

## Рецензия

На выпускную квалификационную работу студентки Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева Кобиной Е.И. на тему: «Обеспечение коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации индивидуально-личностного дошкольного образования».

Выпускная квалификационная работа Кобиной Елены Игоревна посвящена изучению проблеме коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации индивидуально-личностного дошкольного образования и представляет собой содержательный труд, включающий теоретические и прикладные аспекты проблемы психологической коррекции коммуникативного развития. Актуальность темы заключается в том, что умение детей вступать в контакты с другими людьми, устанавливать взаимоотношения с ними, регулировать свое поведение, оказывают решающее влияние не только на позитивную совместную деятельность, но и на будущий социальный статус ребенка в современном обществе. А формирование у них коммуникативных умений является важнейшей составляющей личностной сферы и обеспечивает необходимую социально-психологическую адаптацию ребенка в окружающем его мире.

Научно-исследовательская работа включает введение, две главы заключение, приложение. Методологический аппарат исследования (проблема исследования, тема, объект, предмет, цель исследования, задачи, гипотезу, методы исследования, научную новизну исследования, практическая значимость) выстроены верно, в логической последовательности.

Во введении данной работы отмечены: актуальность исследования, проблема, тема, объект, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза

исследования, методы, научная новизна исследования, практическая значимость.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты понятия «коммуникация» в целом, использование индивидуально-личностного подхода в современном дошкольном образовании и изучение особенностей коммуникативного развития у детей старшего дошкольного возраста .

Во второй главе представлены и изучение диагностического инструментария для оценки коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста. Кобиной Е.И. составлен эффективный диагностический комплекс (включая авторскую анкету для воспитателей) по выявлению содержания и количества коммуникативных нарушений у детей 5-6 лет и опытно-экспериментальная работа по решению проблемы возникновения трудностей в общении у детей старшего дошкольного возраста. В результате опытно-экспериментальной работы с детьми имеющими трудности в коммуникативном развитии, автор определила не только систему формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста и преодоление трудностей коммуникативного поведения, но и систему формирования и них чувства принадлежности к группе, умения согласовывать свои действия с действиями сверстников – участников совместных игр и развития способности ребенка к эмпатии, сопереживанию другим людям.

И так в данной научно-исследовательской работе была определена проблема возникновения трудности в коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста и разработаны пути её решения через проведение ряда игровых занятий, что подтверждает гипотезу данной работы.

Рекомендации: Более углубленное раскрытие содержания индивидуально-личностного подхода в коррекционно-развивающей программе, через учет и поддержку детской инициативы.

Научно-исследовательская работа выполнена на должном уровне и  
рекомендуется к защите.

Рецензент

Педагог-психолог  
детского сада №198 ОАО «РЖД»



Черкасова С.В.