятий по лыжной подготовке. Внеурочные формы занятий по лыжному спорту.

### ***Тема 7. Общие основы системы подготовки в лыжном спорте.***

Содержание подготовки лыжника-гонщика. Основные средства и методы подготовки лыжников-гонщиков. Этапы многолетней подготовки в лыжном спорте. Планирование и управление процессом подготовки. Совершенствование способов передвижения на лыжах. Развитие и специальной выносливости.

### ***Тема 8. Лыжная подготовка школе.***

Организация уроков по лыжной подготовке. Проведение урока по лыжной подготовке.

### ***Тема 9. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту.***

Классификация соревнований. Планирование и проведение соревнований по лыжным гонкам.

## Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание конспекта урока.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
<b>Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка»</b>	<b>Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование</b> Название программы: <i>Физическая культура</i>	<b>3</b>
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: «Лыжная подготовка и методика обучения»		
Последующие: «Лыжная подготовка и методика обучения»		

Входной КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 <i>Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка»</i>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Конспект урока	15	25
	Индивидуальные задания	5	10
	Работа на практическом занятии	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	15	25
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>70</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	<b>10</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>25</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>50</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>50 – 70</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>71 – 85</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>86 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом № 297 (п) «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой Янова М.Г.



Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №4 от «10» мая 2018г.

Председатель НМСС (Н) Бордуков М.И.





### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания

«25» апреля 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой Янова М.Г.



Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья

им. И.С. Ярыгина

Протокол №5 от «15» мая 2019г.

Председатель НМСС (Н) Бордуков М.И.



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики спортивных дисциплин и национальных видов спорта,

«12» мая 2021 г., протокол №9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой Янова М.Г. \_\_\_\_\_





Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья  
им. И.С. Ярыгина,

«21» мая 2021г., протокол № 9

Председатель Бордуков М.И.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет**  
**им. В.П. Астафьева»**

Кафедра-разработчик: кафедра теории и методики спортивных дисциплин	Кафедра-разработчик: кафедра теории и методики спортивных дисциплин
<b>УТВЕРЖДЕНО</b>	<b>ОДОБРЕНО</b>
на заседании кафедры	на заседании научно-методического
Протокол № 9	специальности (направления подготовки)
от « 12» мая 2021 г.	Протокол №9 от «21» мая 2021г.
заведующая кафедрой	Председатель НМС
Янова М.Г. 	Бордуков М.И. 

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка  
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

**«Физическая культура»**

Заочная форма обучения  
Бакалавр  
(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Брюховских Т.В., кандидат педагогических наук  
Шубин Д.А., кандидат педагогических наук, доцент

## 1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- ФГОС по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование с одним профилем подготовки и 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (уровень бакалавриата);

- образовательных программ высшего образования по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование с одним профилем подготовки и 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (уровень бакалавриата);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

а) общекультурные компетенции:

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

б) профессиональные компетенции:

- готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

### 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номер	Форма
ОК-8. готовность поддерживать уровень физической	Ориентировочный	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним	Текущий	1	Тест

подготовки, обеспечивающих полноценную деятельность		видам спорта			
	Когнитивный	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта	Текущий	1	Тест
	Праксиологический	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта	Текущий	4	Сдача контрольных нормативов
	Рефлексивно-оценочный	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта, Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	Вопросы и задания к экзамену	Экзамен
<b>ОПК-6.</b> готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Ориентировочный	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта	Текущий	1	Тест
	Когнитивный	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта	Текущий	3	Судейство соревнований
	Праксиологический	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта	Текущий	1	Тест
	Рефлексивно-оценочный	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта,	Промежуточная аттестация	Вопросы и задания к экзамену	Экзамен

		Педагогическая практика			
<b>ПК-2.</b> способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Ориентировочный	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта	Текущий	1	Тест
	Когнитивный	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта	Текущий	1	Тест
	Праксиологический	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта	Текущий	2	Составление конспекта урока
	Рефлексивно-оценочный	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта, Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	Вопросы и задания к экзамену	Экзамен
<b>ПК-4.</b> способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Ориентировочный	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта	Текущий	1	Тест
	Когнитивный	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта	Текущий	1	Тест
	Праксиологический	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта	Текущий	2	Составление конспекта урока
	Рефлексивно-оценочный	ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам, Методика спортивной тренировки по зимним видам спорта, Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	Вопросы и задания к экзамену	Экзамен

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства.

3.3. Оценочное средство вопросы к экзамену.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к экзамену

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
<b>ОК-8.</b> готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
<b>ОПК-6.</b> готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует готовность обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует готовность обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует готовность обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
<b>ПК-2.</b> способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на высоком уровне готов использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на среднем уровне готов использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
<b>ПК-4.</b> способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Обучающийся на высоком уровне готов использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Обучающийся на среднем уровне готов использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов



#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

##### 4.1. Фонды включают следующие оценочные средства:

- 1 – тест по теоретическому материалу;
- 2 – составление конспекта урока;
- 3 - судейство соревнований;
- 4 - сдача контрольных нормативов.

##### 4.2. Критерии оценивания

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – тест по теоретическому материалу.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Набран нужное количество баллов	3
Тест сдан во время	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - составление конспекта урока.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соблюдены все требования по написанию и оформлению	5
Просматривается логическая связь внутри конспекта	5
Отсутствуют грубые методологические ошибки	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>15</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – судейство соревнований.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Участие в качестве судью на любом соревновании по лыжным гонкам	5
Успешное выполнение своих обязанностей	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – сдача контрольных нормативов.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Участие в соревнованиях по лыжным гонкам	5
Сдача контрольного норматива на спортивный разряд	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Брюховских Т.В. Лыжная подготовка: Учебное пособие / Т.В. Брюховских, О.В. Дмух, Д.А. Шубин. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2017. – 140 с.

2. Видякин М.В. Физкультура. Система лыжной подготовки детей и подростков: конспекты занятий / М.В. Видякин. - Издательство «Учитель», 2008. – 171 с.

#### 6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. **Типовые вопросы** к экзамену по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка»

1. Основные формы работы по лыжам.
2. Развитие лыжного спорта в дореволюционной России.

3. Развитие отечественного лыжного спорта после 1917 года.
4. Инвентарь и снаряжение лыжника-гонщика.
5. Трассы лыжных гонок и стадионы.
6. Требования, предъявляемые к технике передвижения на лыжах.
7. Классификация способов передвижения на лыжах.
8. Определения, термины, понятия техники лыжного спорта.
9. Основные элементы техники передвижения на лыжах.
10. Двигательные навыки и их характерные черты.
11. Взаимодействие двигательных навыков, последовательность обучения в лыжном спорте.
12. Принципы обучения в лыжном спорте.
13. Методы обучения в лыжном спорте.
14. Структура процесса обучения в лыжном спорте.
15. Подготовка мест занятий и организация обучения.
16. Травматизм, причины его возникновения и меры предупреждения.
17. Формы организации занятий по лыжному спорту и лыжной подготовке.
18. Организация урока по лыжной подготовке.
19. Типы уроков и их характеристика.
20. Структура урока по лыжной подготовке.
21. Внеклассная и внешкольная работа по лыжному спорту.
22. Планирование учебной работы по лыжной подготовке.
23. Строевые упражнения с лыжами на лыжах.
24. Основы техники и методики обучения лыжным ходам.
25. Методика обучения попеременному двухшажному ходу.
26. Методика обучения попеременному четырёхшажному ходу.
27. Методика обучения одновременному бесшажному ходу.
28. Методика обучения одновременному одношажному ходу.
29. Методика обучения одновременному двухшажному ходу.
30. Основы техники и методики обучения коньковому ходу.
31. Способы переходов с хода на ход в классических лыжных ходах.
32. Способы преодоления подъемов на лыжах.
33. Стойки спусков.
34. Преодоление неровностей на склоне.
35. Способы торможений.
36. Повороты в движении.
37. Классификация соревнований.
38. Планирование соревнований.
39. Подготовка и организация соревнований.
40. Подготовка мест соревнований.
41. Проведение соревнований по лыжным гонкам.
42. Состав и обязанности главной судейской коллегии (ГСК).
43. Состав жюри и его обязанности.
44. Собрание представителей команд, права и обязанности представителей команд и тренеров.
45. Обязанности участников во время соревнований.
46. Виды старта.
47. Судьи на старте и их обязанности.
48. Судьи на финише и их обязанности.
49. Обязанности судьи информатора.
50. Организация и проведение эстафет.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

ЗАДАНИЕ 1. Пройдите тестирование на знание теоретического материала по пройденной теме.

ЗАДАНИЕ 2. Составьте конспект урока по лыжной подготовке для школьников заданного класса.

ЗАДАНИЕ 3. Примите участие в судействе любого соревнования по лыжным гонкам.

ЗАДАНИЕ 4. Сдайте контрольный норматив по лыжной подготовке.

### **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжная подготовка»

(наименование)

для студентов ООП

**44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по **заочной** форме обучения

(укажите форму обучения)

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Количество экземпляров / точка доступа
<i><b>Основная литература</b></i>		
<b>Бутин, Игорь Михайлович.</b> Лыжный спорт [Текст] : учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И.М. Бутин. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 192 с. : ил. - ISBN 5-305-00021-1 : 35.00; 46.00; 55.00 р., 46.00 р.	Научная библиотека КГПУ	35
<b>Раменская, Тамара Ивановна.</b> Лыжный спорт [Текст] : учебник / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. - М. : Физическая культура, 2005. - 320 с. - ISBN 5-9746-0009-6 : 293; 223 р.	Научная библиотека КГПУ	26
<b>Дмитриев, Алексей Андреевич.</b> Физическая культура в специальном образовании [Текст] : учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. А. Дмитриев. - М. : Академия, 2002. - 176 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-7695-0813-2 : 54.00; 75.00 р., 58.00 р.	Научная библиотека КГПУ	23
Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / [Л. В. Захарова [и др.]]. - Электрон. дан. - Красноярск : СФУ, 2017. - 610 с. : ил. - . - Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/30166">http://elib.kspu.ru/document/30166</a> . - ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева, по паролю.	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Лыжная подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Брюховских, О.В. Дмух, Д.А. Шубин. – Красноярск: КГПУ, 2017 – 140 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/28901">http://elib.kspu.ru/document/28901</a> . - ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева, по паролю.	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Лыжная подготовка : учебное пособие / Т.В. Брюховских, О.В. Дмух, Д.А. Шубин. – Красноярск: КГПУ, 2017 – 140 с. : ил.	Научная библиотека КГПУ	10
<i><b>Дополнительная литература</b></i>		
Бутин И.М. Лыжный спорт: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных	Научная	30



## Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)	Программное обеспечение
Лекционные аудитории		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-49	Проектор – 1 шт., экран 1 шт., компьютер -1шт., маркерная доска - 1 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Аудитории для практических (семинарских)/лабораторных занятий		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-51	Экран -1шт, проектор -1шт, учебная доска -1шт	нет
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-46	макет футбольных ворот, электронное табло-1шт., лыжи беговые - 35 пар, лыжные палки - 35 пар, лыжные ботинки – 35пар, лыжные крепления - 35пар	нет